



Taller de Preparación 1

¡Trabajemos con nuestra Herramienta de Registro!

Capacitación para usar Dispositivo de Investigación (Parte 1)

Fecha	30 de Abril del 2020	Responsables	Paulina Carrasco Catalina Pérez
-------	----------------------	--------------	------------------------------------

Objetivo General	Utilizar la Tableta como Herramienta de Registro para Investigadores
Objetivos Específicos	<ol style="list-style-type: none">1. Reconocer el dispositivo junto con todas sus partes2. Apropiarse del dispositivo mediante el registro de sus datos3. Conocer aplicaciones del dispositivo que les permita registrar como agentes en la investigación.4. Comprender que el dispositivo es una herramienta para la realización de tareas5. Utilizar el dispositivo de forma autónoma
Objetivos Fondecyt	<ol style="list-style-type: none">a) Co-Crear apoyos y/o estrategias tecnológicas para el fomento de la VI de adultos con discapacidad intelectual y/o del desarrollo en las dimensiones de interdependencia, derechos y autonomía.b) Implementar apoyos y/o estrategias para el fomento de la VI de adultos con discapacidad intelectual y/o del desarrollo en las dimensiones de interdependencia, derechos y autonomía
Roles de GA	Aprendices



Roles de los profesionales

Facilitadores

Actividades Taller: *¡Conozcamos nuestra herramienta de trabajo!*

En el taller de hoy aprenderemos un poco más de la tableta que tenemos (Samsung Tab A), cuál es nuestro objetivo con ellas y cómo la vamos a utilizar durante los talleres.

Por esta razón, se dividirá al Grupo en dos, con los siguientes horarios y distribución:

1er grupo: A las 15:30 horas; Pepe - Pablo - Pamela - Marcelo

2do grupo: A las 16:30 horas; Gonzalo - Carolina - Polla - Andrea - Valeria

1. Etapa 1: ¿Cómo debo usar mi herramienta de investigación?

Bajo nuestra labor como agentes de investigación es importante saber usar bien nuestras herramientas de trabajo y como toda herramienta, esta tiene reglas de como usarla y que deben ser cumplidas:

- a. Cuidar los accesorios incluidos que fueron entregados junto con la tablet (mostrar cuales son):
 - i. Caja
 - ii. La tablet
 - iii. Lápiz Táctil
 - iv. Cargador
 - v. Cable USB
 - vi. Pinzas y Puntas del Lápiz
 - vii. Llave
 - viii. *Cuidar significa, no botar, no romper y no perder ninguno de estos accesorios, ya que serán importantes para mantener la tablet en buen estado al usarla.*
 - b. Preparar la Herramienta para ser utilizada. Significa que antes de cualquier actividad con ella, sea Videollamadas o realizar Tareas, se debe:
 - i. Cargar la Tablet antes de usarla. *La tablet debe tener suficiente energía para poder utilizarla en*
-



- actividades largas sin interrupción.*
- ii. Tener conectada la tablet al Internet, *sea Wifi o Datos Móviles, para realizar las actividades con éxito.*
- c. Usar la herramienta exclusivamente para cosas relacionadas con la investigación:
 - i. Evitar descargar muchas aplicaciones y juegos que no estén relacionados al trabajo.
 - ii. No prestar a otros la Tablet, ya que es de exclusiva utilidad de cada uno.

Ahora sabiendo que la Tablet que tenemos es exclusivamente para uso de investigación, aprenderemos para qué cosas y cómo la vamos a usar:

2. **Etapa 2:** ¿Para qué usaremos nuestra herramienta de investigación?

Para saber cómo vamos a usar la Tablet, les presentamos una aplicación importantes para poder realizar las actividades de investigación: Google Keep y Google Drive.

Para aprender cómo usar esta herramienta, haremos un paso a paso. Debes seguir las instrucciones, en la medida que van apareciendo.

- a. Actividades de Escritura Creativa por Google Keep y Compartir por Google Drive.

Para las actividades de escritura que hemos estado Fíjense que en cada página de la presentación van a haber instrucciones que ustedes deben observar y después realizar.

