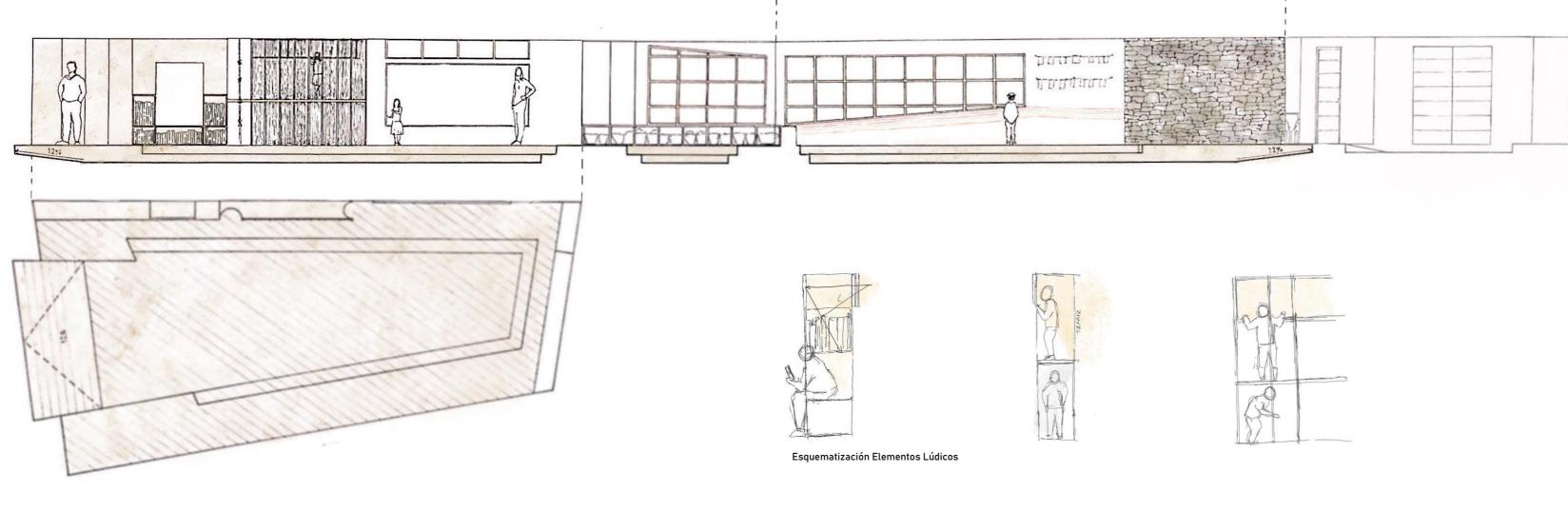
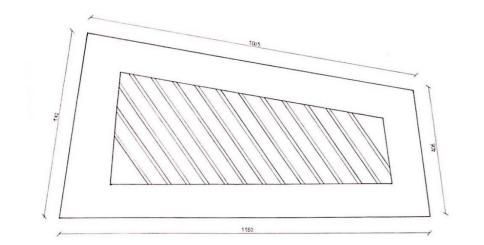
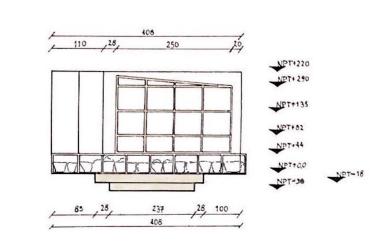
REFUGIO EDUCATIVO HUILLOC ALTO, PERÚ

CONSTRUCCIÓN INTERIOR DE AULA



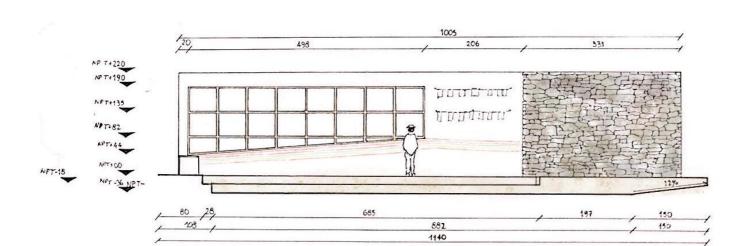


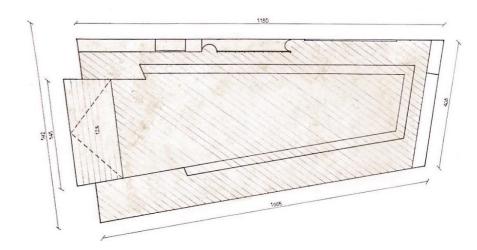


VISUAL CIELO ESC. 1:50 (COTAS CM)

