

**ción de sus observaciones**

se encuentran redactadas en un lenguaje claro que contribuye a su comprensión. La argumentación usa un lenguaje específico de la disciplina, evitando el uso de términos rebuscados y ambiguos. El trabajo da cuenta de una reflexión y mejora en función de su autoevaluación y evaluación formativa.

coherentes con su trabajo pero la argumentación es muy general y no se basa en el lenguaje específico de la disciplina. El trabajo da cuenta parcialmente de una reflexión y mejora en función de su autoevaluación y evaluación formativa.

son poco coherentes con su trabajo o no se incorporan observaciones personales. Se presenta escasa o nula evidencia de una reflexión y mejora de su trabajo en función de la autoevaluación y evaluación formativa

*observaciones cosa que se entienda bien a lo que quiero apelar, he intento que no queden como de un carácter más "poético", como suelen ser las observaciones en otros ramos.*

**Participación en el foro del ciclo**

Responde la pregunta del foro correspondiente al ciclo actual, fundamentando su opinión de manera sólida y elocuente a partir de los conceptos presentados en clases.

Responde la pregunta del foro pero argumenta utilizando muy pocos conceptos presentados en clases.

No responde la pregunta del foro o responde pero su opinión no es suficientemente clara por motivos de redacción o por falta de dominio del tema.

*En desarrollo, me cuesta usar el aula la verdad, no la entiendo y han sido muy pocos los caos en donde tenga que revisarla por algún ramo, asiq no tengo un hábito de verla y de manejarme en como se usa, me suelo enredar con su manejo.*