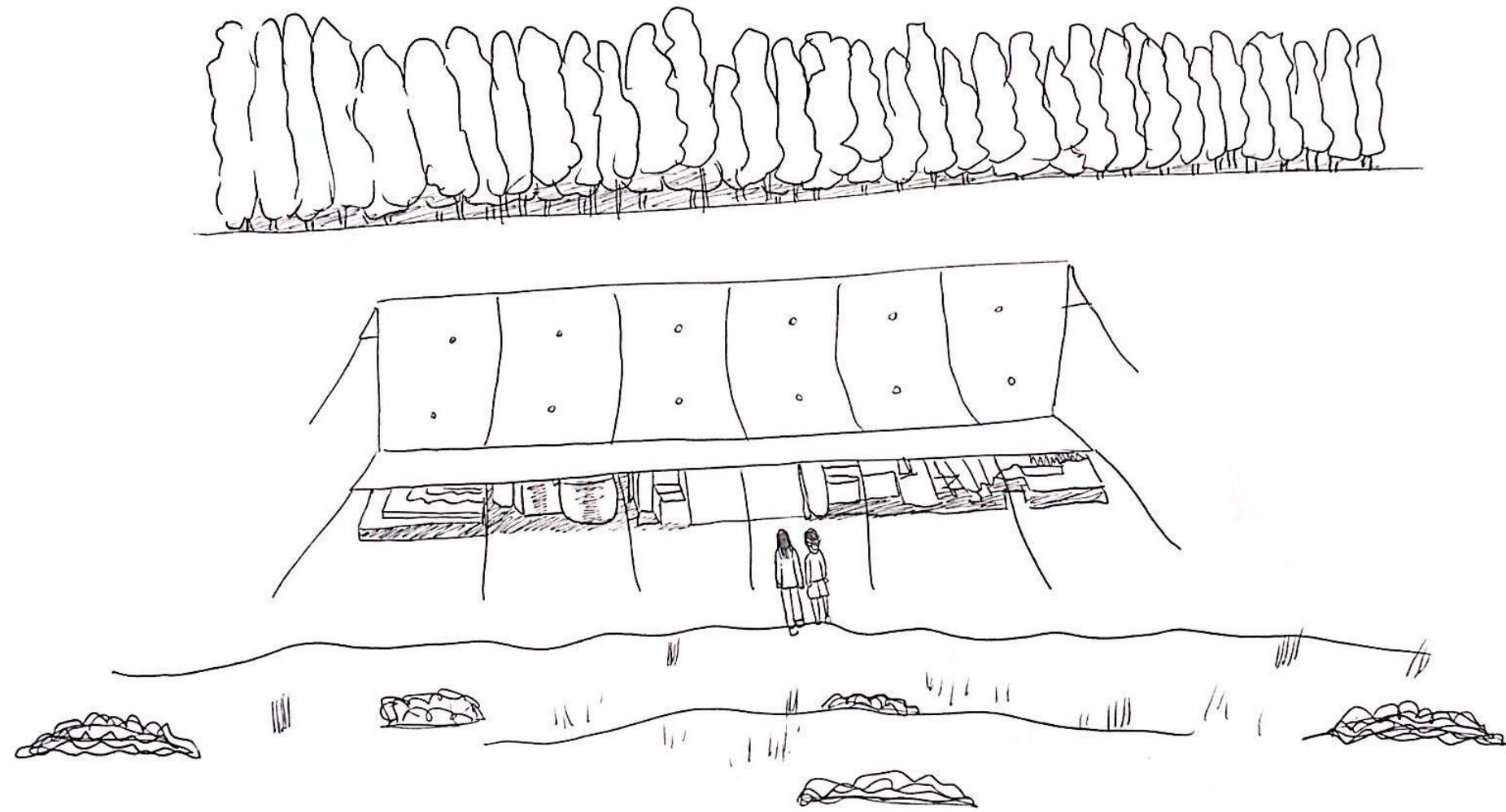
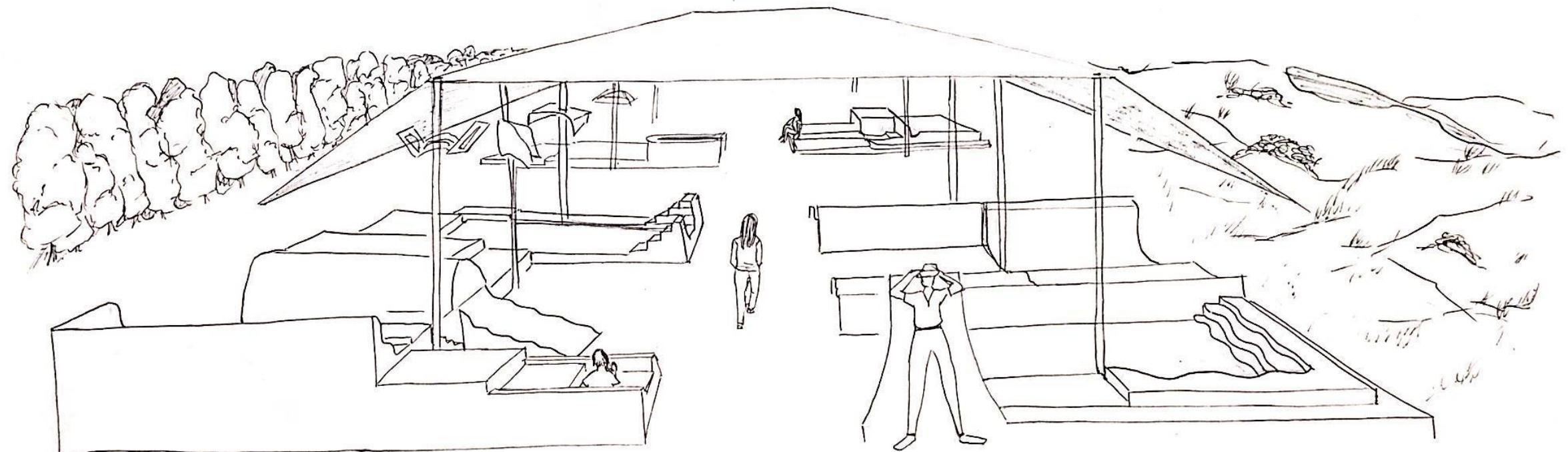


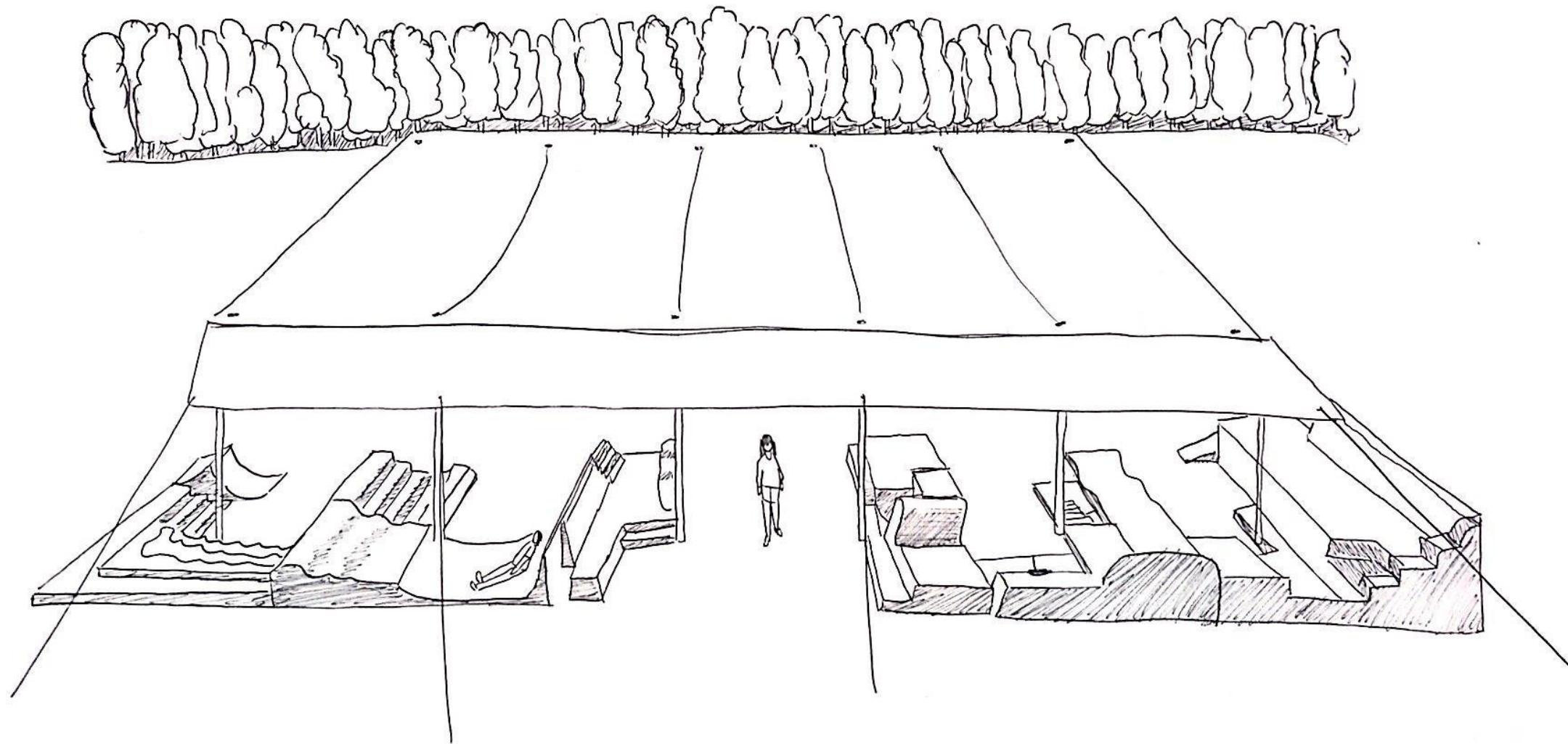
