DISPONERSE AL OÍR E INTERACTUAR EN INTERSECCION DEL ESPACIO QUE ACOGE



75. En mi frente una pareja se alberga en la subida a una galería. Se encuentran sentados y observan un celular que al parecer contiene justamente la atención de los dos.

La escalera los recibe como un asiento, un espacio en común que hace posible el oír en particular en medio de lo público los mantiene atentos ya que entre las calles es un único espacio donde pueden estar en tranquilidad al respecto al flujo de la gente.



LA SENTE CONTINUE POR LA EXTENSION DE LA CALLE ENTRE MUCHAS PERSONAS

QUE SIBURN LA CALLE REUTA HACIA UNA PROPIA MRECLIONI.

LA BENTE CONTINUA POR EL CAMINO Y OTRAS PERHANELEN EN LAST

BANCAS QUE ESTRIN A UN LADO DE ESTE CAMINO PÚBLICO.

8 SE OBSERVA A DOS NUJERES COMUNICANDOSE SENTRADAS Y APOYADAS

EN LA BANCA, TAMBIÉZN OTRA PERSONA SOLA APOYADA EN EZ PRINCIPIO

DE OTRA BANCA.

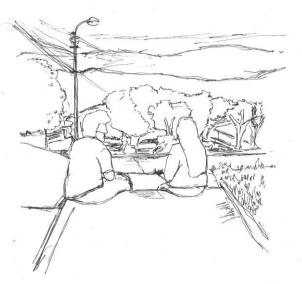
LA CALLE ES RUIDO DE AUTOS, DEP PERSONAS EN LA QUE SE CONTIENE

UNA MERTURA A LA DETENSIÓN E INTERACCIONI, ENTRE LO COMUN

Y LO COLECTIVO DE UN LUBAR.

lo colectivo de un lugar.

77. Transito por la extensión de la calle recta hacia una dirección. La gente continua por el camino y otras permanecen en las bancas que están en un lado de este camino público. Se observa a dos mujeres comunicándose sentadas y apoyadas en la banca, también a otra persona sola apoyada en un principio de otra banca. La calle es ruido de autos, de personas en la que contiene una apertura a la detención e interacción entre lo común y



LA BAJADA Y UN ESPACIÓ DE UNA ESPLERA
CONDICIONA Y DA LUGAR A UN ENCUENTRO
ENTRE DOT PERSONAS.

LA APERTURA DE LA ETCALERA DA AASO
A EL INTERCAMBIO DE PALABRAT DETERVIDAT
Y SONTADAS.

ESPACIÓ EXTENSO EN BAJADA, AL ESTAR
2 PERSONAS SOLO ES CONVERSACIÓN ENTRE EZLOS.

ESPACIO EXPANO EN BAJADA, AL ESTAR

2 PERSONAS SOLO ES CONVERSACIÓN ENTRE EZLOT, ES

ESPACIO COMÚN EN UN PELDAÑO EN PRENTE

DE LA CALLE MERCHAN EL PERMANECER

ORIENTA A LA FLUIDEZ Y ATENCIÓN ENTRE

EL OIE Y EL HABLAR.

54. <u>La bajada y un espacio de una escalera</u> condiciona y da lugar a un encuentro entre dos personas.

La apertura de la escalera da paso a el intercambio de palabras detenidas y sentadas. Espacio extenso en bajada, al estar dos personas solo es conversación entre ellos, es espacio común en un peldaño en frente de la calle..El permanecer orienta a la fluidez y atención entre el oír y hablar.



EL ESTAR SENTADOS EN UN PUNTO EN COMUN HACE POSIBLE EL

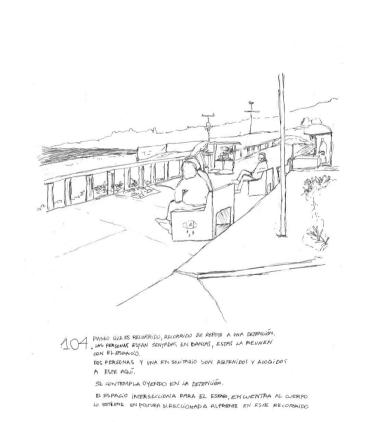
OIR PLENAMENTE. EL ESPACIO INFLUYE EN ESTA CONTENCIÓN

QUE ENCUENTRA A LOS HABITANTES.

70. Personas encontradas alrededor de una mesa del local, mantienen a la par de la comodidad una conversación, se oyen y responden fluyendo en el espacio.
Se rodea la mesa como el apoyo, punto de encuentro, de hayar lugar para oírse en la espera.

