



—BITÁCORA—

TALLER

DE OBRAS

SEGUNDO SEMESTRE 2019

[ FERNANDA MUÑOZ RIFFO  
PROFESOR: DAVID JOLLY  
AYUDANTE: HANS BREMER ]

# TALLER DE OBRA

Segundo Semestre  
26 - 08 - 19

Horas semanales: 22,5 hrs

• guantes / lentes de seguridad /  
zapatos de seguridad.

• bitácora diaria  
• fichar de investigación  
• carpeta taller de América

+ Traer Bloqueador.

Moldaje de hormigón

con tela

trabajo portacorrión

nr fricción.

jornada de:

10<sup>00</sup> - 16<sup>00</sup>

martes  
miércoles  
jueves  
viernes

Faena 29

↓  
08

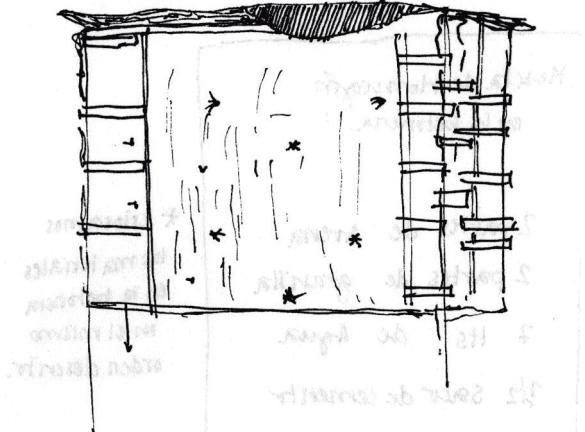
19

## MUROS ESTRUCTURALES

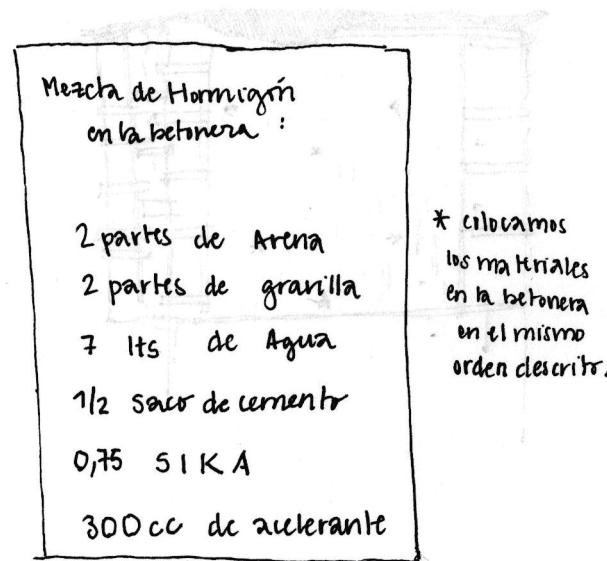
MOLDAJE FLEXIBLE  
DE HORMIGÓN EN TELA



Ranurón en la betonera.  
Faena compartida, donde en  
esta zona se reúnen a dejar o  
recoger materiales y mezclar.



4



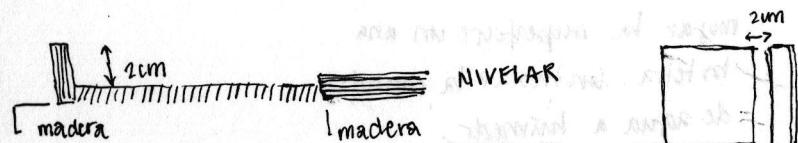
5

ESTRUCTURA  
30  
08  
19

## Faena Suelo.

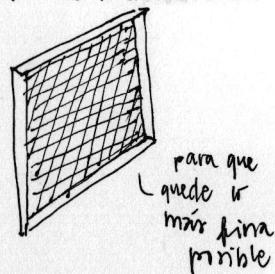
### MORTERO

- agua + acelerante
- 2 partes de arena → harneada.
- 1 parte de cemento



### MEDIDAS PARA PEGAR

#### ① ARNEAR ARENA



SEPARACIÓN  
Y DISEÑO  
CON LA



#### ② una dona de mortero y espandir con la LANA - PLANA



#### ③ mojar la superficie / Humedecer.

→ de los 2cm.  
\* marcar a través de  
una hendidura

#### ④ pegar

→ pequeños  
golpecitos para  
bajar la baldosa  
y nivelarla con  
el resto del suelo

