



Avance título 1

# **Lectura Accesible Para La Baja Visión**

María Josefa Alcántara

Michéle Wilkomirsky

Profesor Guía

## Problemática

**La accesibilidad en la lectura para personas con problemas visuales en los grupos etarios de adulto joven a adulto mayor es un desafío complejo. Se requiere adaptar los materiales a las necesidades individuales, como la transcripción a formatos accesibles y el uso de fuentes legibles. Además, el desarrollo de tecnologías especializadas, como lectores electrónicos y opciones de lectura en voz alta, ofrece soluciones valiosas. Estos avances promueven la autonomía y comodidad en la experiencia de lectura. Abordar la complejidad de la accesibilidad en la lectura es esencial para garantizar la igualdad de oportunidades y el disfrute de la lectura para todas las personas, sin importar sus limitaciones visuales.**





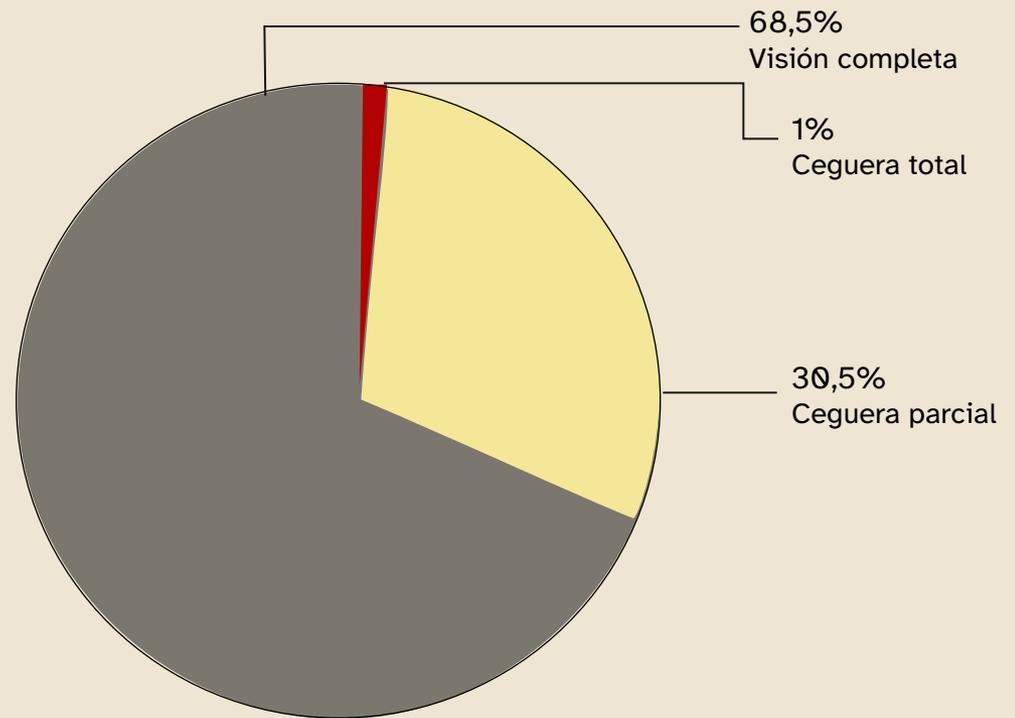
## Marco teórico

Basándome en el estudio sobre la editorial digital, se ha investigado la accesibilidad de esta plataforma y los diversos tipos de lectura, con un enfoque especial en la baja visión. En los últimos años, se ha observado un aumento de los problemas de visión en el grupo de edad de los veinte años, especialmente desde el comienzo de la pandemia, lo cual ha tenido un impacto directo en la capacidad de lectura de estas personas.



**“La falta de exposición a luz solar y su asociación con el desarrollo de altas miopías, puede ocasionar graves consecuencias futuras como glaucoma y enfermedades maculares causantes de ceguera”**

uno de los principales síntomas de la degeneración macular seca es la vision borrosa al momento de leer



### **Discapacidad visual en Chile 2023**

Se realizó un estudio por parte del Ministerio de Desarrollo Social y Familia con el objetivo de analizar la relación entre la discapacidad visual y el desempleo. Se encontró una conexión significativa entre ambos términos, identificando un tercer factor clave: los problemas educativos y la falta de accesibilidad en la lectura. Estos factores adicionales han demostrado ser determinantes en la dificultad que enfrentan las personas con discapacidad visual para encontrar empleo, destacando la importancia de abordar las barreras educativas y mejorar la accesibilidad en la lectura como medidas para promover la inclusión laboral de esta población.