El <u>estar sentados en un punto en común hace</u> <u>posible el oír plenamente</u>. El espacio influye y acoge en esta contención que encuentra a los habitantes.

OÍR Y ATENDER EN INFLUENCIA DEL ESPACIO QUE ACOGE



104. Paseo que es recorrido, recorrido de reposo a una detención.

<u>Las personas están sentadas en bancas, estas las reúnen con el espacio.</u>

Se contempla oyendo en la detención. <u>El espacio</u> intersecciona para el estar, encuentra al cuerpo y lo retiene en postura direccionada alfrente en este recorrido.

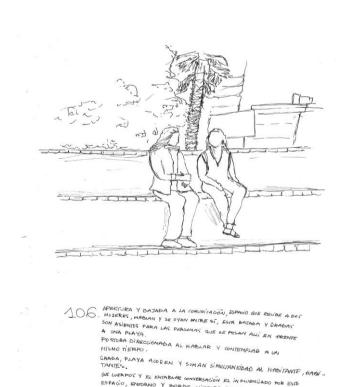


107. Bajada de gradas enfrente a la playa, arena y mar. Estas gradas concretas permiten niveles para una detención de las personas.

Yo dibujo, mi madre que esta por delante contempla este espacio hondonado por el paseo.

<u>Es un "anfiteatro" que nos acoge.</u>

Prolongación para estar oyendo mar, brisa, viento, convivencia. Atender a una contemplación como es estar enfrente de la playa, un punto en común, un foco para la atención en la naturalidad del espacio.

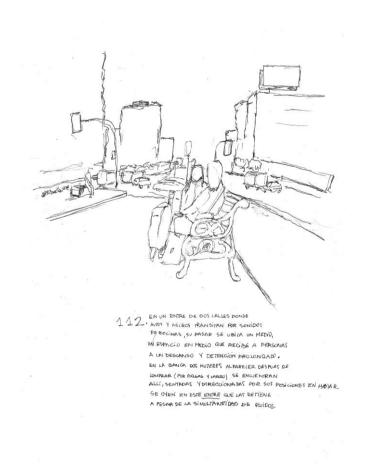


106. Apertura y bajada a la comunicación, espacio que recibe a dos mujeres, hablan y se oyen entre sí. Esta bajada y gradas son asientos para las personas que se posan allí en frente a una playa.

Postura direccionada al hablar y contemplar a un mismo tiempo.

Grada, playa acogen y suman simultaneidad al habitante, habitantes.

Sus cuerpos y el entablar conversación es influenciado por este espacio, entorno, borde y niveles para detenerse.



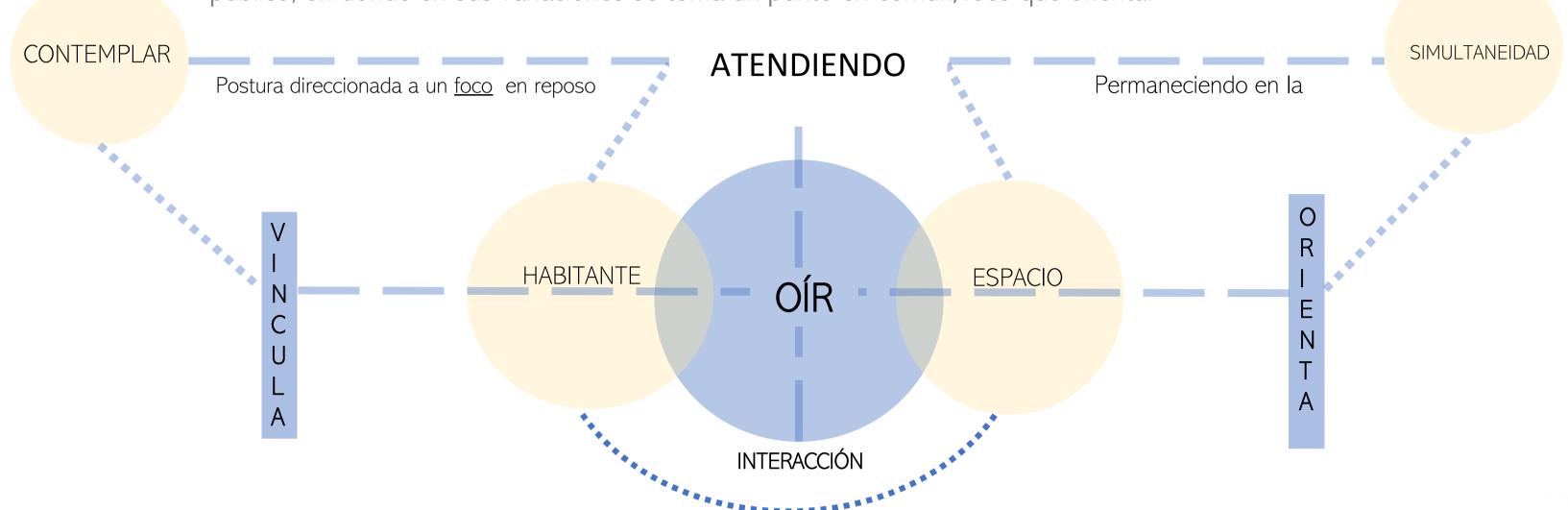
112.En un "entre" de dos calles donde autos y micros transitan por sonidos de bocinas y su pasar, se ubica un medio, <u>un espacio en medio que recibe a personas a</u> un descanso y detención prolongada. En la banca dos mujeres al parecer después de comprar se en encentran allí, sentadas y direccionadas por sus posiciones en hablar. Se oyen en este <u>entre</u> que las retiene a pesar de la simultaneidad de ruidos.