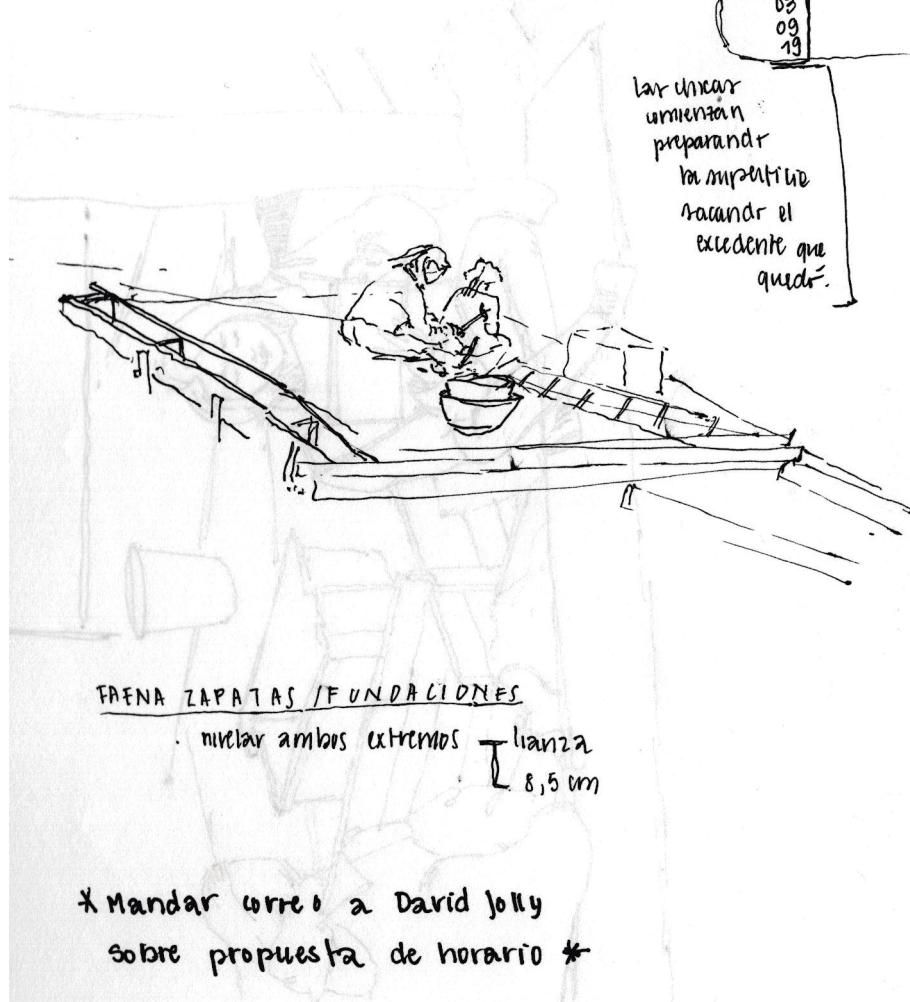
## \* OBSERVACIONES \*

### DÉPLA FAENA \*

- la lienza se prensa con cuidado para que no se corra y poder verificar la separación.

- mojar la mampostería con una botella. Controlar la cantidad de agua a humedo.

- Cuando se van ajustando las baldosas (no si es un nombate), se van corriendo las anteriores. Ir ajustando en cada caso.



8



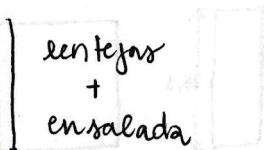
9

DIA DF  
COCINA

05 / 09  
19

Grupo día jueves.

- └ Miranda
- └ Layla
- └ Alejandro
- └ yo



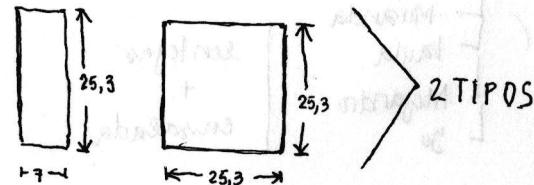
- \* Traen
  - carneña → jugo de manzanas
  - lentejas cocidas con canela.
  - arroz

Menú Final:

- lechuga + culantro
- lentejas
- queso rallado
- salsa verde
- └ lechuga
- └ pepino
- salsa de tomates.
- jugo de manzanas con canela.

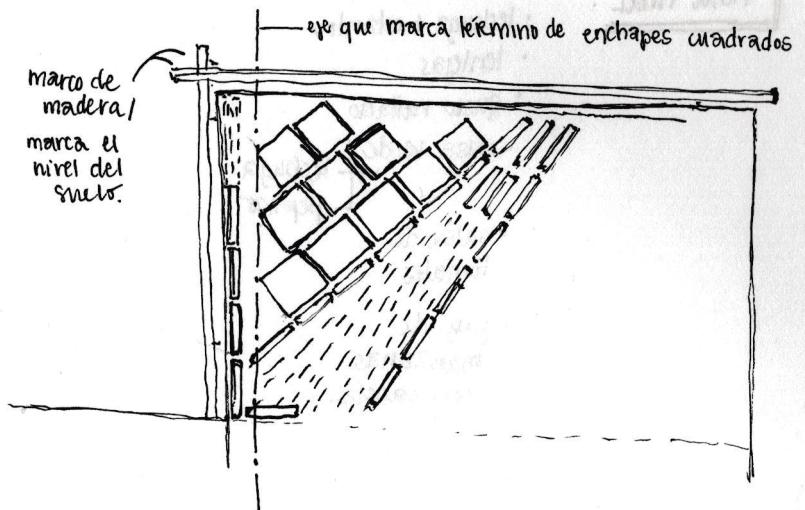
06  
09  
19  
= Enchapado  
de ladrillo = <baldosas>  
" " "

39 A19  
A1100



\* Buscar una propuesta para el suelo.

