



Taller de Escritura Ciclo 2:

Escribamos acerca de nuestra vida independiente

Etapa reflexión metacognitiva

Fecha 25 /06/2020

Responsables

Objetivo General	a) Analizar los resultados más relevantes y tópicos a la luz de las metas y necesidades para desarrollar soluciones a los problemas o necesidades prioritarios de Vida Independiente
-------------------------	--

Objetivos Específicos	b) Propiciar una reflexión metacognitiva en grupo acerca de la experiencia de escribir. c) Identificar las temáticas a trabajar a partir de historias elaboradas desde los resultados discutidos.
------------------------------	--

Objetivos Fondecyt	a) Co-Crear apoyos y/o estrategias tecnológicas para el fomento de la VI de adultos con discapacidad intelectual y/o del desarrollo en las dimensiones de interdependencia, derechos y autonomía. b) Implementar apoyos y/o estrategias para el fomento de la VI de adultos con discapacidad intelectual y/o del desarrollo en las dimensiones de interdependencia, derechos y autonomía
---------------------------	---

Roles de GA Analistas “priorizadores”



Roles de los profesionales Moderadores

Descripción del taller **Escribamos acerca de nuestra vida independiente. Etapa Metacognitiva**

Último ciclo del taller de Escritura, donde abordan reflexiones personales respecto del proceso de escritura y los tópicos de vida independiente que emergieron de sus textos.

Se abordará la última fase del ciclo de escritura (reflexión metacognitiva), donde se tratará **discusiones prosociales** que permitan formalizar los conceptos levantados del Taller anterior.

Se realizará un análisis en conjunto con el Grupo Asesor, sobre aquellos aspectos relevantes que son resultados de sus relatos, identificando algunos conceptos relevantes de apoyos que permitirán ser pivotes para los talleres de partituras de interacción.

1. Presentación de extractos significativos

Actividad 1 De los textos escritos por los integrantes del GA, se extraen algunas citas y ellos mismos deben reconocer de quién es / quién la emitió.



2. Reflexión de la cita

Mediante los extractos presentados, se reflexionará lo siguiente: La meta, el problema o necesidad, el concepto y la escritura.

1. ¿Crees que la frase extraída te representa o es algo muy relevante que escribiste? ¿Por qué?
2. ¿Qué has sentido o has necesitado o qué les ha pasado con esta experiencia?

3. Conclusiones con respecto a la experiencia

¿Qué has aprendido de ti mismo en este ciclo de escritura?

4. Presentación de historias estructuradas

Desde los análisis se construyeron historias estructuradas, que dan respuesta a las problemáticas planteadas por el GA en sus relatos, con el fin de determinar objetos tecnológicos que se transformen en apoyos.

La dinámica se ejecuta de la siguiente manera. Se visualiza una historia y se realizan preguntas que llevan a la reflexión.

Actividad 2 1. Análisis de los videos

Se presentan uno a uno los videos y se realizan las siguientes preguntas

- a. ¿Qué problema tiene x en el video?
- b. ¿Cómo resuelve él/ella su problema?

2. Selección



Para definir qué historias son las más relevantes para el GA se utilizará Mentimeter. Mediante una encuesta, se responde a las siguientes preguntas:

- a. De las historias que te mostramos ¿Cuál consideras que es la más importante para tu vida?
- b. ¿Porque esa historia te parece más importante?

3. Conclusiones

Los resultados obtenidos a través de la encuesta son puestos en común para la discusión de cierre.

Así logramos:

1. Priorizar problemáticas
2. Identificar conceptos tecnológicos
3. Identificar objetos

Materiales Google Keep (Videollamada), Tablet Samsung Tab A (Medio de comunicación y trabajo).

Por medio de una tabla de registro se anotará la ideación de los conceptos hasta el escenario que origina su ideación.

También una tabla de registro acerca de las ayudas y observaciones por medio de los procesos de escritura y sus aportes desde el punto de vista del Grupo Asesor.

Esto permitirá levantar indicadores que permitan en su futuro ser analizados.



Observaciones