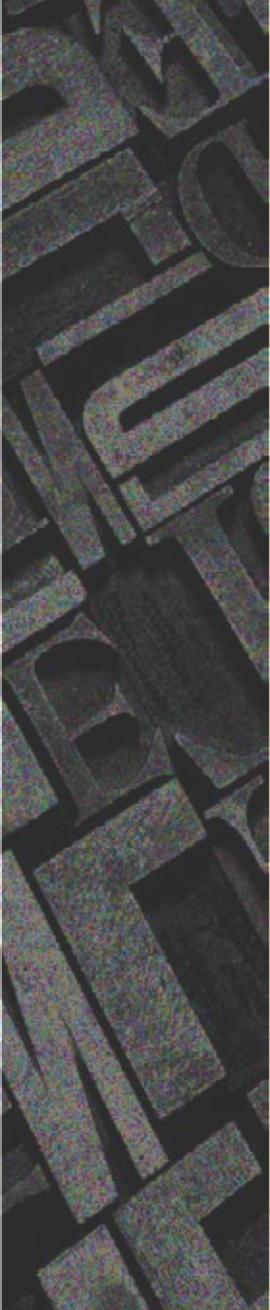
**Ediciones Mis Pasitos:** Es una editorial chilena que se especializa en la producción de libros infantiles adaptados para niños con discapacidad visual.

**Centro de Producción de Medios Accesibles (CEPMA):** Es una entidad que se encarga de producir y distribuir materiales de lectura accesibles para personas con discapacidad visual en Chile.

**Fundación Luz:** Es una organización sin fines de lucro que busca promover la inclusión y mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad visual en Chile.

**Biblioteca para Ciegos de Chile:** Esta biblioteca especializada ofrece una amplia colección de libros en formatos accesibles para personas con baja visión y discapacidad visual.

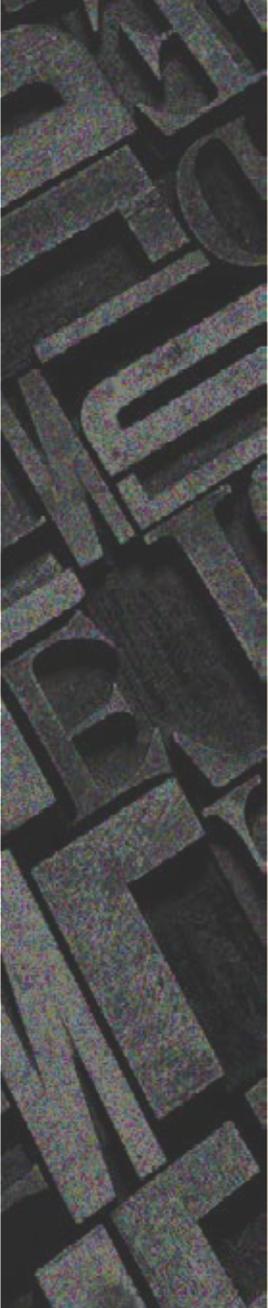




¿Cuáles son las estrategias y técnicas efectivas para mejorar la legibilidad de la lectura y hacerla más cómoda para la vista?

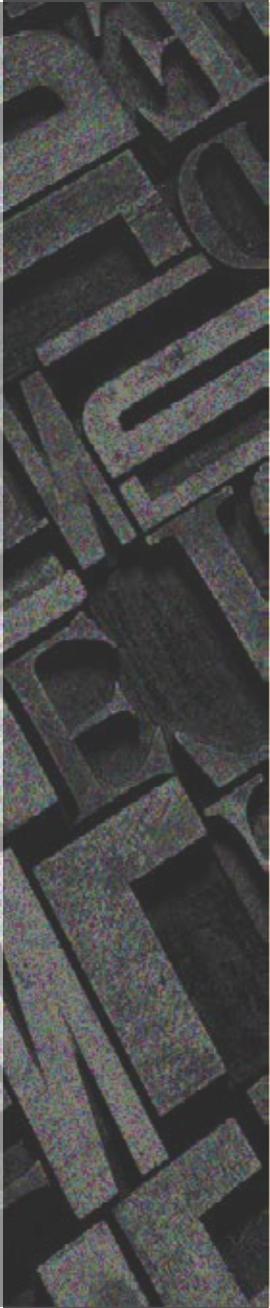
¿Cuáles son las herramientas o enfoques utilizados en la creación de tipos de letra y formatos de lectura considerados óptimos para la comodidad visual?

¿Cuál es la forma más adecuada de presentar y exponer la lectura a lectores con discapacidad visual para garantizar una experiencia accesible y comprensible?



## Hipotesis

El uso coordinado de elementos gráficos en una hoja y la tipografía mejoran la comprensión de la lectura para personas con discapacidad visual. En el momento en que la lectura se ve afectada por elementos gráficos o tipografía, se interrumpe el tiempo de lectura. Afecta la concentración



## Métodos

- \* Estudiar tipografías y compararlas.
- \* Hacer pruebas
- \* Estudio Cromático ante la recepción de la información



Avance título 1

# Lectura Accesible Para La Baja Visión

María Josefa Alcántara

Michéle Wilkomirsky

Profesor Guía