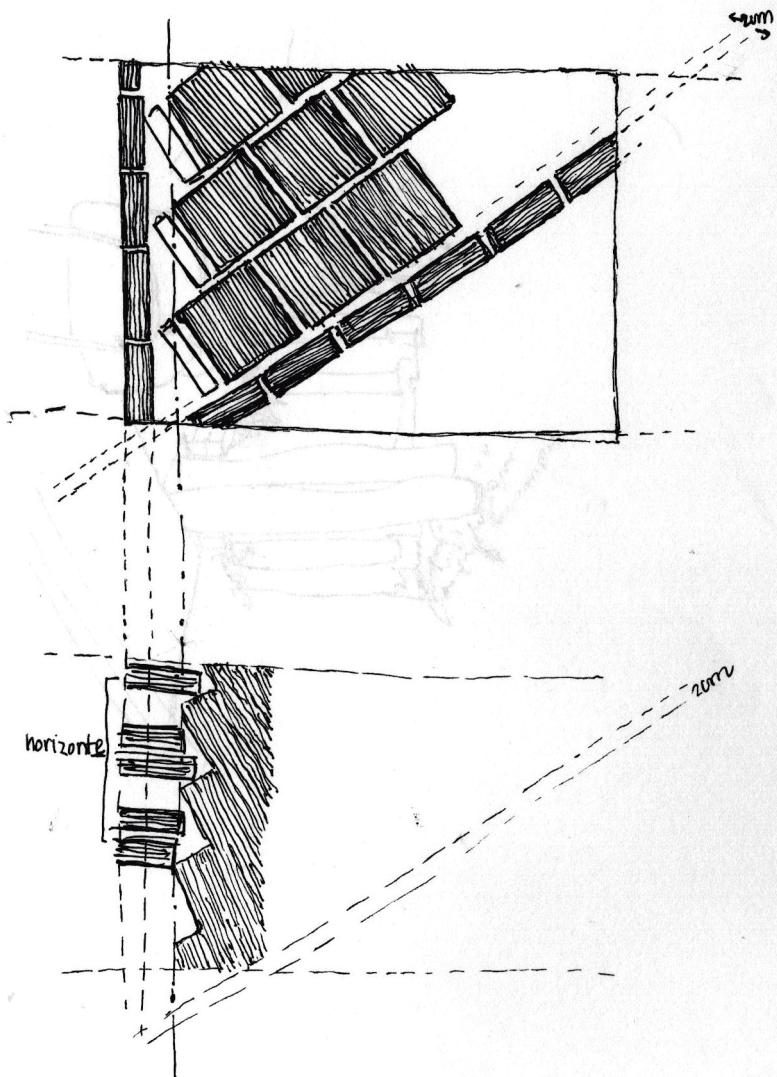
— LO ACTUAL  
EXISTENTE —



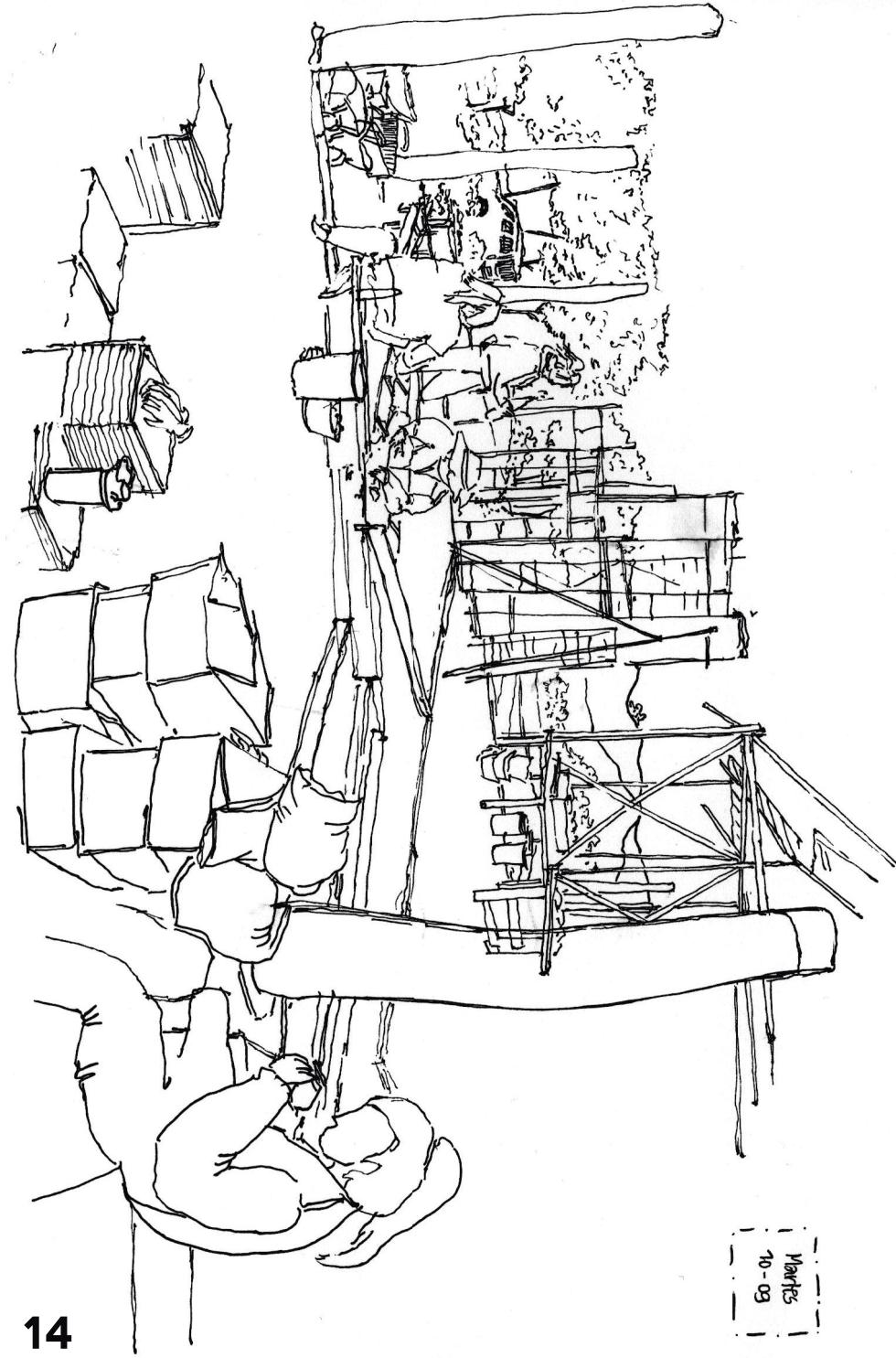
— Rellenar con lo que esté



PROPIUESTA



"marcar otra dirección"  
diseñar.



14

Faena de hoy

10 - 09

• corrección del suelo - nivel en general

< todo tiene  
irregularidades >

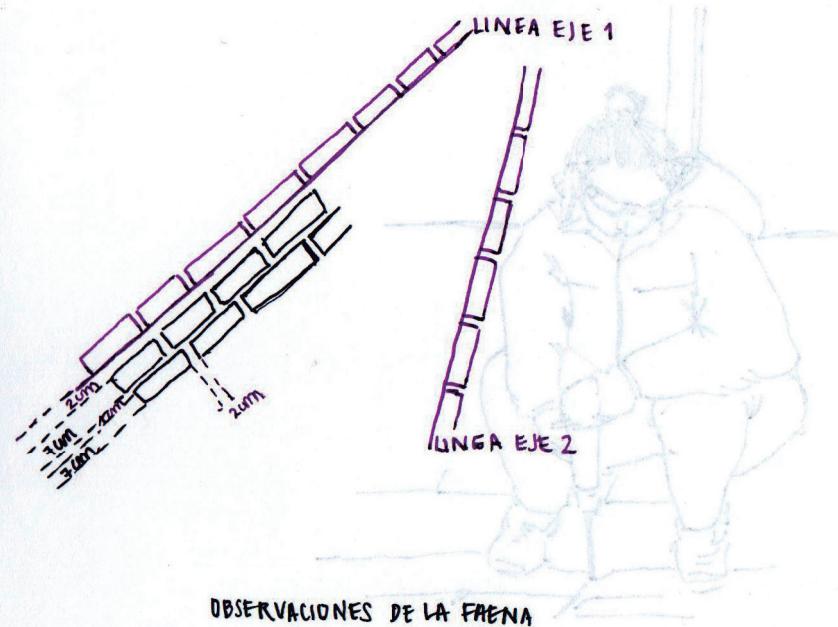
→ se midió con  
laser; se decide arreglar el  
desnivel con el fragüe final.

→ se sacan los  
de orillas y centro  
los listones de enchapado

→ se propondrá un nuevo  
patrón / diseño con listones y  
cuadrados de enchapados.

→ limpieza y sacar de sobrante  
de hormigón y mortero

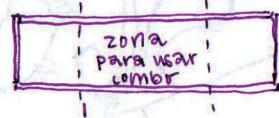
15



#### OBSERVACIONES DE LA FAENA

• Usar un mortero más líquido, al tener menor superficie en baldosa, cuesta que se fije a un mortero muy seco.

• Pegar con el combor de goma en la zona central del enchapado, si no, esta se despega en los extremos



• mortor fuerte y mano ~~seca~~  
prección al momento de usar el umbr.

• una vez terminado el umbr se aplica una capa de mortero  
al mortero seco, cuando el mortero esté seco se aplica la  
faena con el umbr.

