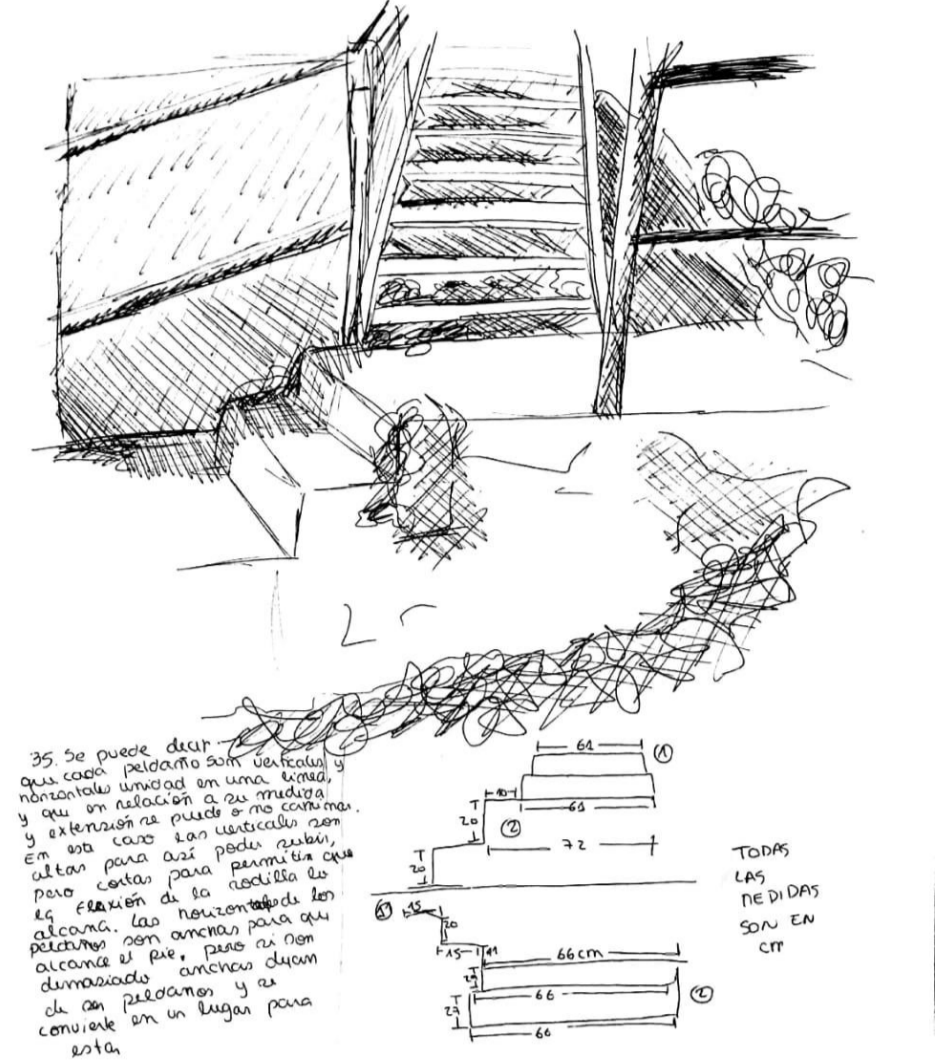


# “Límites