

## Manual Paso a Paso para Monitores de Talleres Educativos Constructivistas

Este manual está diseñado para que un monitor pueda implementarse en el taller del área STEAM facilitando el aprendizaje activo y constructivo entre los participantes.

### Paso 1: Preparación y Conexión Inicial con el Grupo

#### 1. Presentación del Monitor y Objetivo del Taller

- Saluda al grupo y preséntate. Explica el propósito del taller de forma clara y sencilla.
- Comparte cómo el aprendizaje constructivista les permitirá crear su propio entendimiento y relacionarlo con sus experiencias.

#### 2. Actividad de Rompehielos

- Realiza una breve dinámica para conocer las experiencias y expectativas de los participantes.
- Por ejemplo, una actividad donde puedan colaborar y/o actividades en donde generen movimientos en su máxima depresión para activar sus cuerpos.

### Paso 2: Introducción al Tema del Taller mediante: Conexiones con Experiencias Previas

#### 1. Explorar Conocimientos Previos

- Realiza preguntas abiertas que permitan a los estudiantes expresar lo que ya saben o creen saber sobre el tema.
- Escribe en una pizarra o pliegos de papel las ideas que mencionan, para mostrar que sus conocimientos previos son valorados y útiles para el taller.

#### 2. Relacionar el Tema con Situaciones Cotidianas

- Introduce el tema principal del taller usando ejemplos prácticos o situaciones de la vida real.
- Explica cómo los conocimientos y habilidades que se aprenderán pueden aplicarse en su vida diaria, haciendo el tema más relevante y accesible.

### Paso 3: Desarrollar Actividades de Aprendizaje Activo y Colaborativo

#### 1. Dividir al Grupo en Equipos o Pares

- Crear equipos pequeños para fomentar el trabajo colaborativo y la discusión.
- Asigna a cada equipo un desafío o problema relacionado con el tema que puedan resolver juntos.

#### 2. Guiar la Actividad con Roles y Tareas Específicas\*\*

- Asigna roles dentro de cada grupo (por ejemplo, líder, anotador, presentador) para asegurar que todos participen.
- Durante la actividad, camina entre los grupos, ofrece guía si es necesario, pero permite que los estudiantes encuentren sus propias soluciones.
- Existen tres formas para guiar a los niños la primera:

Guía Verbal : explicar con palabras las instrucciones o lo que debe hacer.

Guía visual o por copia: en esta se explican las instrucciones de manera visual en donde primero el monitor hace la labor a realizar y luego el niño lo réplica.

Guía Manual: En esta instancia el monitor interactúa directamente tomando o guiando los movimientos que debe realizar, por ejemplo cuando se le ayuda a aprender a escribir a un niño en donde el monitor guía su mano la mano del niño para que escriba, mostrándole los movimientos precisos que debe hacer.

El modelo escalonado de guía permite a los monitores adaptar su apoyo a la etapa de desarrollo del niño. Para los más pequeños, se utiliza una guía manual que muestra físicamente cómo hacer tareas, ayudando a construir conceptos básicos. En niños más grandes, la guía visual facilita que trabajen de forma más autónoma, con orientación supervisada. En adolescentes, la guía verbal fomenta la independencia y el pensamiento crítico, donde el monitor actúa como facilitador en lugar de intervenir directamente. Este enfoque respeta el desarrollo progresivo y la autonomía del estudiante.

#### Paso 4: Reflexión y Reconstrucción del Conocimiento

##### 1. Discusión Grupal y Análisis

- Después de la actividad, reúne al grupo y pídeles que compartan sus resultados y experiencias.
- Anima a los estudiantes a explicar cómo llegaron a sus conclusiones y qué dificultades encontraron. Esta es una oportunidad para que ellos construyan mentalmente y analicen lo aprendido.

##### 2. Realizar Preguntas Reflexivas

- Plantea preguntas como: “¿Qué fue lo más importante que aprendiste?”, “¿Cómo se relaciona esto con algo que ya conocías?” o “¿Cómo usarías este conocimiento en la vida real?”.
- Fomenta que los estudiantes comparen y discutan sus respuestas, reforzando el aprendizaje a través de diferentes perspectivas.

#### Paso 5: Evaluación Continua y Cierre del Taller

##### 1. Evaluación No Intrusiva

- Observa activamente a los estudiantes y toma nota de cómo participan y aplican el conocimiento. En lugar de un examen formal, utiliza retroalimentación verbal, identificando los puntos fuertes y áreas para mejorar.
- Realiza preguntas individuales para verificar el nivel de comprensión y ofrece comentarios positivos y constructivos.

##### 2. Reflexión Final y Cierre

- Cierra el taller con una breve reflexión final, donde cada participante comparta un aprendizaje clave o una idea que se lleva del taller.
- Agradece su participación y ofrece orientación sobre cómo pueden seguir desarrollando sus habilidades y conocimientos fuera del taller.