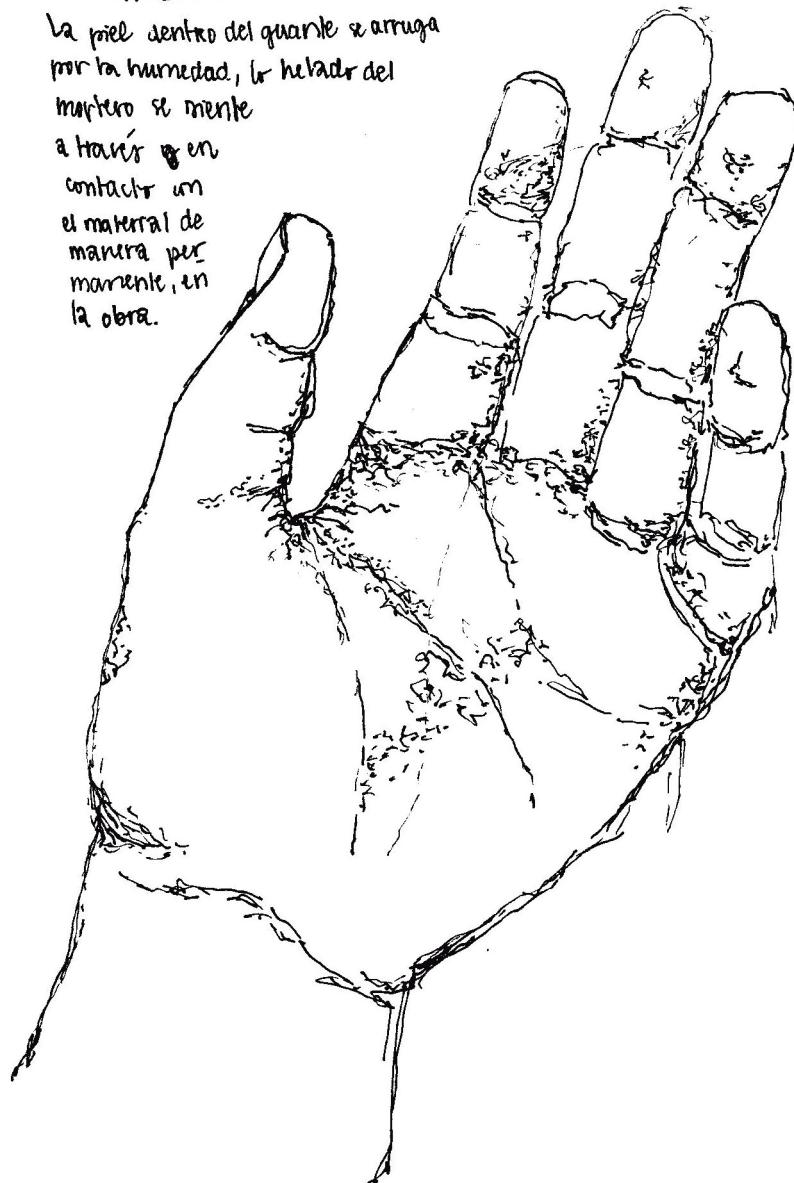


faenas con cuerpo en el suelo. Armamos, construimos  
un suelo. El cuerpo se mire, habita a nivel de  
aqueello que se crea.

Obra usos del cuerpo. Se nota el cansancio y como los músculos han tomado la costumbre y el ritmo. Trabajó constante usando la mano. Se me han secado ya de manera permanente, el uso del cemento reca la tela del guante y la humedad de la mezcla se transpira.

La piel dentro del guante se arruga por la humedad, la helada del mortero si siente

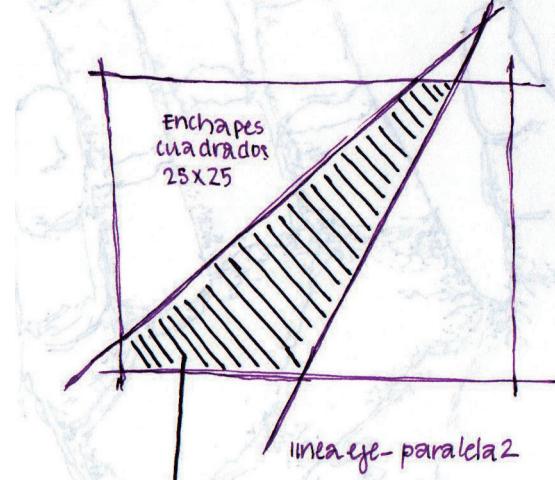
a tránsito en contactar un material de manera permanente, en la obra.



13 VIE  
09 RINES  
19

faena de hoy  
con mucho frío

### PROPOSICIÓN DE SUELOS



### FAENA ACTUAL

[inicio colocación encha pes]

completar sección con los encha pes  
rectangulares de 25x7 cm  
formando una paralela con la  
línea de eje 1. Direccionando la  
sección. Separaciones de 2cm  
por ambos lados para la primera  
línea. Luego, dejar las cada 1cm.

\* colocar  
2 hojas  
marcar  
esto  
cuadencillo\*

JUEVES  
26 SEPTIEMBRE

ACTO DE  
SAN FRANCISCO

Trabajos en conjunt  
con el Taller de  
Felipe Igualat.

SÁBADO 5 DE  
OCTUBRE

"Encontrar  
con el agua" ← → TAMAÑO  
en relación

Como generar este  
encontramiento. Pensar  
en los participantes  
estos de montaña?  
≈ 300 personas

Aqua  
encontrar  
fijar cercas  
Tensión superficial  
materiales hidrorepelentes.