ELEVACIÓN SUR ESC. 1:50 (COTAS CM)

ELEVACIÓN SUR-PONIENTE ESC. 1:50 (COTAS CM)



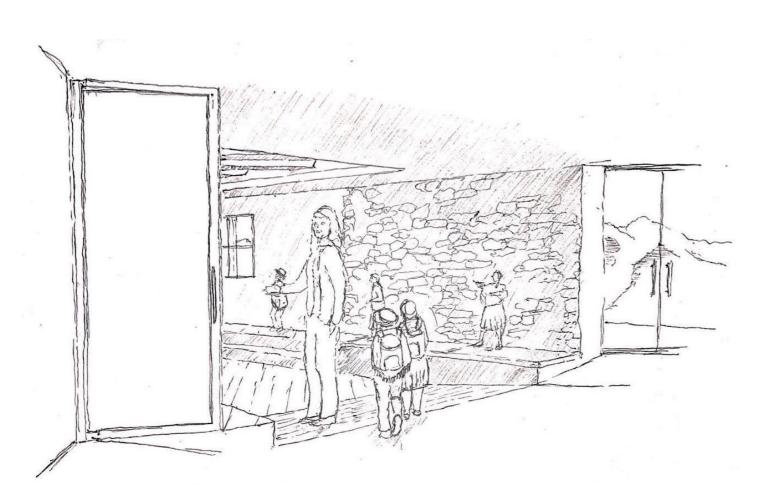


ELEVACIÓN NOR-PONIENTE

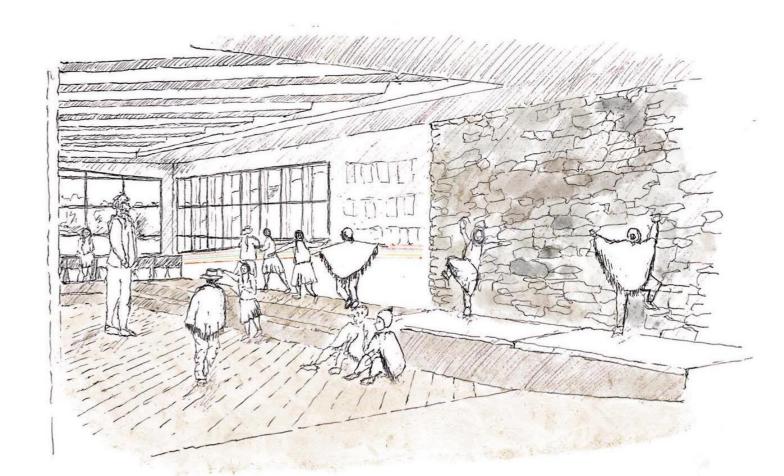
ESC. 1:50 (COTAS CM)

VISUAL NORTE ESC. 1:50 (COTAS CM)

VISUAL SUELO ESC. 1:50 (COTAS CM)



El acto de bienvenida al refugio devela desde un asomo la interioridad del aula, acogiéndolo desde las texturas y tamaños de suelo, los cuales guían hacia una espacialidad distinta que remata en un abajo distinto.