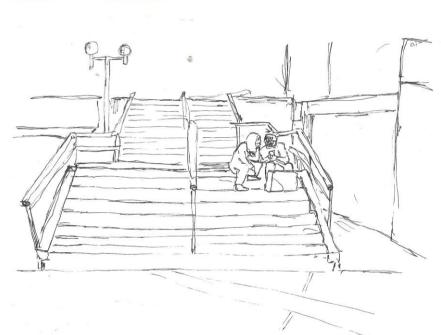
ACTO ESPACIAL DEL AULA

ATENDER PERMANECIENDO MEDIANTE UNA ORIENTACIÓN COMÚN

Disponerse a observar y analizar el espacio nos envuelve con el oír como una situación que es vinculante entre las personas, Se entiende un espacio para orientarnos en él y llevar a cabo un acto. Se comprende el acto vinculado a la permanencia en donde el espacio provoca estancia a un atender oyendo, lo que es atender también refiero a un contemplar activo a lo que se presenta en un enfrente haciéndose presente y protagonizando la simultaneidad de los espacios entre oír, contemplar oyendo y participando en la interacción.

El oír se me ha presentado como un lazo entre los habitantes y el espacio que nos rodea, pues todo se relaciona con el estar, con protagonizar el acto, en la manera que las personas se disponen en el espacio tanto en posturas direccionadas, el reposo en un suelo, bancas, gradas y los espacios que están proporcionados para la permanencia o también para el estar retenidos en un recorrido en lo público, en donde en sus variaciones se toma un punto en común/foco que orienta.

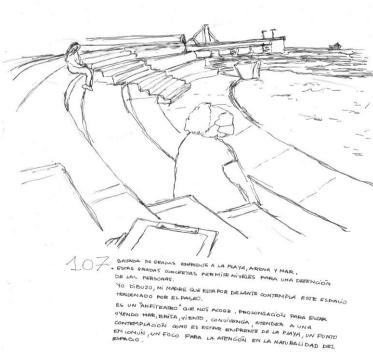




EN MI PRENTE UNA PAREJA SE ALDERGA EN LA SUBIDA A UNA DALERIA SE ENWENTRAN SENTADOS Y OBSERVANDO UN IEZULAR QUE ALPAREUER CONTIENE JUSTAMENTE LA ATENCIÓN DE LOS DOS LA ESCALERA LOS RECIBE COMO UN ASIENTO, UN ESPACIO EN COMUN QUE HACE POTIBLE OIR ALGO EN PARTIWLAR EN MEDIO DE LO PUBLICO, LOS MANTIENE ATENTOS YA QUE ENTRE LAS CALLES ESE ET UN UNICO ESPACIO DONDE PUEDEN ESTAR EN TRANQUILIDAD AL PETRO DE

75. En mi frente una pareja se alberga en la subida a una galería. Se encuentran sentados y observan un celular que al parecer contiene justamente la atención de los dos.

La escalera los recibe como un asiento, un espacio en común que hace posible el oír en particular en medio de lo público los mantiene atentos ya que entre las calles es un único espacio donde pueden estar en tranquilidad al respecto al flujo de la gente.