¿Cómo generamos  
el acto?

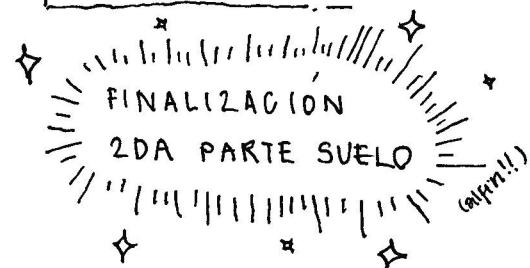
VITA PARA EL ACTO

"Alabado sea mi Señor  
por la hermana agua  
la cual es muy amable  
preciosa y casta"

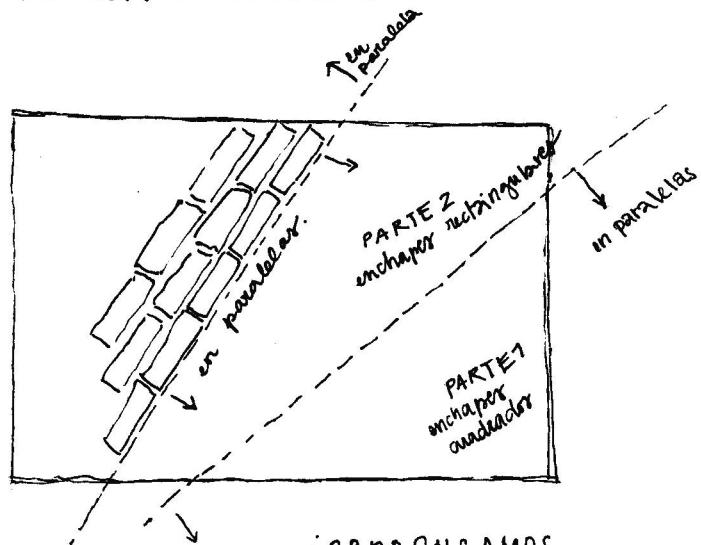
VIERNES 27 SEPTIEMBRE,

David Jolly — Buscar proposiciones  
de mosaicos greco-romanas  
como ejemplo (figuras)  
para la propuesta final de  
borde.

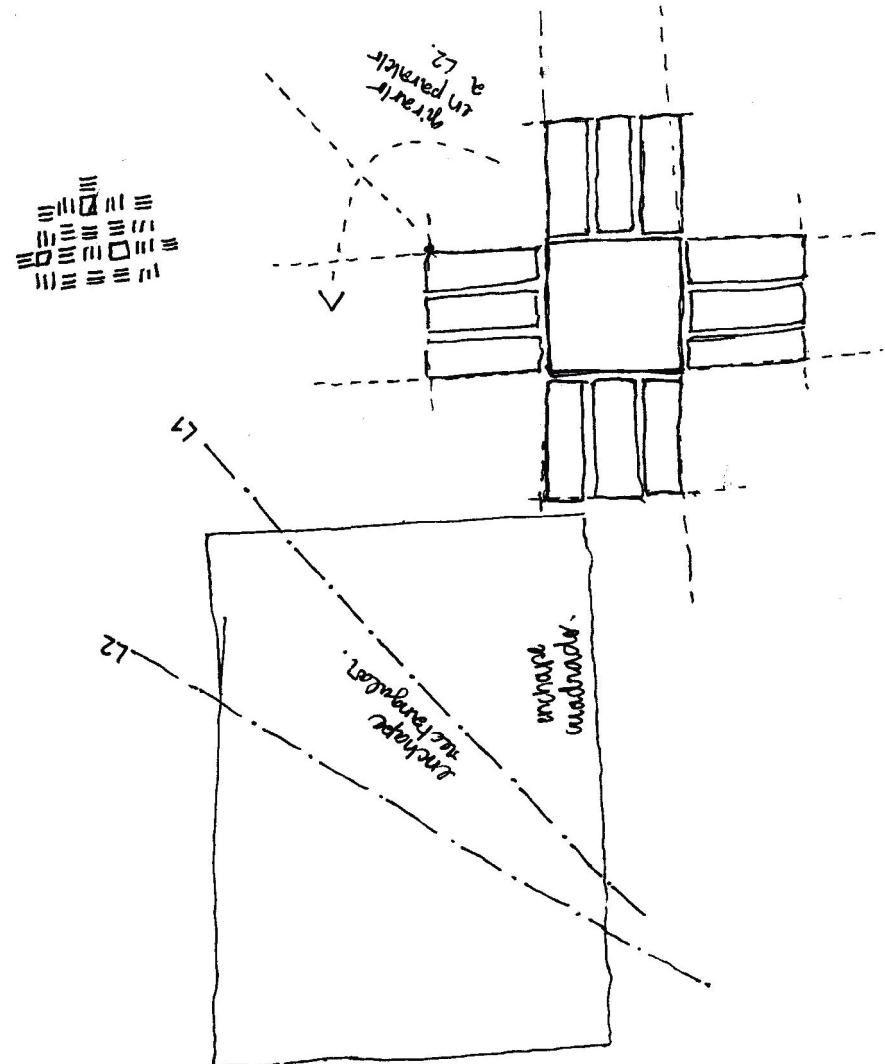
VIERNES  
04 OCTUBRE



ESQUEMA PROPUESTA  
DE COMPAÑEROS SUIZOS



¿PROPONGAMOS  
ALGO DISTINTO?