- i. **Paso 1:** Abrir carpeta para compartir
 - 1. Buscar la aplicación de Gmail en tu tablet
 - 2. En el correo buscar el correo similar a “este” (mostrar correo de la carpeta)
 - 3. Se verá un mensaje similar a este. Seleccionar “Abrir”
 - 4. Seleccionar permitir abrir por “Google
-



5. Se abrirá la carpeta.
 - ii. **Paso 2:** Escribir en Google Keep
 1. Buscar la aplicación Notas de Keep
 2. Seleccionar el icono “+”
 3. Seleccionar “Título” para escribir con teclado touch el título de tu texto.
 4. Seleccionar “nota” para escribir el cuerpo de tu texto.
 5. Ahí puedes comenzar a escribir tu historia
 6. Con la opción “+” puedes enriquecer tu texto.
 7. Se puede agregar fotos mediante la cámara (fotos lejos o fotos cerca)
 8. Selecciona Aceptar para subir tu foto al cuerpo de texto
 9. Se puede Agregar dibujos
 - a. Con estos lápices se pueden dibujar
 - b. Con esta “goma” borrar
 - c. Con esta “opción” seleccionar una parte del dibujo para mover
 10. Se puede agregar audios. Cuando hablas los que dices se convierte en texto.
 - iii. **Paso 3:** Enviar tu ejercicio a la carpeta de Drive compartida
 1. Selecciona el “menú” de tres puntos
 2. Selecciona “enviar”
 3. Selecciona “Copiar en Documentos de Google”
 4. Salir de la Google Keep
 5. Entrar a Drive
 6. Seleccionar “menú”
 7. Seleccionar “Reciente”
 8. Seleccionar “tu documento” en su menú de 3 puntos
 9. Seleccionar Mover
 10. Seleccionar “Compartidos Conmigo”
 11. Seleccionar la carpeta “00 Ejercicios Escritura GA”
-



12. Seleccionar “Mover”

Y listo!, esa es la forma de enviar un escrito. ¿Alguna pregunta?. Ahora como ya sabemos usar nuestra herramienta de investigación, haremos un ejercicio de registro!

3. **Etapa 3.** Tarea Guiada: Enviar Material de investigación por medio de su Herramienta de trabajo.

Sabiendo que todos los que estamos acá ya almorzamos y descansamos antes de llegar a nuestro taller, queremos pedirles que por medio de la aplicación Google Keep, nos manden un texto de qué comieron hoy en el almuerzo. Para ello la escritura que vayan hacer deben incluir (todo paso estará guiado para que todos avancen al mismo tiempo):

- Título: Tu nombre
- Texto donde responda las siguientes preguntas: ¿Qué comiste en el almuerzo? ¿Con quien almorzaste? ¿Quién cocino? ¿Te gusto lo que comiste?
- Foto de la mesa donde almorzaste
- Dibujo de ti comiendo lo que mas te gusto del almuerzo
- Audio donde respondas ¿Como te sentiste al comer?

Esta tarea es individual, por favor, háganlo en silencio y recordando lo que acabamos de aprender . Si tienen alguna duda, pregunta de manera discreta para que los otros no se desconcentren.

Muy bien, ahora que ya tenemos nuestro texto listo, vamos a compartir el texto a la carpeta OO Ejercicios de Escritura GA, con eso ya habremos terminado

Se realiza la actividad de forma individual y con monitoreo de los encargados. Durante el proceso de respuesta, prestar atención a que este se realice en silencio.

Al momento de enviar cada uno su ejercicio de escritura, revisar que todos hayan llegado.

4. **Etapa 4.** Finalización del taller.

Y, ¿Qué les pareció la actividad? ¿Hubo algo que les haya complicado hacer? ¿Qué cosa fué?. Bien, con esto finalizado, en el grupo de



Whatsapp se enviarán un tutorial que podrán ver cada vez que no se acuerden o volvamos a tener que usar la aplicación para nuestros trabajos como investigadores. Buen trabajo!

