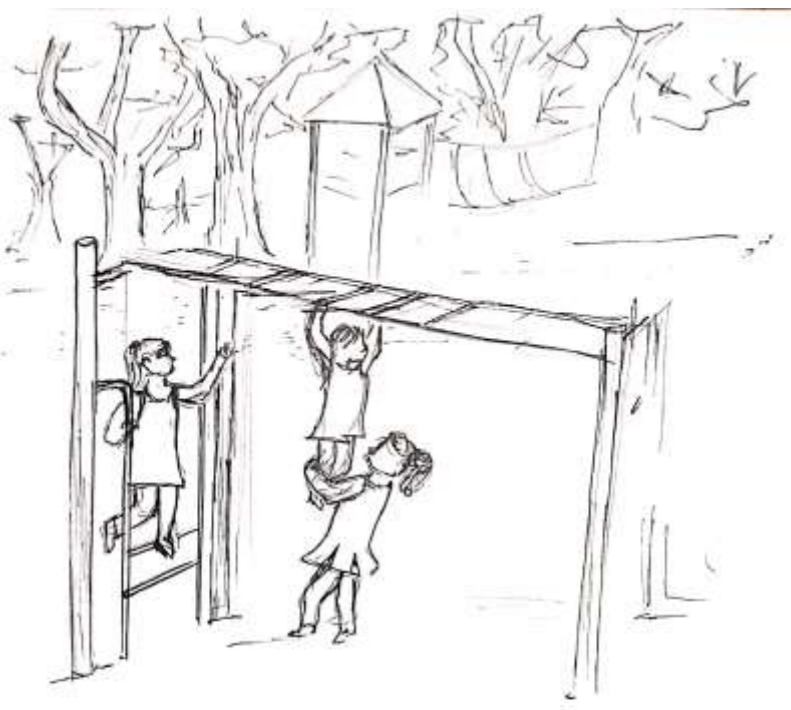
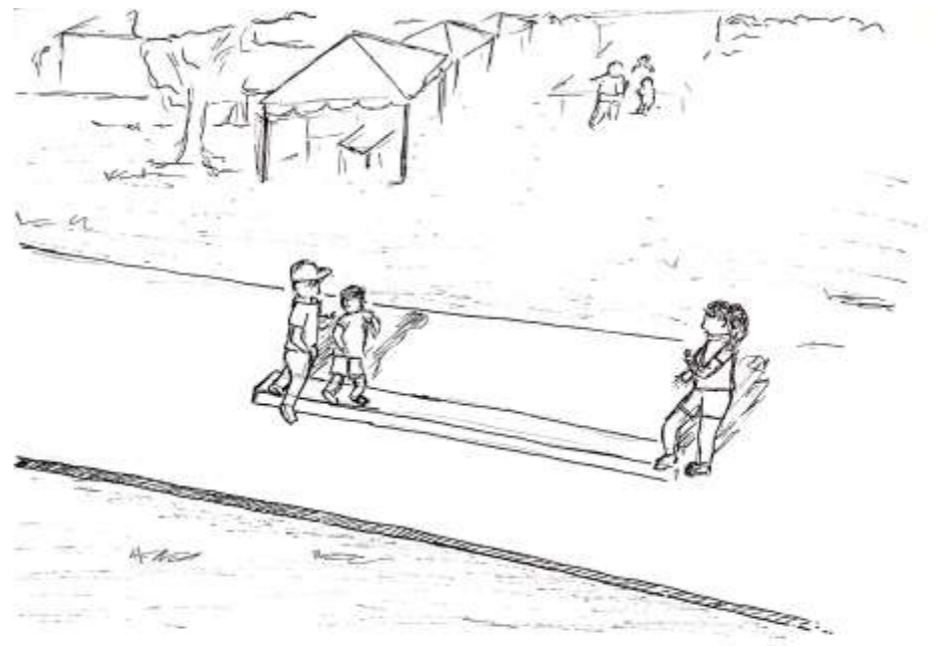


“CONEXIÓN APOYADA EN ELEVACIONES INVITANTES”



47. Las niñas juegan en las barras en altura, sin embargo, la más pequeña necesita que la sostengan de las piernas, y mientras la otra espera su turno para pasar, todo se transforma en una conexión, un encuentro unido por las horizontales en altura. Se establece un desarrollo socioemocional en pares durante el juego al aire libre.

47. Las niñas juegan en las barras en **altura**, sin embargo, la más pequeña necesita que la sostengan de las piernas, y mientras la otra espera su turno para pasar, todo se transforma en una **conexión**, un **encuentro** unido por las horizontales en altura. Se establece un **desarrollo socioemocional** en pares durante el juego al aire libre.