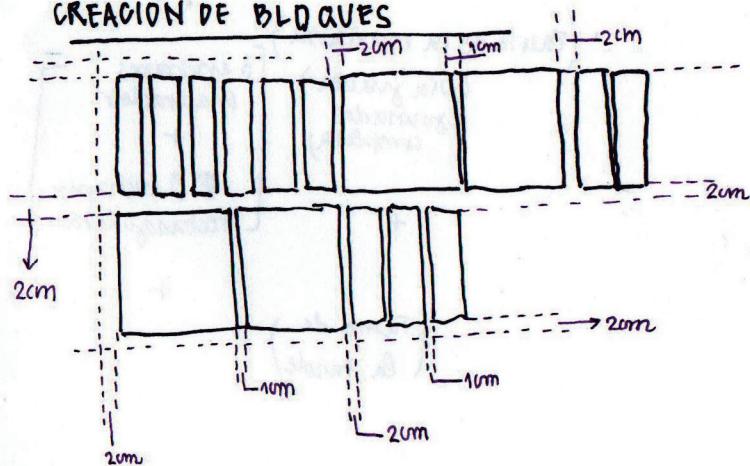


desarrollar con diferentes  
algún tipo de  
detallón. ¿Cuál?

## PROPUERTA ENCHAPES

• Utilizamos autocad para generar una propuesta de meler. Lo importante al diseñar el total es reducir al máximo aquellos pequeños espacios que quedan sin cobertura de enchapar.  
 <<esquinas resultantes>>

### CREACIÓN DE BLOQUES



- 1cm de separación entre enchapados rectangulares
- 20mm de separación entre enchapados cuadrados.

08  
10  
19

17  
10  
19

• Comienza faena, parte final del suelo, donde finalmente ~~se ha escogido~~ han escogido la proposición.

• Hans nos recomienda hacer una carta Gantt según la cantidad de enchapados que pegaremos hoy, para así, tener una aproximación de cuánto nos llevará terminar.

→ Sumar los "factores externos"

(Faena de la mañana)

(Día grueso)  
 (Jornada completa)



18  
10  
19

→ Faena jornada mañana:

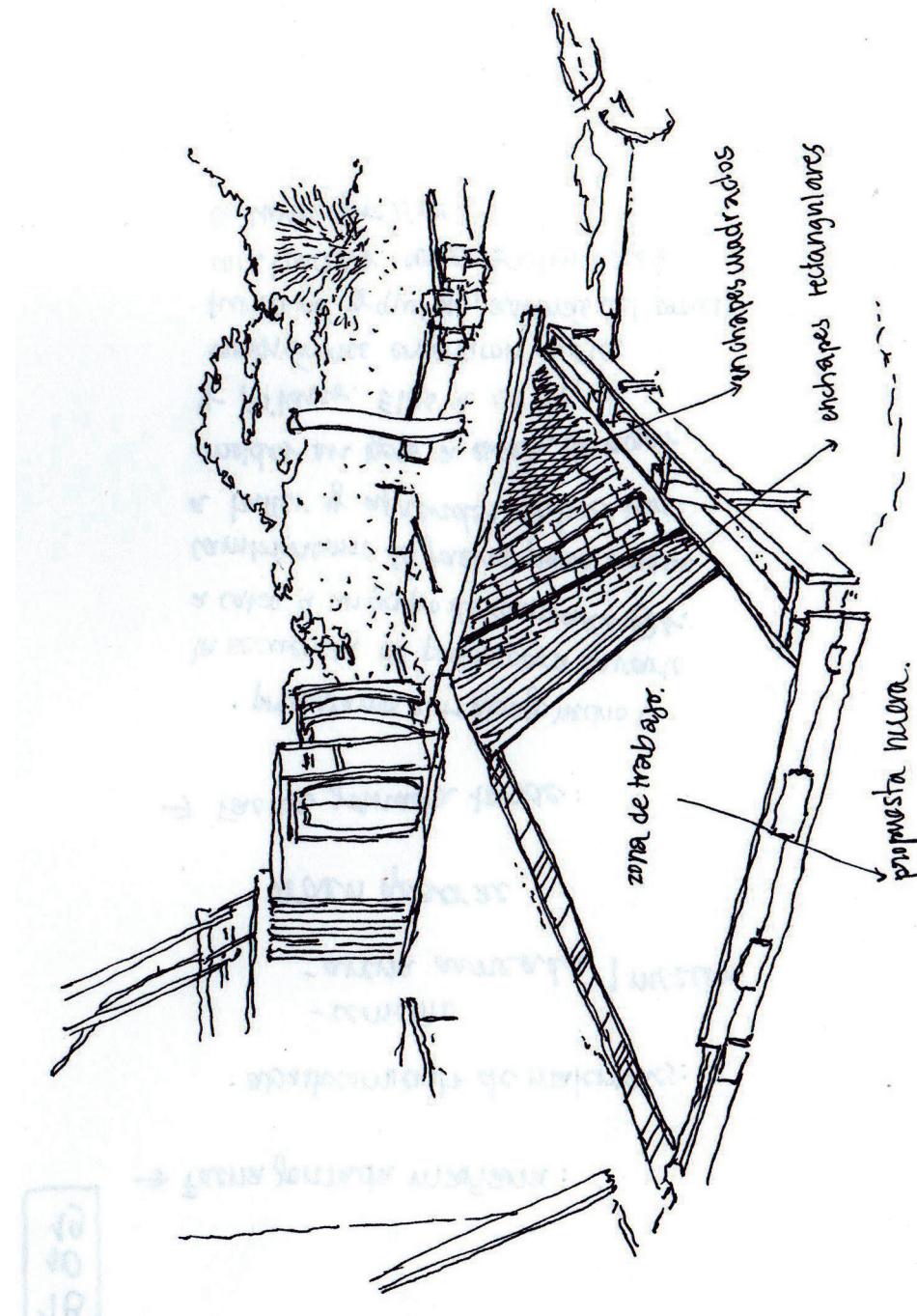
• abastecimiento de materiales:

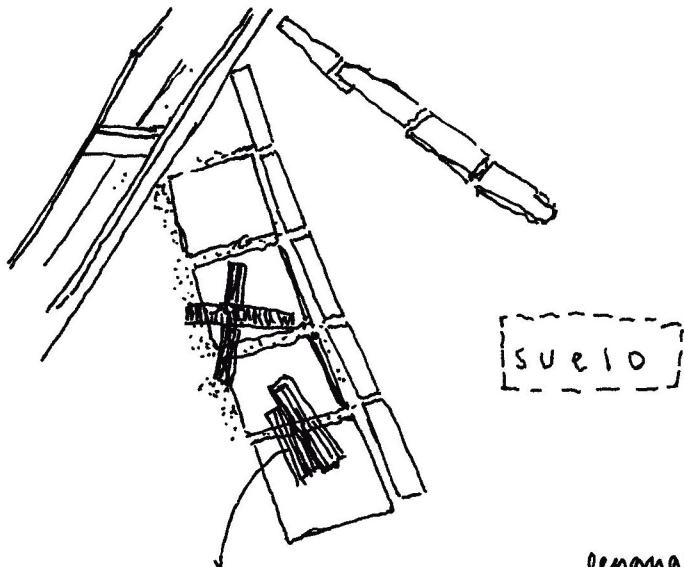
- cemento
- arena arredada / mezcla

• orden general

→ Faena jornada tarde:

• presentamos el trabajo hecho y la secuencia de pasos para llevarlo a cabo a un grupo de comprimier@rs. Cambiamos de faena para pasar a taller y aprender sobre los moldes en yeso a escala de rigor y mitades. Ellos a su vez, también nos enseñaron qué les funcionó y qué no, además del proceso constructivo. Comenzaremos desde el lunes próximo.





maderas <serial de pisar>

} lenguaje implícito

-obra-

→ una vez que se familiariza el grupo con los materiales y su aplicación, uno ya piensa es fácil saber cuándo la mezcla se pegó, o por el contrario, si fue himeda, ya sea, por el tiempo de pegado, como la apariencia que presenta.

~~entre madera y madera~~

~~####~~

→ lenguaje implícito. Aquel código que nadie planeó pero lo entendemos y nos comunicamos de todas formas.

## COMENTARIO FINAL

Entrar y permanecer en el taller de Obras puede ser un poco drástico en el sentido de habituarse a los nuevos horarios y ritmos de trabajo.

Aprendí a la "mala" la perseverancia, los viajes largos en micro y jornadas extensas.

En esta línea, mantenerse con niveles de energía y motivación altos es fundamental para poder rendir en un taller que requiere un uso permanente del cuerpo.

En mi caso, la falta de sueño (debido a act. extraescolares) y muchas veces el estar mal alimentada me jugó en contra.

Creo que debería haber más preocupación por que los almuerzos se lleven a cabo, no dejarlo tan libre a los alumnos, así como proporcionar espacios para almorzar los días miércoles.  
<donde calentar el almuerzo, lavar utensilios, etc>

Además, ~~mejor~~ tomar conciencia de taller que la dimensión del cuidado personal es tan importante como la faena, el uso de elementos protectores como guantes, lentes, bloqueador, agua.

En lo personal, soy una persona que disfruta de la teoría. Pensaba que los maestros, las faenas de las mañanas siempre se veían truncadas. Tal vez cambiaría la dinámica, para saber, mediante clases teóricas, qué es realmente el moldeo flexible en hormigón, cuáles son sus características, sus alternativas de construcción, etc.

Finalmente, agradecida de la disposición de los profesores y ayudantes, se agradece el espacio del aprendizaje "autónomo-colectivo" con la posibilidad de proponer y ser capaces de un hacer aparecer.