horizontales como una unión entre desniveles”

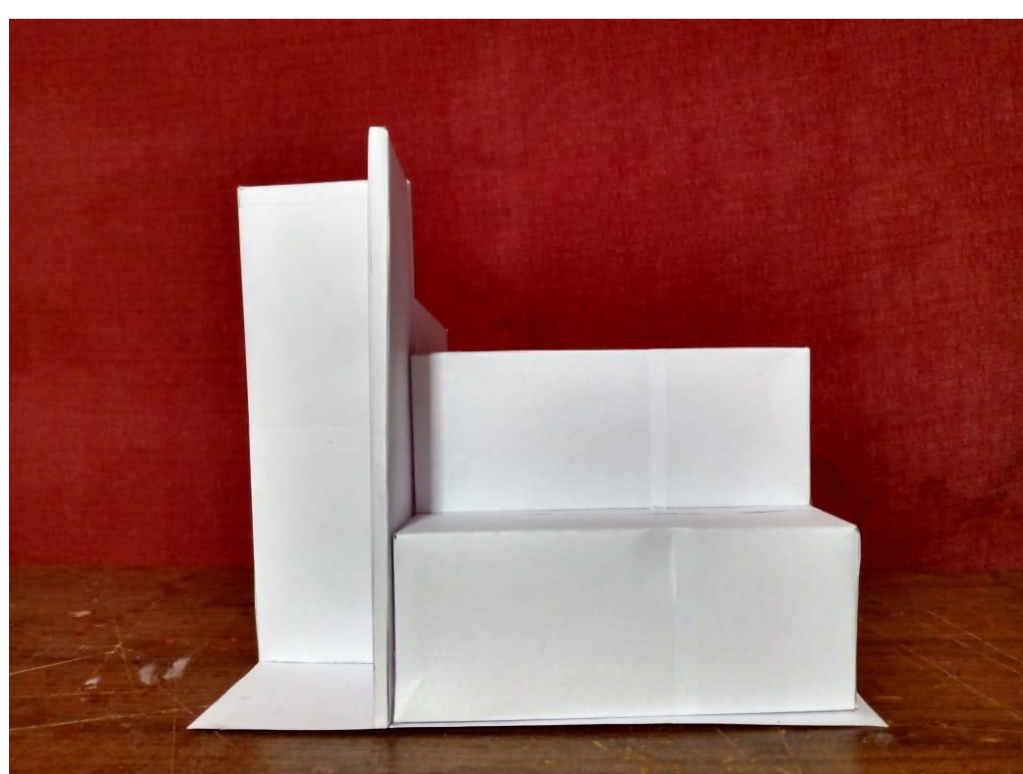
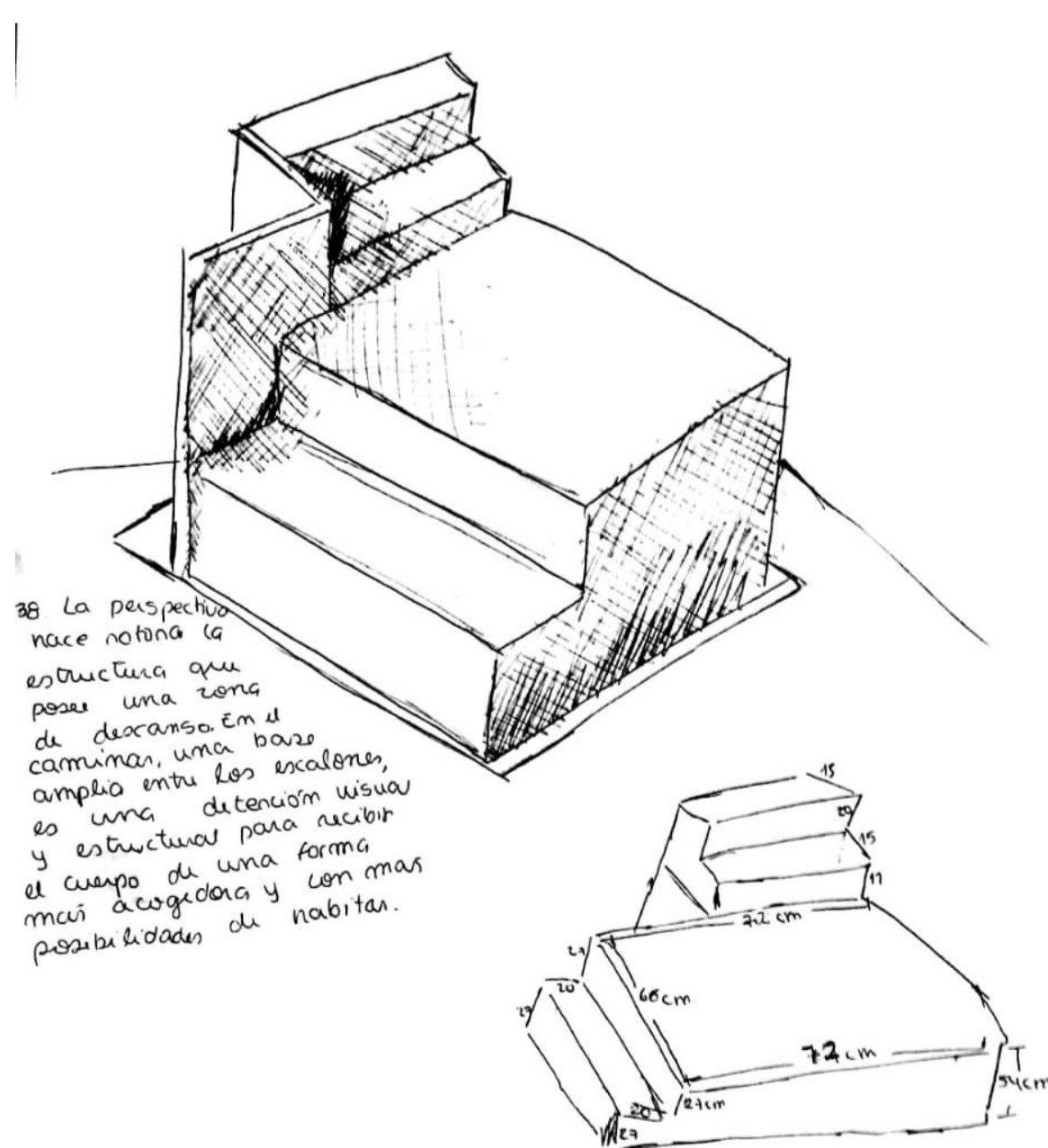