OÍR CONTENIDO EN ESPACIO ENVOLVENTE



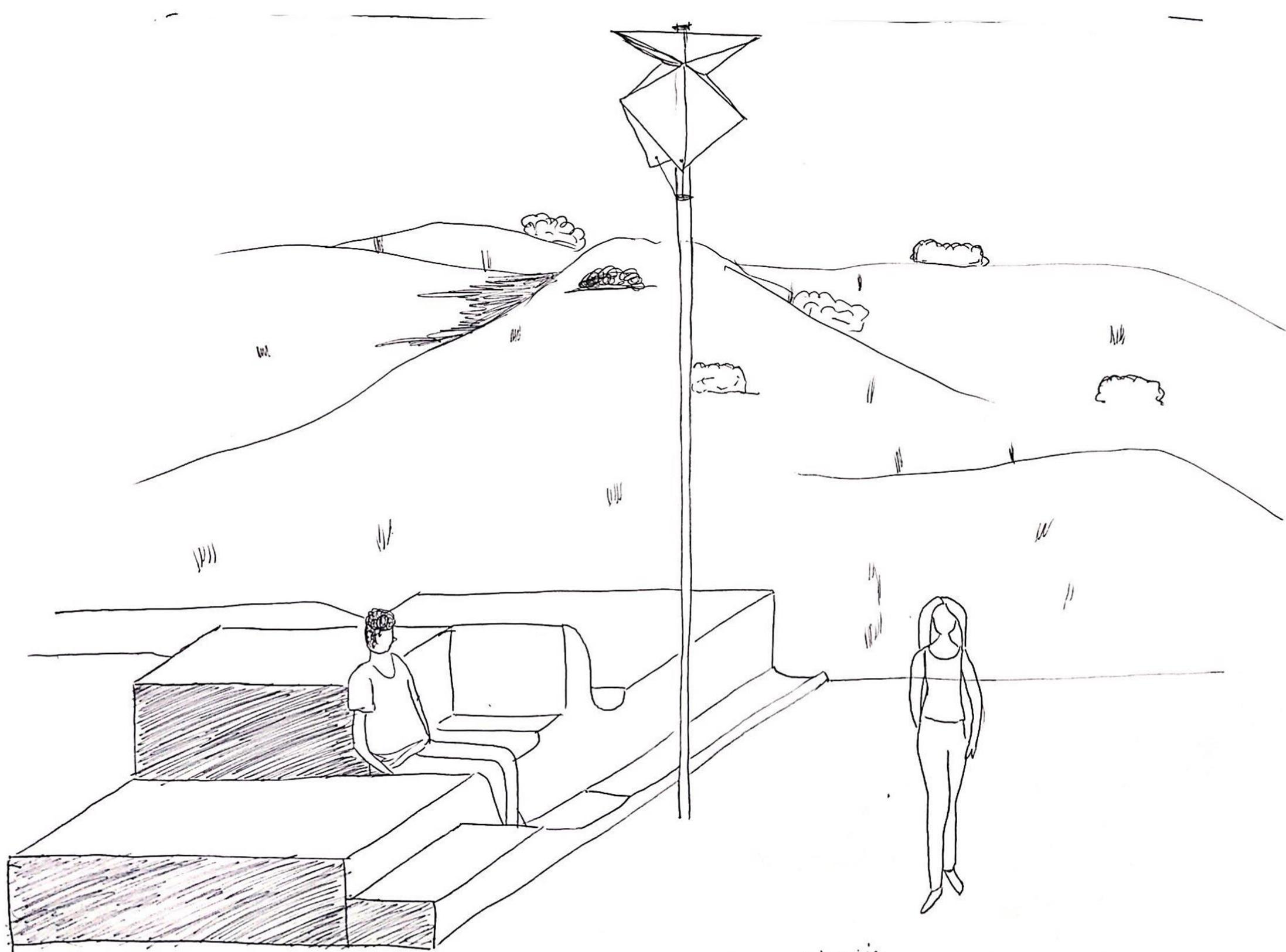
- I. Al llegar al aula, se percancia destaca entre lo llano del espacio, está ubicada en el centro y a sus costados tiene limitantes del terreno pero no del aula en si, como son los árboles y las dunas.