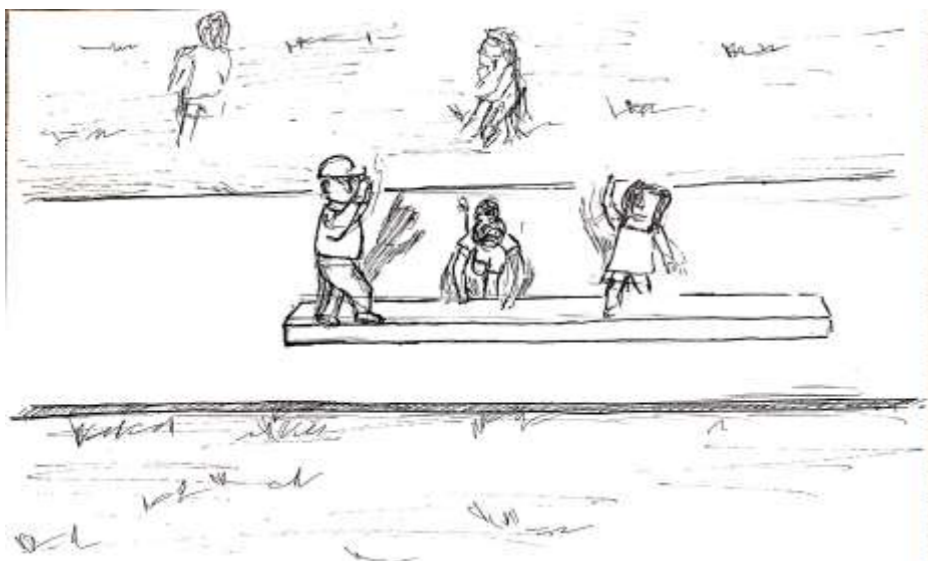
42. Cuando la niña quiere transitar por la elevación se produce un cruce indirecto con otros niños que vienen del lado contrario. Es un encuentro que es acogido en lo ajustado de la elevación generando que la niña se detenga y los niños transiten con rapidez hacia el otro lado, un encuentro fugaz por lo ajustado.

42. Cuando la niña quiere transitar por la **elevación** se produce un cruce indirecto con otros niños que vienen del lado contrario. Es un **encuentro** que es acogido en lo **ajustado** de la elevación generando que la niña se detenga y los niños transiten con rapidez hacia el otro lado, un encuentro **fugaz** en lo ajustado.



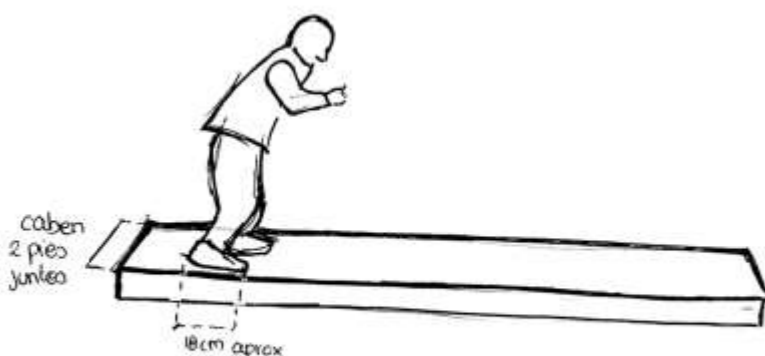
50. En lo extenso de una plaza el árbol es un punto de encuentro. Un lugar tan grande en donde los niños corren y se mueven por todas partes, esta este árbol **amplio** que desde sus ramas bajas **invitan** a los infantes a la altura, al descubrir que hay allá arriba. Se generan sombras y luces tenues por las hojas que acogen este **encuentro elevado** y continuo por la amplitud de las ramas.

50. En lo extenso de una plaza el árbol es un punto de encuentro. Un lugar tan grande en donde los niños corren y se mueven por todas partes, esta este árbol **amplio** que desde sus ramas bajas **invitan** a los infantes a la altura, al descubrir que hay allá arriba. Se generan sombras y luces tenues por las hojas que acogen este **encuentro elevado** y continuo por la amplitud de las ramas.



41. Tres niños se aproximan al polígono elevado, su estrechez y extensión en planicie dan cabida a este juego de equilibrio, en el cual, cada uno toma turnos. Sin embargo, son turnos fugaces, tan rápidos que pareciera que están todos jugando al mismo tiempo. ¿Será su pequeña altura la que aprisa el juego? Los niños convierten este cuerpo elevado en un espacio transitorio de sociabilidad, juegos y turnos, iluminado por la extensión del cielo que los ilumina desde arriba.