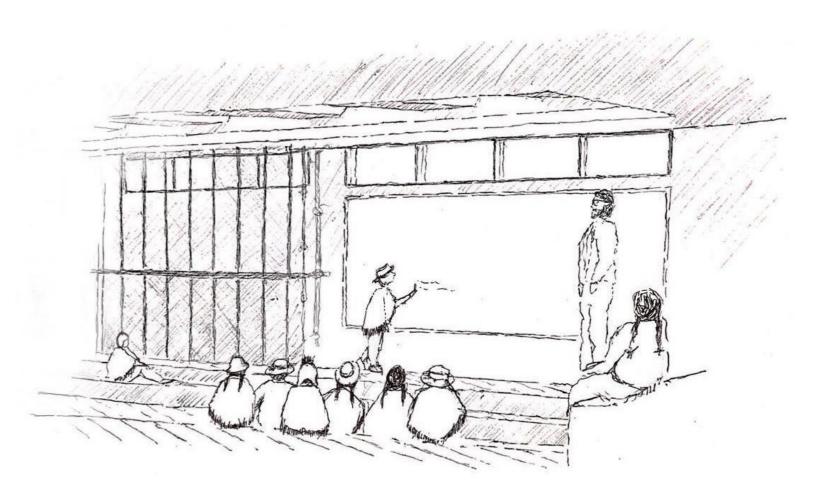


Encauzado a la interioridad, los colores de la envolvente parecen dar ritmo al habitar extendido desde la calidez. Mientras el suelo tiende a permanencias, la envolvente vertical de los muros tienden a lo lúdico. El de piedra extiende

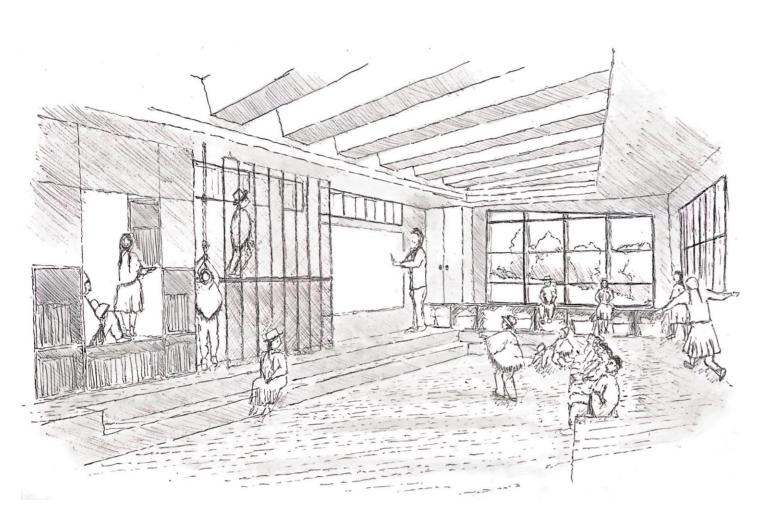
hacia un arriba y la franja colorida extiende el recorrer.



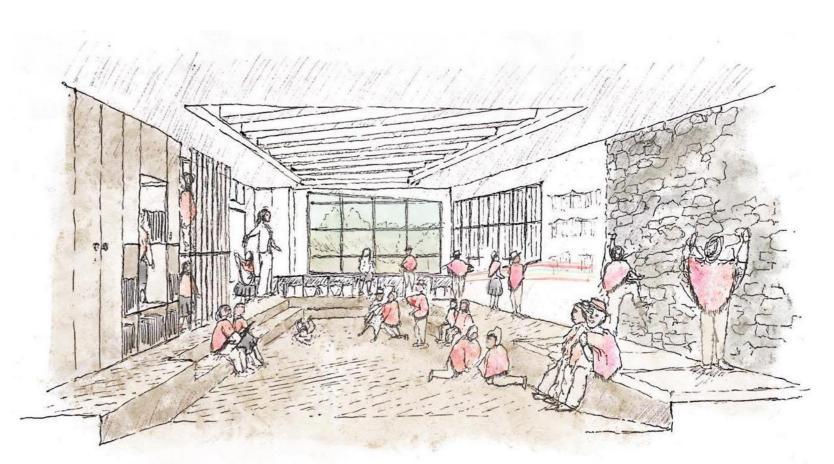
El tamaño de la permeabilidad luminosa propone extensión visual a la amplitud del Valle Sagrado. La mirada se extiende hacia el borde de continente, desde una detención que trae al interior lo natural, la identidad del paisaje de



En el transcurso de la clase, la condición de largo del aula genera una instancia de aprendizaje extendido en los bordes elevados del suelo, acogiendo la corporeidad en reunión.



La permeabilidad del espacio trae a interior la iluminación, presentándose como una huella constante que al proyectarse hacia un abajo, devela instancias del habitar, cual coreografías del aprender extendido.



El largo del aula se extiende en contención de bordes elevados. El cuerpo se desenvuelve desde la proximidad del suelo, extendiéndose en el abajo como si hiciera seguimiento de la proyección de la huella luminosa ante la permeabilidad que devela lo natural. La coreografía del juego y aprendizaje se extiende en el abajo luminoso.

Huilloc.