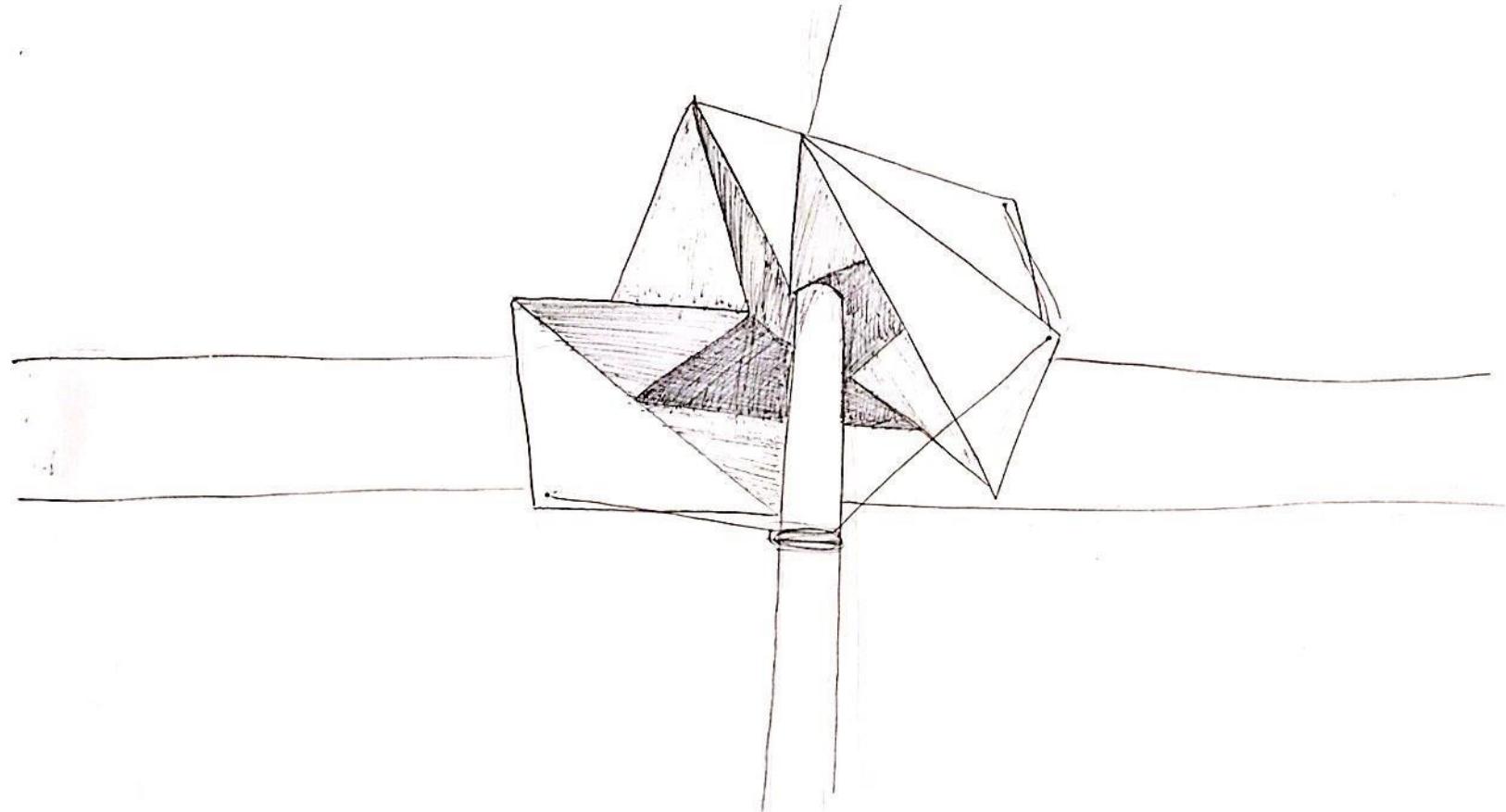
- II La extensión del aula es definida por los pliegues de su interior, sus habitantes se mantendrán en ellos, resguardados bajo la cubierta.



