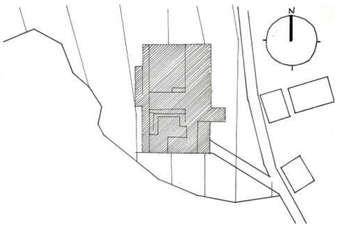
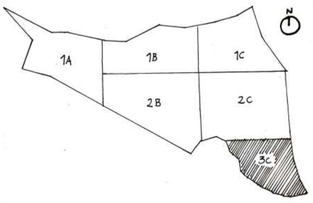
Proyecto Refugio Educativo Huilloc Alto

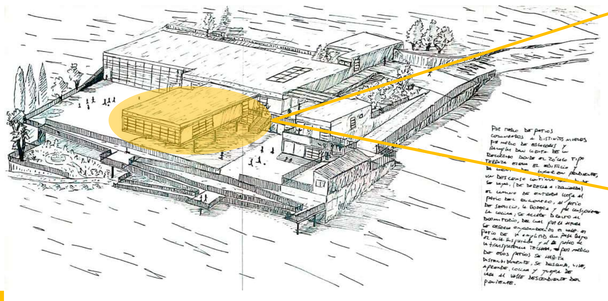
El proyecto educativo surge a partir de la necesidad de un espacio para el aprendizaje de niños de la comunidad en Huilloc alto, que este disponible durante todo el año y tenga la capacidad de albergar a 30 niños en el aula.
Emplazado en un terreno con una pendiente de 20° que desciende en dirección poniente hacia el valle principal en el que se ubica Huilloc bajo, su ubicación a la vez es su virtud, por la potencia espacial que genera esta pendiente, que hace estar las montañas del poniente.

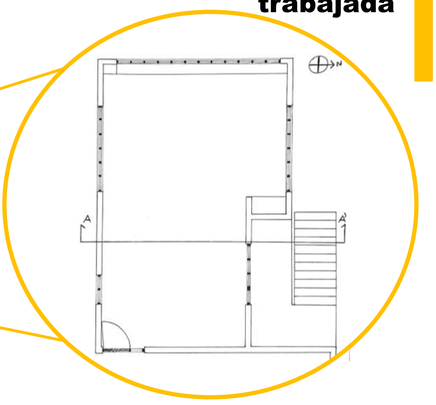
Vista poniente desde el terreno





Relación con el lugar respecto al área trabajada



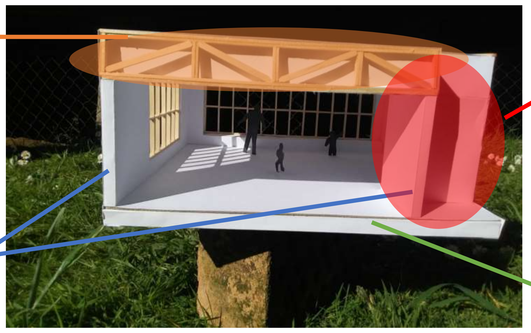


ACTO

Descanso Distendido en la amplia transparencia exterior

FORMA

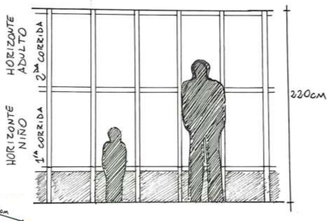
Transparencia horizontal entrecortada

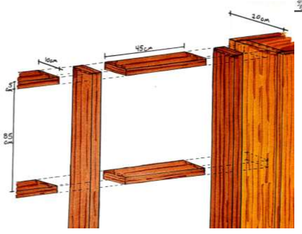


DECISIONES ESPACIALES TOMADAS

Tabiquería

Se decidió que para salvar la luz de los grandes ventanales estas fueran en 2 corridas que a su vez sirvieran a distintos horizontes de ambos habitantes, el adulto y el niño lo cuales las ventanas de 85 x 45 cm les llegaran a la altura de la cara.



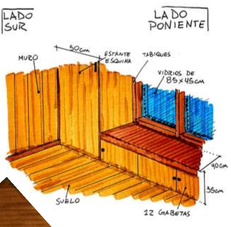


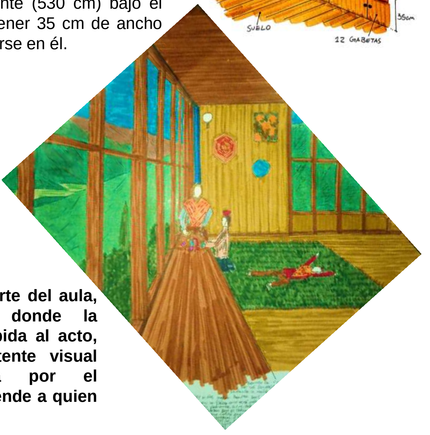
Estas ventanas están unidas por tabiques de base rectangular que se colocan a lo largo a fin de impactar la visual lo menos posible.

Gavetas y estanterías

Se decidió hacer de las estanterías parte del espacio ubicándolas puntualmente en las esquinas.

La primera tiene 50 cm de ancho y 220 cm de alto en la esquina sur-poniente, al lado de esta se ubica la segunda que corre a lo largo de la cara poniente (530 cm) bajo el ventanal, al tener 35 cm de ancho permite sentarse en él.





Es en esta parte del aula, la poniente donde la gaveta da cabida al acto, donde la potente visual que ingresa por el ventanal distiende a quien está ante ella.

La tercera gaveta se ubica entre dos muros que al retranquearse uno de ellos da cabida esta que va de suelo a cielo y tiene un ancho de 130 cm.

ALUMNO:
JOAQUIN SAAVEDRA SOTO

TALLER DEL ACTO Y EL VACÍO - TAMAÑO ARQUITECTÓNICO DEL INTERIOR

PROFESORES:
RODRIGO SAAVEDRA
ISADORA AUBEL