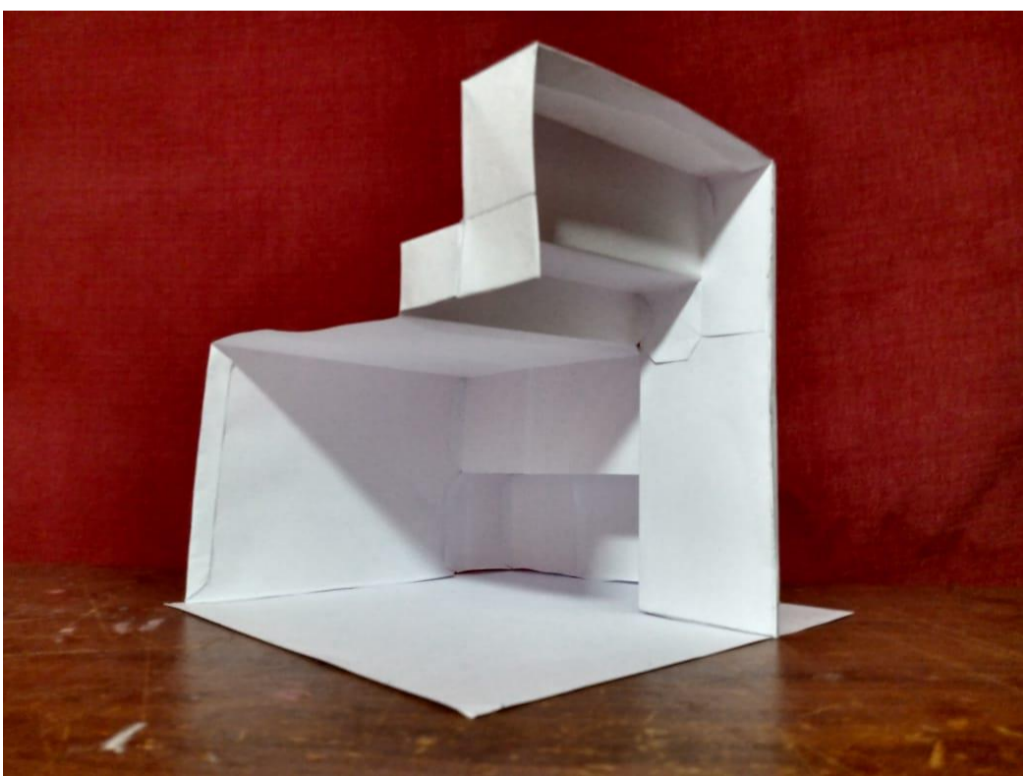