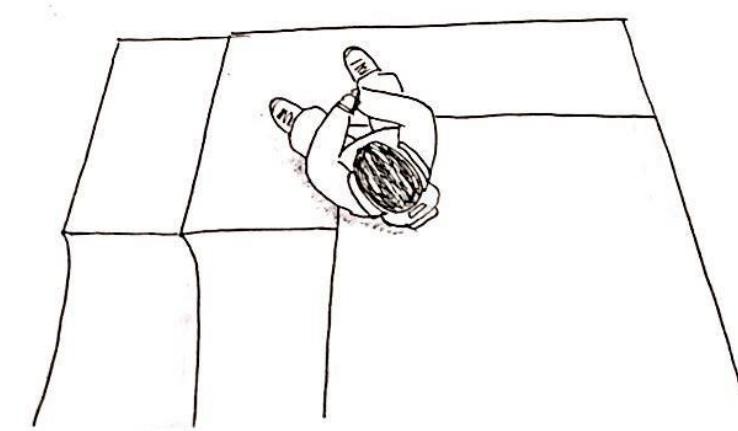
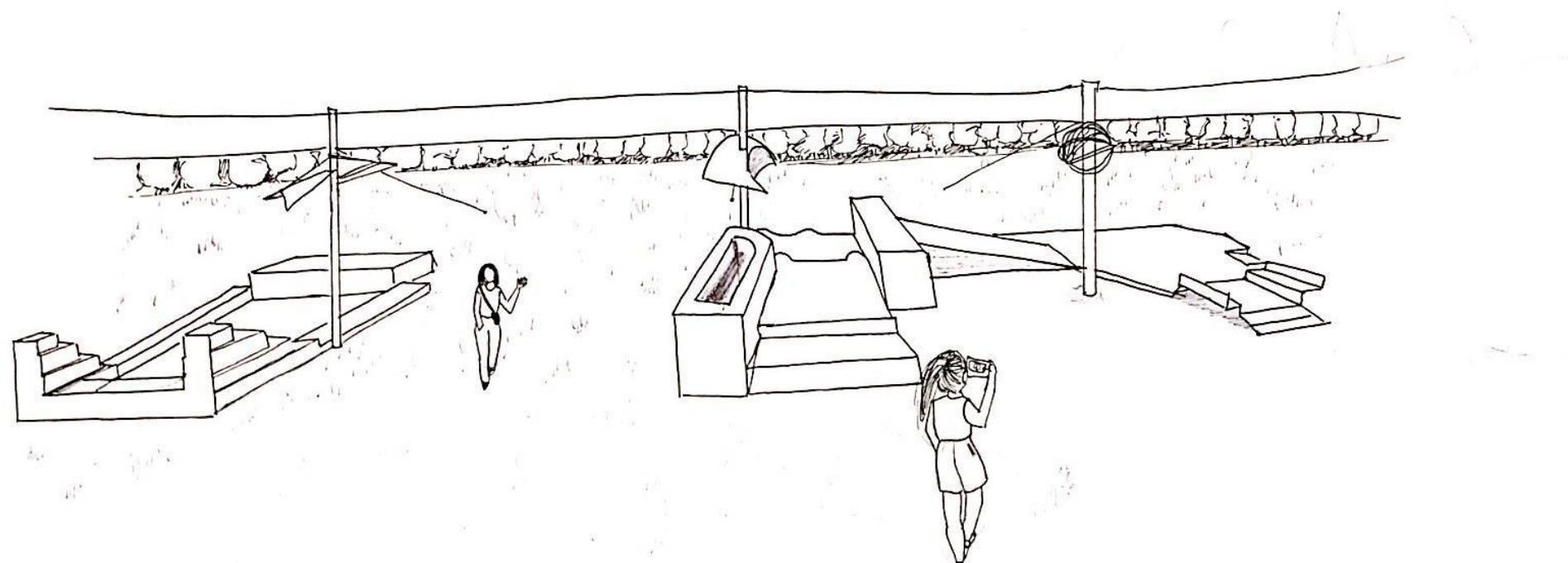
III En las dimensiones del te aula
alcanzan las diferentes propuestas y
le dan espacio para transitar entre ellas



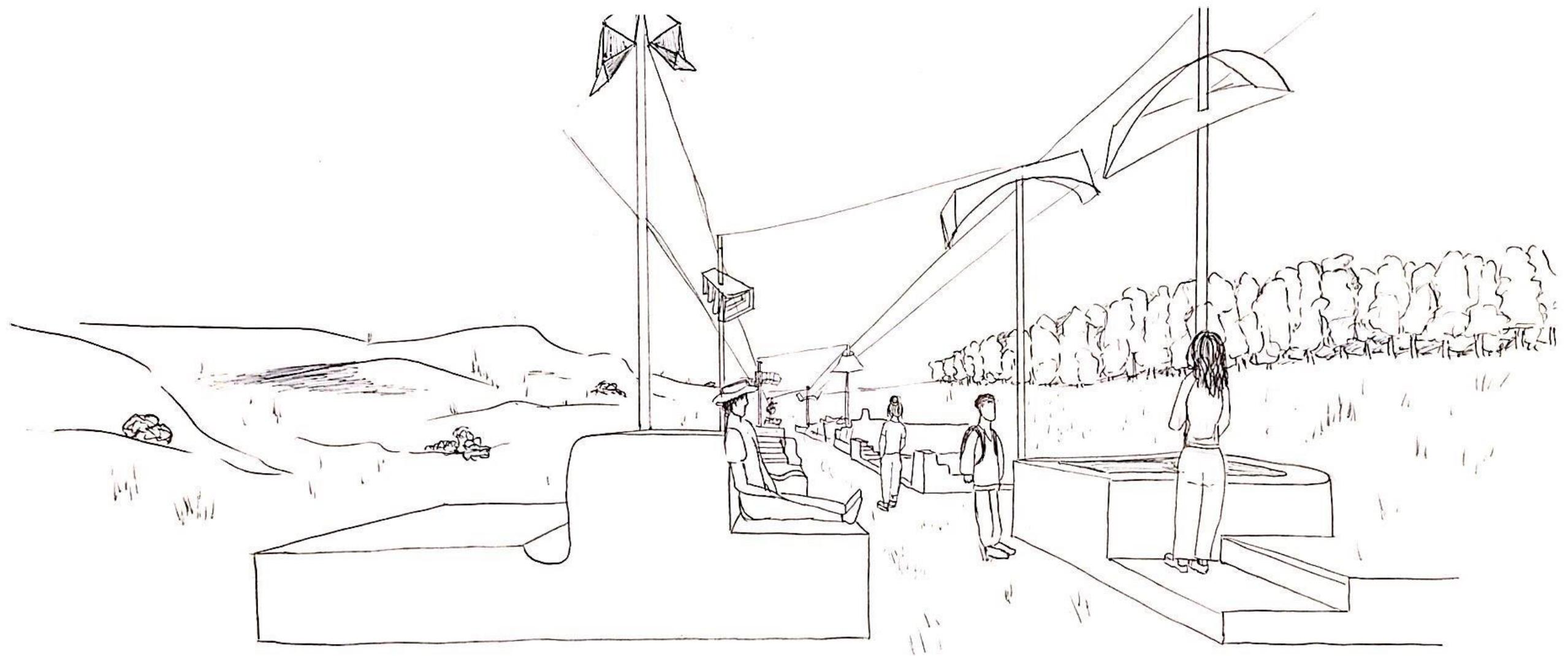
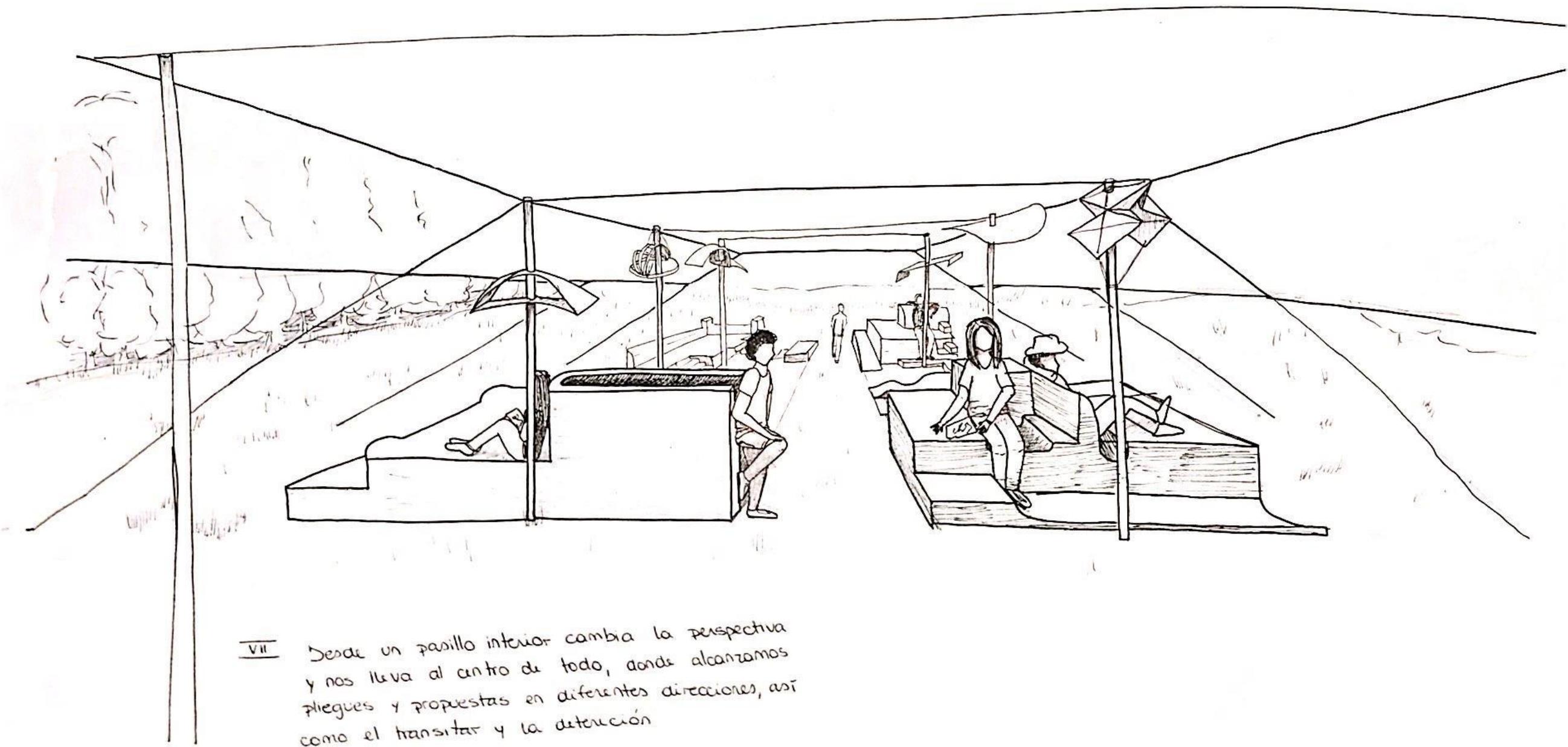
IV Se observa a alguien en detención
usando la propuesta, el cuadrante
abarca hasta el pasillo que da paso
al exterior.



V Lo que vemos sobre nosotros (cubierta) nos transmite seguridad y contención de lo que está bajo ella, así como a lo que le sigue, el pliegue que es quien recibe nuestros sonidos y miradas que mantiene en el centro de él, donde entre la sombra se ubica el pilor.



VI Desde la proposición es posible alcanzar lo libre de los pasillos adentro del acceso, que nos lleva a una prolongación del suelo hasta llegar a los árboles. Observamos también otras propuestas que nos unen con otras personas.



VIII Tras la propuesta, la forma de esta no se nota en su explendor lo que ~~nos~~ hace darle un aspecto más simple o más regular, así se destaca lo complejo, el pliegue que vemos sobre nosotros.