Materiales	Tableta Samsung Tab A (Canal de Comunicación y herramienta de trabajo), Presentación de Google, Videos tutoriales.
------------	--

Observaciones

1. Acerca del equipo:

- Los equipos formulados se asignaron, reconociendo las dificultades físicas y/o cognitivas de los colaboradores, siendo el equipo 1 el más complejo al momento de realizar la actividad.
- En el grupo 1, hubieron circunstancias donde más de un colaborador estaba con complicaciones en el modo de uso de la herramienta (tablet), interrumpiendo más de una vez en el flujo de las actividades (no saber silenciarse o prender la cámara, problemas con el internet, etc), hasta que finalmente una participante termine yéndose por fuerza mayor del Taller.
- En el grupo 2 el proceso de realizar los pasos fueron más fluidos, sabiendo que los colaboradores tenían más herramientas en el manejo de usar objetos tecnológicos como la tablet. Sin embargo, hubo sucesos de parte de una participante que entorpeció un poco las actividades a causa de no comprometerse en el horario del taller ni las condiciones necesarias para disponerse a la reunión.

2. Acerca del Material de Apoyo:

- Dentro de la reunión, casi todos los integrantes estuvieron usando la tablet como herramienta para las actividades, cosa rescatable de la experiencia. Solo hubo una participante que por influencia de su círculo cercano (familia núcleo), insistió en utilizar otro dispositivo que no era la Tablet (un Ipad).
- Teniendo en cuenta que a tablet es usada también para



la videollamada, el material de presentación (ppt) solo fue necesario al momento de trabajar la **etapa 1** de la actividad (presentación de modo de uso de la herramienta), ya que todas las demás actividades fueron hechas en a misma tablet, donde se perdía la visibilidad de lo que se estaba viendo en la videollamada. Por esto mismo, el material recayó más de una guía ilustrada para los aprendices, a un apoyo para los facilitadores al momento de enunciar los pasos.

- En relación a los videos tutoriales (dividido en tres videos que cada uno cumplía un paso de la actividad), si bien funcionaron como apoyo para los colaboradores, en el paso más crítico de la actividad, no pudieron ser de ayuda, siendo solo una integrante capaz de realizar la actividad completa de forma exitosa.

3. Acerca de la Actividad:

- En el desarrollo de las actividades y sus expectativas, no se estimó las complicaciones que pudieran producirse al momento de enfrentarse a las realidades los participantes en cuestión y sus capacidades frente a los objetos tecnológicos.
- Las etapas que contaba el taller, al momento de practicarlas se extendieron más de lo pensado, teniendo que, desde la etapa 2 hasta la 3, fusionarlas e incluso dejar inconcluso los pasos para terminar la actividad, dejando como “tarea para la casa” el seguir practicando y experimentando con la aplicación que se le estaba enseñando.
- En relación a la etapa 2, donde se enseñaba a usar una aplicación como herramienta de escritura (Google Keep), el proceso se hizo muy complejo y confuso al momento de aprender a compartir el material que se hacía en la aplicación, ya que para ello tenía que involucrarse con otras aplicaciones como Gmail y Google Drive (pasos que implicaba muchas opciones complejas con dificultad de reconocer ciertos elementos del interfaz). A pesar de esto, y en vista que uno de ellos logró hacer la actividad propuesta, se



estima que es posible que lleguen a una total independencia en la manipulación de esta herramienta.

4. Consideraciones futuras:

- En relación a los resultados levantados en esta primera experiencia, se realizará una nueva sesión de este taller, el Martes 05 de Mayo, replanteando los procedimientos de cómo transferir el conocimiento al grupo asesor, reconociendo aptitudes y falencias de cada individuo que lo integra.
- Se reformulará los grupo, dejando como primer grupo quienes tuvieron complicaciones para seguir las actividades y en el segundo quienes pudieron realizar hasta cierto punto, el trabajo con éxito.
- Se priorizara más la formulación de los pasos (pasos claros, simples y más directos para que puedan seguir con menos dificultades), que la realización de material visual, sabiendo las condiciones de la actividad (sin ver la videollamada)
- Durante los días, procurarse si alguno realizó el trabajo con éxito, y guiar individualmente para apoyarlo en la actividad.
- Fomentar la responsabilidad de los participantes como agentes investigadores, donde tienen que también disponer de un rol de apoyo entre sus compañeros, identificando quienes les hicieron más fácil los procesos, volviéndose tutores de quienes les fue más compleja la actividad.