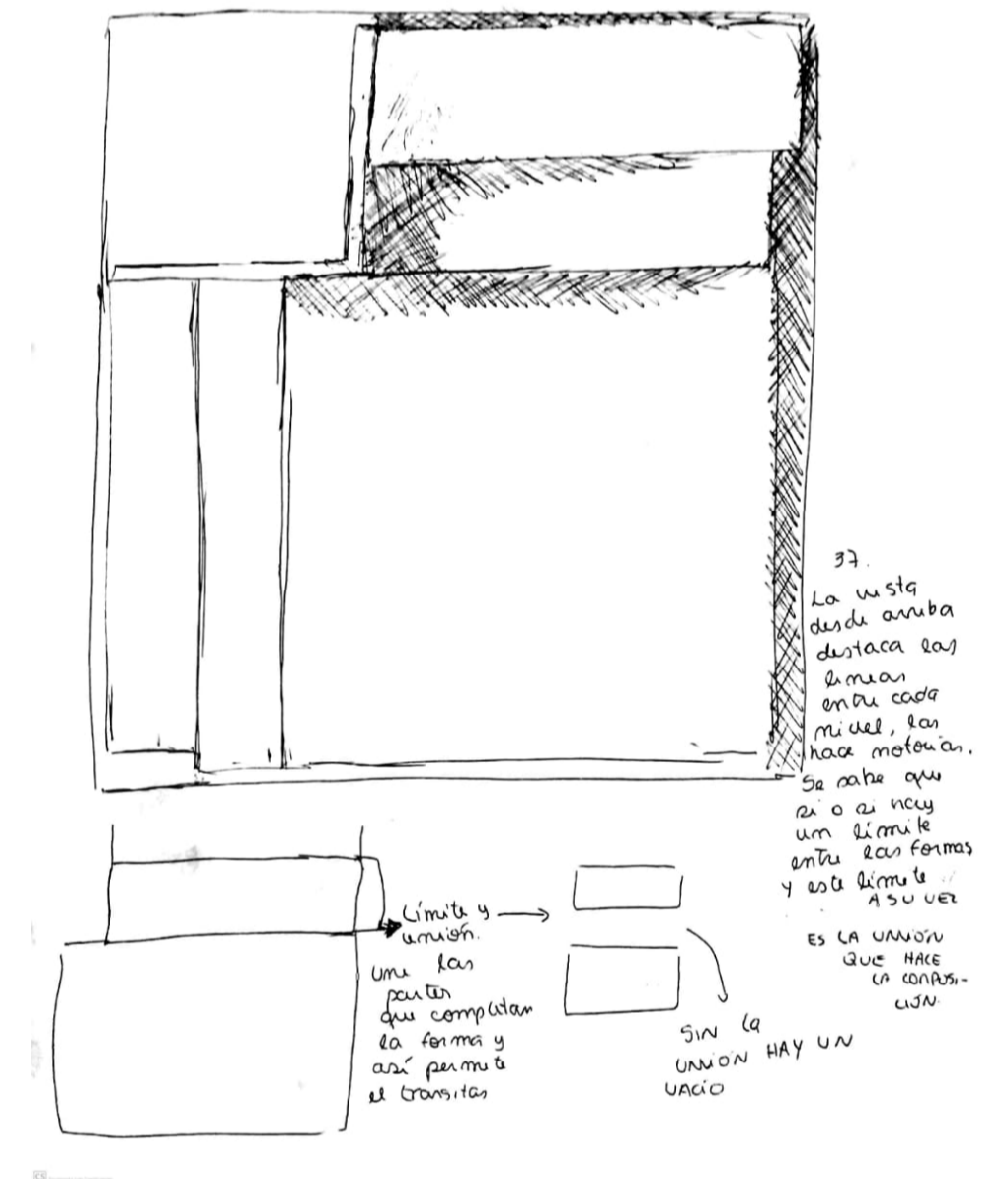
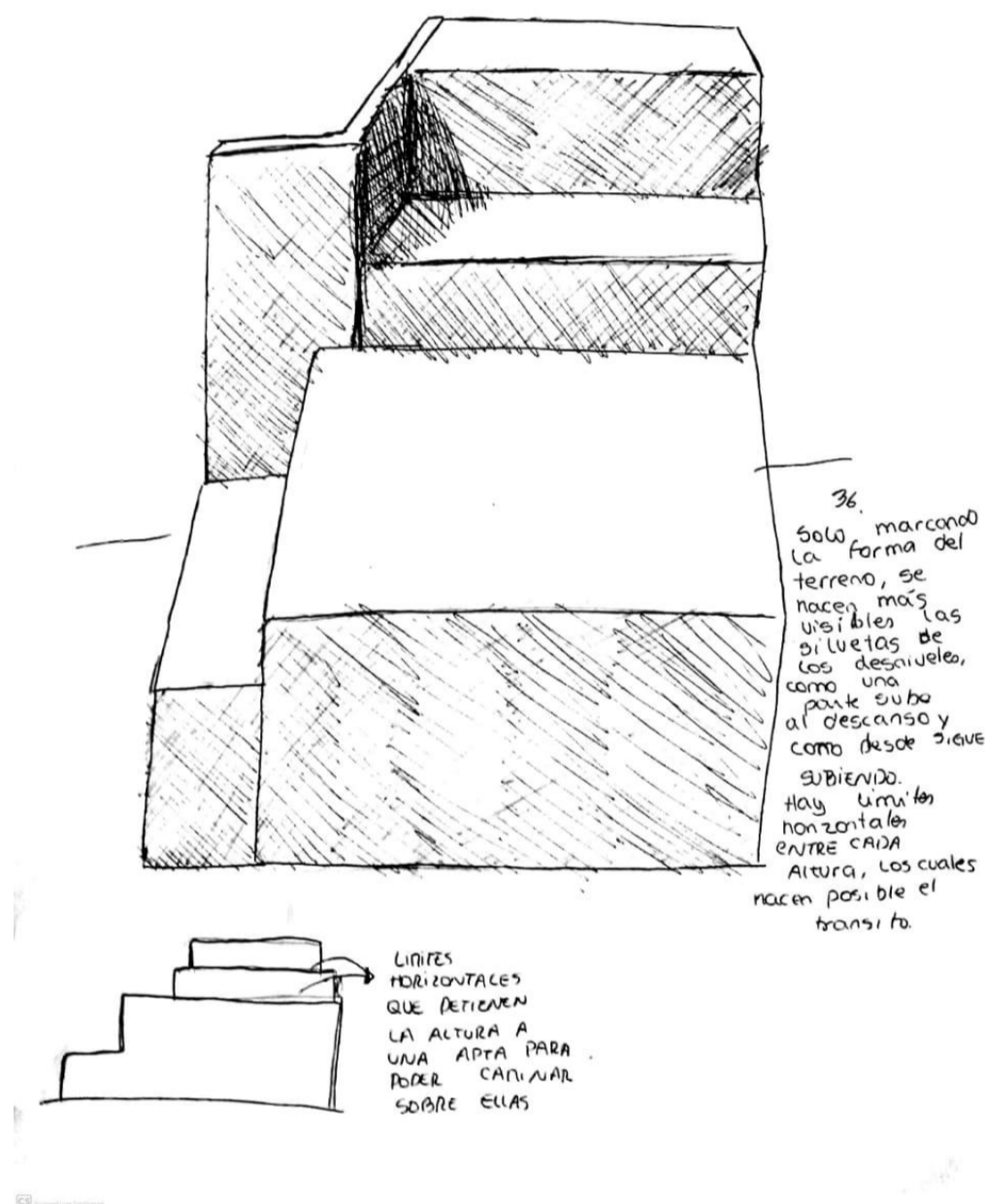
