

23.05.2023

Acceder a la observación

Evaluación unidad 2

Objetivos

Unidad 2

El taller *Acceder a la observación* está centrado en **aproximarse al estudio de la arquitectura, a través de la observación de nuestro entorno habitable.**

Se insiste en iniciarse gradualmente en un modo singular de estudio universitario apoyado en el **croquis y en la observación arquitectónica.**

En esta unidad se desarrollan **lenguajes** propios de la disciplina de la arquitectura.

Resultados de aprendizaje

Unidad 1

El/la estudiante:

R1 Realiza observaciones con insistencia y rigurosidad que se componen de un dibujo a mano alzada y un escrito legible y concordante con el dibujo (que llamamos croquis), para recoger cualidades del espacio habitado.

R2 Expone con claridad su materia de observación en láminas que elabora para presentar visualmente sus hallazgos frente al taller.

R3 Identifica cualidades del espacio a partir de sus observaciones, para nombrar una realidad espacial que ha estudiado.

Resultados de aprendizaje

Unidad 2

El/la estudiante:

R4 Elabora una forma abstracta a partir de las cualidades espaciales que nombra, para explorar la forma arquitectónica creativamente.

R5 Identifica relaciones de tamaño entre los habitantes y su entorno directo e indirecto (que llamamos “extensión”) mediante dibujos de croquis, para establecer mediciones del habitar cotidiano.

R6 Representa las características naturales y construidas de un terreno que ha medido con instrumentos manuales, (a través de dibujos lineales y maquetas), para definir un campo espacial en el cual proyectar.

Evaluación sumativa

Unidad 2

Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3
ponderación 20%	ponderación 30%	ponderación 50%
asistencia mínima 80%	asistencia mínima 80%	asistencia mínima 80%

Entrega

Unidad 2

Viernes 26 de mayo, 9:35 hrs. Se expone en el lugar asignado a cada uno(a).

01/ Lámina final unidad 2

02/ Carpeta individual con todas láminas de las tareas de la unidad 2

03/ Bitácora del taller con registro de las clases de taller

04/ 5 Cursos del espacio

05/ 2 Láminas de levantamientos (grupales)

06/ 3 maquetas (grupales)

Según las indicaciones entregadas en la clase 09.

Rúbrica de evaluación

Unidad 2

Completitud		Completo 20	Medianamente logrado 15	Suficiente 10	Insuficiente 0- 10 pts
Carpeta con 7 láminas individuales - unid. 2 + bitácora farándula	R1	Trabajo individual completo, con buena participación grupal	Completo con debilidades menores (se señalan), buena participación grupal	Completo con debilidades menores y/o baja participación grupal	Faltan 1 o más entregas individuales y participación grupal muy débil
Lámina final de la unidad 2					
5 Cursos del espacio colgados					
Bitácora clases del taller					
2 Láminas levantamiento (grupal e individual)					
Participación maqueta grupal					

Criterios de evaluación		Bien logrado 10	Medianamente logrado	Suficiente 6	insuficiente 0-5
1	Nombra una cualidad espacial Indicadores: 1. Observaciones 2. Nombre espacial 3. Coherencia observación - nombre 10 pts	R1- R2- R3			
2	Abstrae una cualidad espacial Indicadores: 1. Claridad de los conceptos espaciales 2. Abstracción 3. Campo espacial 10 pts	R4			
3	Observa el habitar con tamaños Indicadores: 1. Dibujo con proporciones espacio - habitante 2. Escrito explora el habitar midiendo 3. Establece relaciones entre cuerpo y espacio, que nombra 4. Esquemas fijan algunas medidas del habitar 10pts	R5			
4	Representa el espacio medido Indicadores: 1.Coherencia de la representación bidimensional 2.Utilización de escalas, cotas, niveles y/o indicación norte 3. Comprensión de la ubicación y emplazamiento. 10pts	R6			
5	Expresión manual y gráfica indicadores: 1. Limpieza, estructura y legibilidad de láminas 2. Dibujo y escrito 3. Representación gráfica de planos 4. Construcción de los cursos del espacio 5. Expresión digital	R1- R2- R6			

Atención

1/ verificar su asistencia (total y de la unidad)

2/ importancia de la autoevaluación

3/ evaluación de pares:

- debe ser sincera y respetuosa
- contribuye a identificar fortalezas y debilidades de cada participante
- servirá sólo si está debidamente justificada (sin justificación, se anula)
- plantea posibilidades de mejora para el futuro