41. Tres niños se aproximan al polígono elevado, su **estrechez** y extensión en planicie dan cabida a este juego de equilibrio, en el cual, cada uno toma turnos. Sin embargo, son turnos **fugaces**, tan rápidos que pareciera que están todos jugando al mismo tiempo. ¿Será su **pequeña altura** la que aprisa el juego? Los niños convierten este cuerpo **elevado** en un espacio **transitorio** de sociabilidad, juegos y turnos. Iluminado por la extensión del cielo que los ilumina desde arriba.



Afirmaciones:

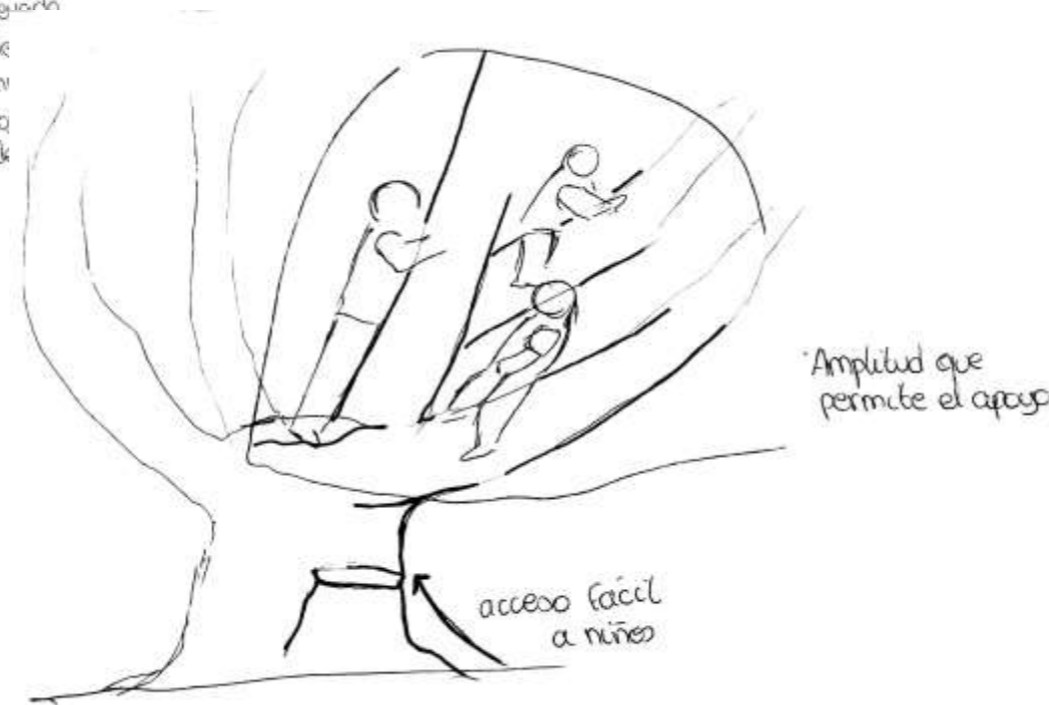
1. Las alturas conectan, se establece un desarrollo social.
2. La altura tiene una invitante a subirla, al transitar sobre ella y apoyarse.
3. Lo ajustado de una elevación lleva a una conexión (encuentro) fugaz
4. Las elevaciones permiten un desarrollo de habilidades motoras y sociales entre pares.

“CONEXIÓN APOYADA EN ELEVACIONES INVITANTES”



45. Esta **altura ampliada** y lo **accesible** del tronco, al ser poco elevado, da lugar al encuentro, un **encuentro apoyado** de múltiples maneras, más arriba o más abajo, recostado o parado. Entonces, la envoltura del árbol **abre** este encuentra en elevación, y su ausencia de hojas dejan pasar la luz solar por lo que el cielo aparece como parte del encuentro.

40- Esta altura ampliada y lo accesible del tronco, al ser poco elevado da lugar al encuentro, un encuentro apoyado de múltiples maneras más arriba o más abajo, recostado o parado. Entonces la envoltura del árbol abre este encuentro en elevación, y su ausencia de hojas dejan pasar la luz solar por lo que el cielo aparece como parte del encuentro.



43. Los niños encuentran otra forma de descenso, el deslizarse pasa a otro plano cuando la **altura permite apoyarse**, inclinados, listos para saltar. Entre alturas horizontales y verticales generan este ángulo para el apoyo. Aparecen **habilidades motoras gruesas** expresadas al estar en elevaciones.



43- Los niños encuentran otra forma de descenso, el deslizarse pasa a otro plano cuando la altura permite apoyarse, inclinados, listos para saltar. Entre alturas horizontales y verticales generan este ángulo para el apoyo. Aparecen habilidades motoras gruesas expresadas al estar en elevaciones.