Estas gradas concretas permiten niveles para una detención de las personas.

espacio hondonado por el paseo. Es un "anfiteatro" que nos acoge

convivencia. Atender a una contemplación como es estar enfrente de la playa, un punto en común, un foco para la atención en la naturalidad del espacio.

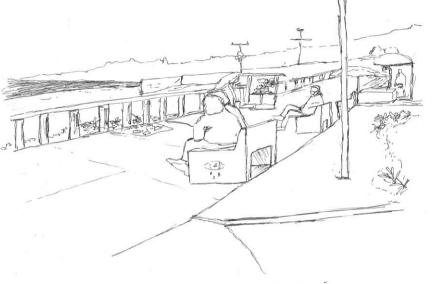




QUE SIBUEN LA LALLE REUTA HALIA UNA PROPIA PRECCION. LA BENTE CONTINUA POR EL CAMINO Y OTRAT PERMANELEN EN LAS BANKAS QUE ESTAN A UN LADO DE ESTE LAMINO PÚBLICO. 8 SE OBSERVA A DOS MUJERES COMUNICANDOSE SENTADAS Y APOYADA EN LA BATNIA, TAMBIEN OTRA PERSONA SOLA APOYADA EN EL PRINCIPIO LA (ALLE ES RUIDO DE AUDS, DEP PERSONAS EN LA QUE SE CONTIENE UNA APERTURA A LA DETENSIÓN E INTERACCION, ENTRE LO COMÚN

Y LO COLECTIVO DE UN LUBAR. 77. Transito por la extensión de la calle recta hacia una dirección. La gente continua por el camino y otras permanecen en las bancas que están en un lado de este camino público. Se observa a dos mujeres comunicándose sentadas y apoyadas en la banca, también a otra persona sola apoyada en un principio de otra banca.

La calle es ruido de autos, de personas en la que contiene una apertura a la detención e interacción entre lo común y lo colectivo de un lugar.



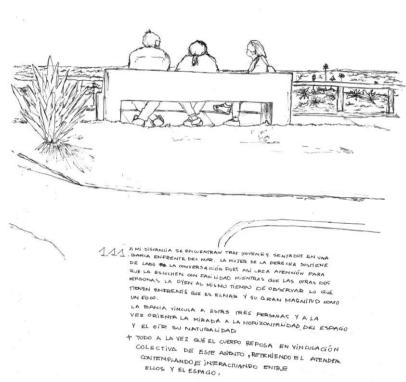
PASED QUE ES RELORRIDO, RELORRIDO DE REPUSO A UNA DETENLIÓN.
LAS PERSONAL ESTAN SENTADAS EN BANGAS, ESTAS LA REUNEN CON ELEBRACIO. DOS PERSONAS Y UNA EN SOLITARIO SON RETENIDOS Y ACODIDOS EL FISPACIO INTERSECCIONA PARA EL ESPAR, EN WENTRA AL WERFO

104. Paseo que es recorrido, recorrido de reposo a una Las personas están sentadas en bancas, estas las

LO RETREME EN POSTURA DI RECCIONADA ALFRENTE EN ESTE RECORRIDO

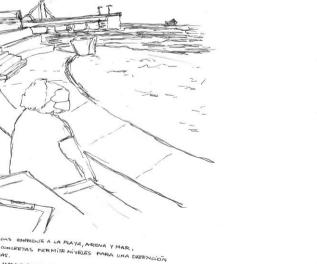
Se contempla oyendo en la detención. El espacio intersecciona para el estar, encuentra al cuerpo y lo retiene en postura direccionada alfrente en este recorrido.

reúnen con el espacio.



111. A mi distancia se encuentran tres jóvenes sentados en una banca enfrente del mar. La mujer de la derecha sostiene de lado la conversación pues así crea atención para que la escuchen con facilidad mientras que los otras dos personas se oyen al mismo tiempo de observar lo que tienen enfrente que es el mar y su gran magnitud, como un

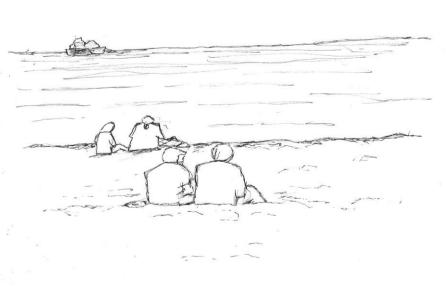
La banca vincula a estas tres personas y a la vez orienta la mirada a la horizontalidad del espacio y al oír su naturalidad. Todo a la vez que el cuerpo reposa en vinculación colectiva de este asiento, reteniendo el atender contemplando e interactúan entre ellos y el espacio.



