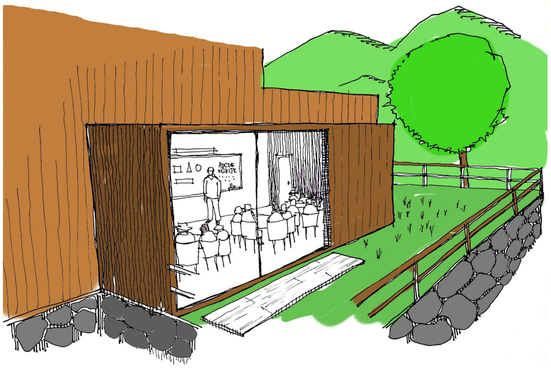
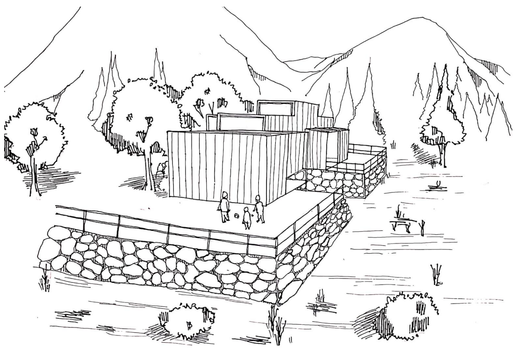
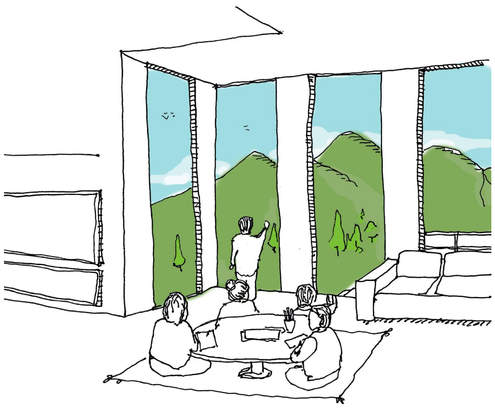
REFUGIO EDUCATIVO
HUILLOC ALTO



El aula es ocupada para el desarrollo de un momento de clase, la reunión en pequeños grupos dispone al profesor en el centro de todo.

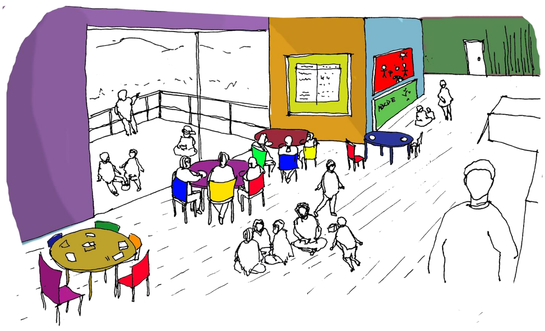


El exterior, la extensión y la presencia de la estructura, el zócalo a modo de terraza se extiende en la gran amplitud y alberga un espacio de seguridad y recreación constante en el que aparece un acto lúdico.

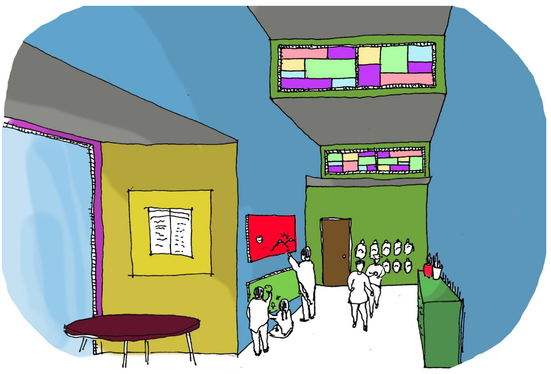
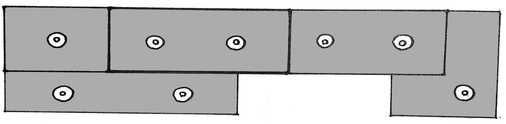
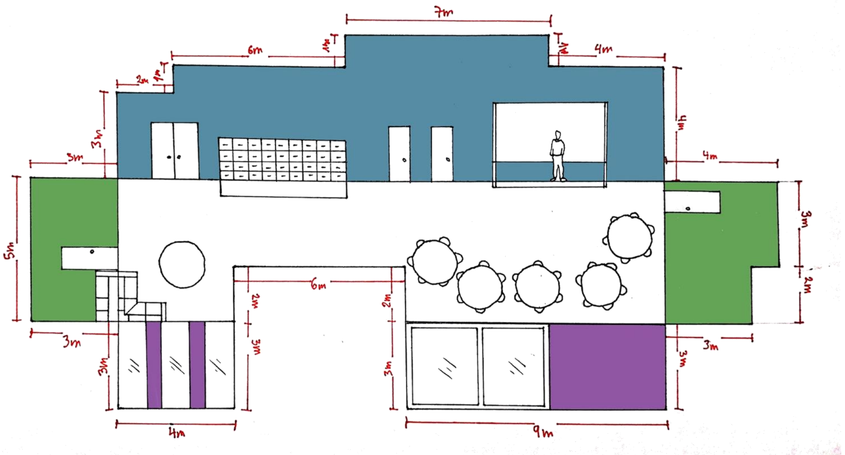


Se hace presente el acto mirador, un lugar de estar se convierte en un momento de apreciar, las ventanas abren la visión hacia el exterior, este parece envolver la vista generando una envolvencia que permite observar un horizonte marcado por la presencia de montañas y vegetación.

Un recorrido continuo en pendiente acerca a los estudiantes al fin de este y la llegada a la entrada del refugio, una gran vista hacia el interior del valle aparece como un horizonte definido.



La presencia en el aula luego del termino de una clase da cuenta de como el espacio es utilizado como una zona recreativa que presta cobijo a quienes se encuentran en el interior. La conexión con el exterior aparece Cómo un gran ventanal que da paso al mirador en el cual se desarrolla la actividad al aire libre.



La estrechez de un pasillo holgado contiene y envuelve un acto de recreación y estar, grandes pizarras extendidas en el muro componen un espacio para la realización creativa del dibujo y el pasillo funciona como un recorrido que es parte de un juego.