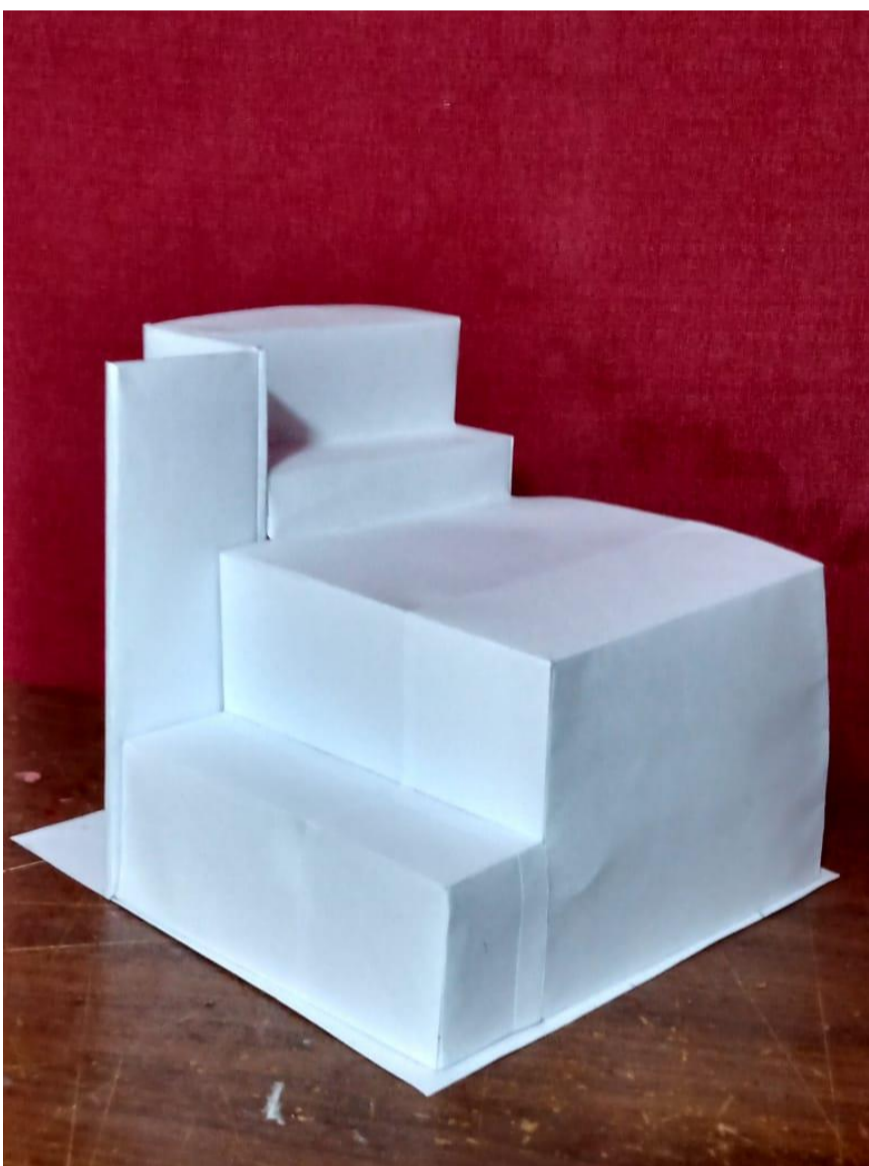