107. Bajada de gradas enfrente a la playa, arena y mar.

Yo dibujo, mi madre que esta por delante contempla este

Prolongación para estar oyendo mar, brisa, viento,

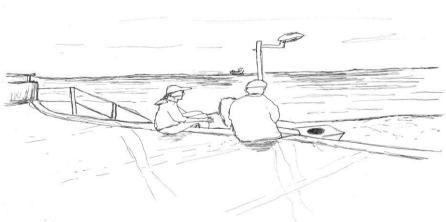


HABITANDO SOBRE LA ARENA, ESPACIO HORIZONTAL QUE SE . DISPONE Y MOLDA PARA QUE LAS PERSONAS SE POSEN SEMPADAS RECOSTADAS DIRECCIONADAS AL MAR EN LA COMODIDAD DE LAS PERSONAS DIRECCIONAN EL MIRAR Y OIRSE ENPRENTE DEL MAR, NO ET CASUALIDAD QUE LAT WATEN PERSONAT

SOSTIENEN UN PUNTO, LUGAR EN COMÚN EN CONTEMPLAR UN FOLD DE ATENCIÓN EN EL INTERIOR DE LA PLAYA + LA ARENA COMO ASIENTO CONDICIONA EL ESPAR EN PLENITUD EN LA APERTURA DE LA PLAYA.

110. Habitando sobre la arena, <u>espacio horizontal que se dispone y</u> molda para que las personas se posen sentadas, recostadas direccionadas al mar en la comodidad de este suelo.

Las personas direccionan el mirar y oírse enfrente del mar, no es casualidad que las cuatro personas sostienen un punto, un lugar en común en contemplar un foco de atención en el interior de la playa. La arena como asiento condiciona el estar en plenitud en la apertura de la playa.



SENTADOS EN UNA PENDIENTE Y SU BORDA ESTAN TRES PERSONAS ENPRENTADAS A UN MAR QUE PARECE AVECINARSE CADA VEZ MÁS PERSONAS Y ESPACIO FARECEN ENCONTRARSE . HAY INTERACCIÓN ENTRE ESTAS TRES PERSONAS INDRECTAMENTE YA QUE LA NIÑA ESTA DE ESPADA A ELLOS, AL PARECER SE MANDENE ERDVIDA A 10 QUE SE ENWENTRA, RETENIDA POR LO DISTANTE MIRANDO EN SIMULTANEIDAD DE ESCULHAR A LA MUZEA Y HOMBRE QUE MOS LA ACOMPAÑA. PENDIENTE QUE LOGRA PERMANCIA PARA EL CUERPO EN ATENCIÓN

105. Sentados en una pendiente y su borde tres personas enfrentadas a un mar que parece avecinarse cada vez más. Personas y espacio parecen encontrarse.

Hay interacción entre estas tres personas indirectamente ya que la niña esta de espalda a ellos, al parecer se mantiene erguida a lo que se encuentra, retenida por lo distante mirando en <u>simultaneidad</u> de escuchar a la mujer y hombre que los acompaña.

Pendiente que logra permanencia para el cuerpo en atención.

] O. PERSONAS ENCONTRADAS ALREDEDOR DE UNA MESA DEL LOCAL, MANTIENE N A LA PAR DE LA CONODIDA D UNA CONVERSACIÓN, SE OVEN Y RESPONDEN SE "RODER" LA HETA (ONO EL APOYO, PUNTO DE ENLUENTRO , DE HAYAR LUGAR # PARA DIRSE EN LA ESPERA PARA INGRESAR AZ LOCAL A

EL ESTAR SENTADOS EN UN PUNTO EN COMUN HACE POSIBLE EL OIR PLENAMENTE. EL ESPACIO INFLUYE EN ESTA CONTENCIÓN QUE ENWENTRA A LOS HABITANTES.

70. Personas encontradas alrededor de una mesa del local, mantienen a la par de la comodidad una conversación, se oyen y responden fluyendo en el espacio. Se rodea la mesa como el apoyo, punto de encuentro, de hayar lugar para oírse en la espera.

El estar sentados en un punto en común hace posible el oír plenamente. El espacio influye y acoge en esta contención que encuentra a los habitantes.

NÚMERO DE OBSERVACIONES CICLO II 54- 113= 60 OBSERVACIONES

Se destaca con color lo mas importante de la observación y se <u>subraya</u> las palabras que guiaron a crear un acto y reconocer cualidades.