

**Rúbrica Unidad 2**  
**Taller del Acto y el Vacío: Taller de la Casa; lo Holgado de un Interior S2 2024**

Profesora: Emanuela Di Felice  
 Profesora ayudante: Valentina Monsalve

Nombre alumno/a:  
 Nota:

Descripción	RA	Criterios de evaluación		Indicadores	Producto	%	Nota	Nota Ponderada	Comentarios
<b>Complejidad</b> y participación 1.- La celebración 2.- Desarrollo de una segunda propuesta arquitectónica 3.- Lámina curso del espacio 1 4.- Curso del espacio II 5.- Lámina curso del espacio 2 (Papel diamante) 6.- Curso del espacio III 7.- Lámina final	RA3.1	CE1	Progreso	El trabajo entregado cumple con todos los requisitos solicitados. Se presenta un desarrollo integral, con todos los elementos requeridos entregados y correctamente elaborados dentro del plazo establecido.	Carpeta Unidad 2 Cursos del espacio II y III Lámina final	15			
<b>Comunica de manera clara y coherente</b> sus ideas a través del castellano, su lengua materna, en un contexto académico.	RA3.1	CE1	Habilidad de síntesis y Expresión gráfica	Nombra y comunica de manera clara una cualidad espacial: Sus croquis conducentes tienen materia de observación (dibujo y escrito) y muestran cualidades del espacio habitado. Su nombre espacial es claro y se relaciona con una cualidad observada en sus croquis (dibujo y escrito).	La celebración Desarrollo de una segunda propuesta arquitectónica Lámina curso del espacio 1 Lámina curso del espacio 2 (Papel diamante) Lámina final	20			
Es capaz de formular <b>un pensamiento previo y fundamental</b> a la idea-propósito, comprendiendo y analizando los actos, construcciones humanas y elementos naturales que lo circundan.	RA13.1	CE2	Saber relacionar y relacionarse	Sus croquis conducentes identifican claramente relaciones entre el espacio habitado y su entorno directo e indirecto (que llamamos "extensión").. su campo espacial relaciona el cielo, suelo, la vertical. Puede nombrar una cualidad luminica y espacial, la usa de forma coherente para la formulación del fundamento.	Lámina curso del espacio 1 Lámina curso del espacio 2 (Papel diamante) Lámina final	20			
<b>Domina las bases de los lenguajes técnicos y tecnológicos</b> que le permiten interactuar y facilitar la colaboración con distintas especialidades.	RA 19.1	CE4	Domina la representación 3d y la abstracción a través de la materia	Representa el espacio medido por medio de un lenguaje técnico propio y el uso de las tecnologías del papel, del aluminio con el objetivo de alcanzar la abstracción de la forma a partir de la observación.	Curso del espacio I Curso del espacio II Curso del espacio III	15			
<b>Devela la realidad</b> , piensa y abstrae, expresa y proyecta; todo esto, dibujando.	RA 14.1	CE3	Saber representar, saber levantar	Abstrae una cualidad espacial: Los cursos del espacio (II y III) expone con claridad la cualidad espacial que nombra haciendo un buen uso del campo espacial. Es abstracto Se plasman las cualidades espaciales nombradas en diversos campos espaciales (cubos y báculo).	Lámina curso del espacio 1 Lámina curso del espacio 2 (Papel diamante) Lámina final	30			
<b>TOTAL</b>						<b>100</b>			