HITO 5:  
Descanso horizontal entre los diferentes niveles de altura



Fotografía

Manto tridimensional

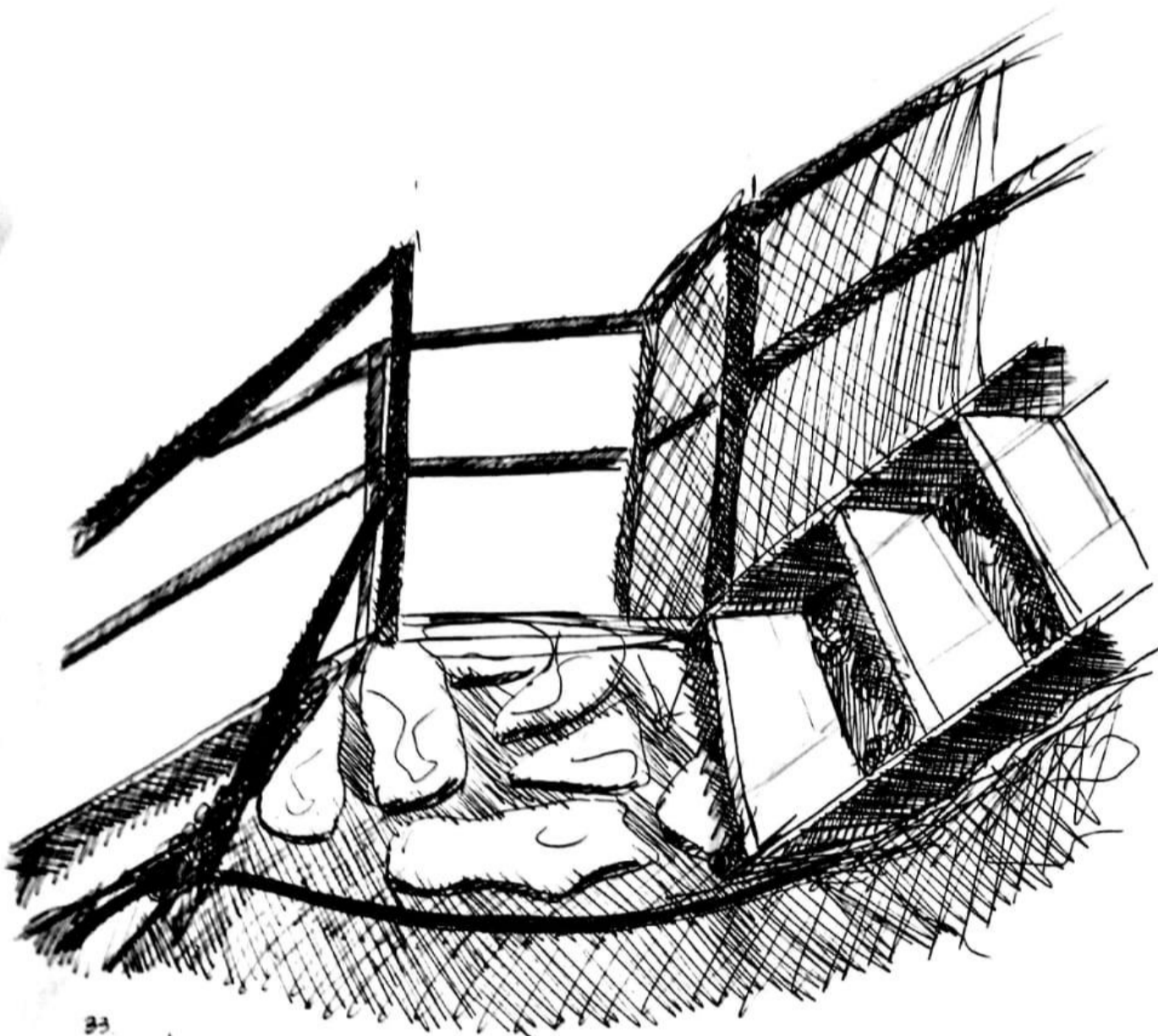


En los peldaños, entre la vertical y horizontal, se marca una línea que pone en evidencia la unión entre desniveles. A su vez en la base amplia y horizontal genera una detención visual, un descanso entre los peldaños.



