

# Autoevaluación: Unidad 1 color

Criterio	Excelente	Bueno	En desarrollo	Comentarios autoevaluación
<b>Manejo del contenido</b>	<p>La documentación presenta todos los conceptos claves revisados en las clases sincrónicas correspondientes al “Ciclo 1: Color”.</p> <p>Los contenidos son complementados con investigación personal desde otras fuentes adecuadamente referenciadas y que cumplen con requisitos formales de ortografía y gramática.</p>	<p>La documentación presenta la mayoría de los conceptos claves revisados en las clases sincrónicas correspondientes al “Ciclo 1: Color”.</p> <p>Los contenidos son complementados con investigación personal desde otras fuentes pudiendo mejorar el modo de referenciación. Tiene una redacción clara pero no cumple con todos los requisitos formales de ortografía y gramática.</p>	<p>La documentación presenta pocos conceptos claves revisados en las clases sincrónicas correspondientes al “Ciclo 1: Color”.</p> <p>Los contenidos no se complementan con investigación personal de otras fuente, o no cumple con requisitos formales de ortografía y gramática</p>	<p><i>Excelente, cuenta con una investigación del tema el cual fue presentado de una fácil de comprender.</i></p>
<b>Utilización del formato wiki</b>	<p>La documentación del ciclo está creada como una “tarea” en la wiki Casiopea del curso de Producción Gráfica 2021.</p> <p>La tarea usa el formato Wiki para la creación de títulos, subtítulos y listas, insertando imágenes y videos además del texto.</p>	<p>La documentación del ciclo está creada como una “tarea” en la wiki Casiopea del curso de Producción Gráfica 2021.</p> <p>La tarea usa sólo algunos elementos de formato Wiki para la creación de textos (títulos, subtítulos y listas) y algunas imágenes</p>	<p>La documentación del ciclo está creada como una “tarea” en la wiki Casiopea del curso de Producción Gráfica 2021.</p> <p>La tarea usa sólo algunos elementos de formato Wiki para la creación de textos (títulos, subtítulos y listas) y algunas imágenes</p>	<p><i>Excelente, falta la incorporación de algún video.</i></p>
<b>Estilo y coherencia visual de las experiencias prácticas</b>	<p>Las actividades prácticas se presentan en completitud, evidenciando su proceso de creación.</p> <p>Los resultados de las actividades prácticas dan cuenta del cuidado</p>	<p>Las actividades prácticas se presentan en completitud, evidenciando su proceso de creación.</p> <p>Los resultados de las actividades prácticas no presentan de forma</p>	<p>Las actividades prácticas no están completas o no evidencian su proceso de creación.</p> <p>Los resultados de las actividades prácticas no</p>	<p><i>Bueno, posee todo menos su proceso de creación lo cual podría mejorar</i></p>

	por la proporción, el encuadre, la iluminación y la técnica de su trabajo.	clara un trabajo respecto a la proporción, el encuadre, la iluminación y la técnica de la actividad.	permiten observar un trabajo respecto a la proporción, el encuadre, la iluminación y la técnica de la actividad.	
<b>Argumentación de sus observaciones</b>	Las observaciones personales son coherentes con su trabajo y se encuentran redactadas en un lenguaje claro que contribuye a su comprensión. La argumentación usa un lenguaje específico de la disciplina, evitando el uso de términos rebuscados y ambiguos. El trabajo da cuenta de una reflexión y mejora en función de su autoevaluación y evaluación formativa.	Las observaciones personales son coherentes con su trabajo pero la argumentación es muy general y no se basa en el lenguaje específico de la disciplina. El trabajo da cuenta parcialmente de una reflexión y mejora en función de su autoevaluación y evaluación formativa.	Las observaciones personales son poco coherentes con su trabajo o no se incorporan observaciones personales. Se presenta escasa o nula evidencia de una reflexión y mejora de su trabajo en función de la autoevaluación y evaluación formativa	<i>Bueno, las observaciones podrían ser más completas</i>
<b>Participación en el foro del ciclo</b>	Responde la pregunta del foro correspondiente al ciclo actual, fundamentando su opinión de manera sólida y elocuente a partir de los conceptos presentados en clases.	Responde la pregunta del foro pero argumenta utilizando muy pocos conceptos presentados en clases.	No responde la pregunta del foro o responde pero su opinión no es suficientemente clara por motivos de redacción o por falta de dominio del tema.	<i>Excelente</i>