# Hito 5:

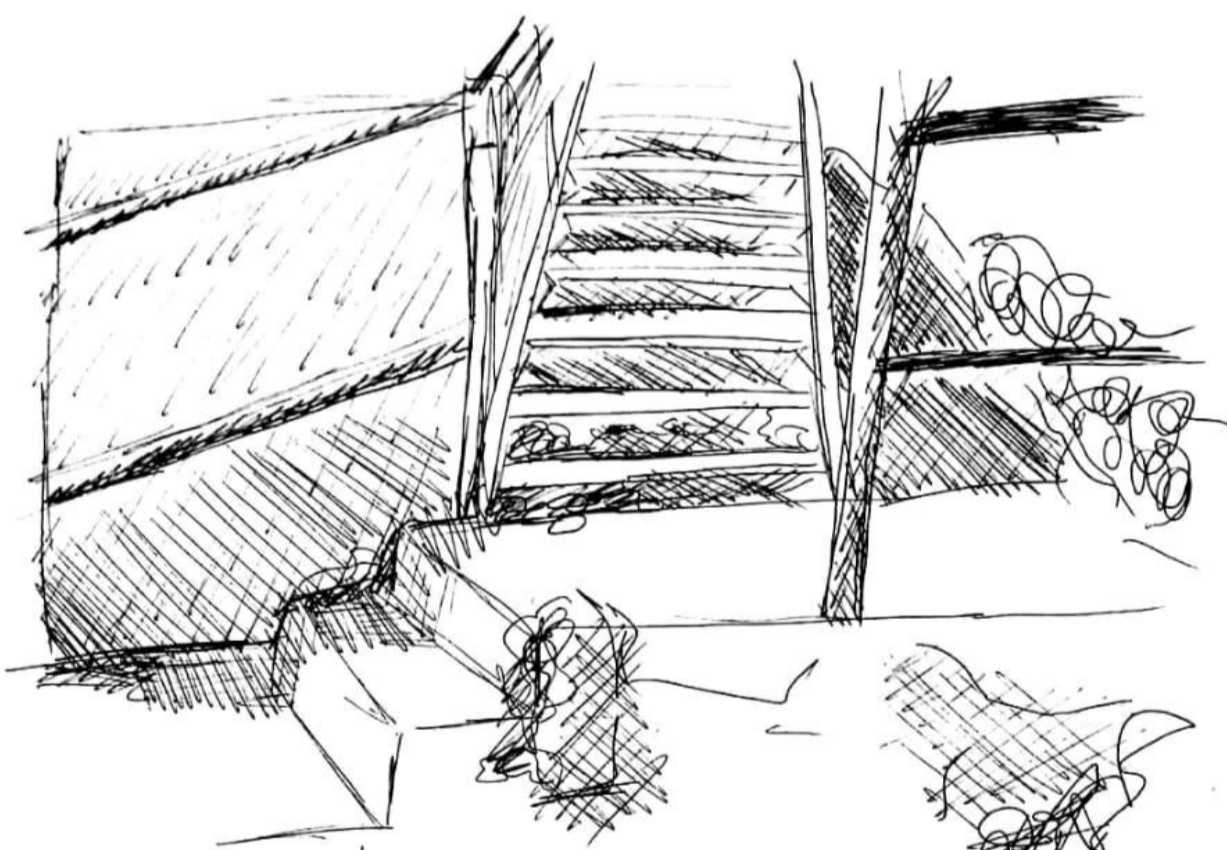
## “Descanso horizontal entre los diferentes niveles de altura”



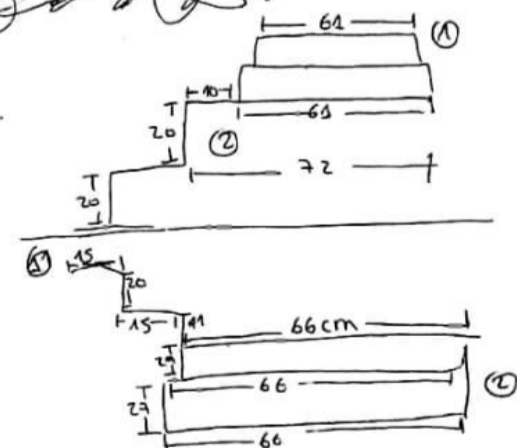
33 Sabiendo que la escalera no es una base de suelo que permite una detención entre los peldaños, como un descanso en el subir y bajar ya no es solo la escalera, sino es un nivel de esta con la superficie cuadrada, todo en conjunto, el detenerse y el fluir como un solo.



34 A la inclinación del suelo, demasiado inestable para persistir cómoda mente, se le entrega una solución habitable. Una escalera que abarca el terreno en toda su extensión y a su vez le entrega fluidez al tránsito. La escalera es una habitación en el modo de habitar, ya que ofrece la forma humana en función de lo que se quiere, si queremos mantener la horizontal me lo proporciono y si quiero conservar la cierta cultura de los peldaños me lo permite.



35 Se puede decir que cada peldaño son verticales y horizontales unidos en una línea y que en relación a su medida y extensión se puede o no construir. En esta caso son verticales, altos para así poder subir, pero estas para permitir que la extensión de la escalera sea adecuada. Las medidas para que peldaños sean anchos para que disminuyan anchos de un peldaño a otro y así convenga en un lugar para estar.



Afirmación 1: La escalera es una solución al suelo inclinado, generando fluidez al transitar.

Afirmación 2: Una superficie amplia entre los peldaños genera una detención.

Afirmación 3: Una base horizontal amplia se puede transformar en un lugar para estar.