

CARPETA TALLER DE TÍTULO I  
OBSERVACIONES RESPECTO AL PROYECTO

PROFESOR: DAVID JOLLY

ALUMNO: FELIPE SALDÍAS P.

# 1. OBSERVACIÓN AULAS

BUSCANDO TAMAÑOS DONDE UNO VIVE PARA LA CAPACIDAD DE UN AULA

EL PROPORCIONAR EL TAMAÑO DEL TOTAL PARA CADA ACTO DE LA ESCALA HUMANA AMPLÍA EL ESPACIO



EL MURO ESCONDE EL TAMAÑO INTERIOR Y SU AMPLITUD, EL PASILLO DA UNA LEVE REFERENCIA DE LA CAPACIDAD EN CUANTO A PERSONAS PUEDE CONTENER.

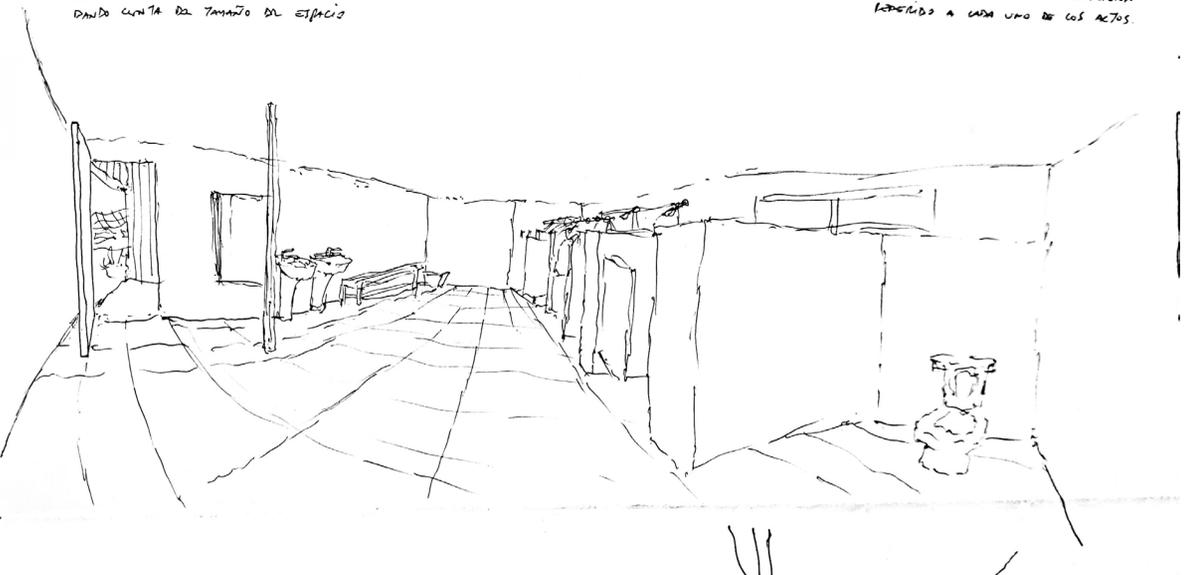
EL MURO ESCONDE EL TAMAÑO INTERIOR Y SU AMPLITUD, EL PASILLO DA UNA LEVE REFERENCIA DE LA CAPACIDAD EN CUANTO A PERSONAS PUEDE CONTENER.

LOS LAVAMANOS, LA BANCA Y LAS ESTANCIAS DE LOS INODOROS ASI COMO TAMBIÉN EL VANO DE LA PUERTA TRAEN LA DIMENSIÓN DE LA ESCALA HUMANA DANDO CUENTA DEL TAMAÑO DEL ESPACIO.

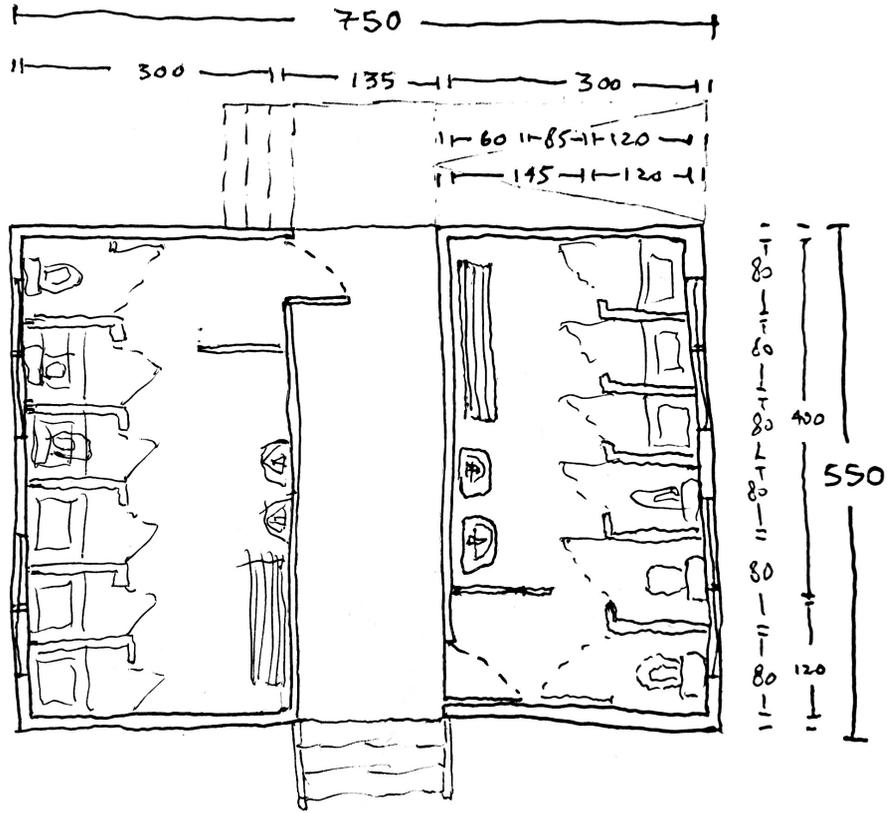
EL ESPACIO SE AMPLÍA CUANDO CADA RECINTO TIENE SU TAMAÑO ACORDE AL ACTO, EL ANCHO TOTAL SE PARTICIONA REFERIDO A CADA UNO DE LOS ACTOS DENTRO DEL BAÑO.

LOS LAVAMANOS, LA BANCA Y LAS ESTANCIAS ASI COMO TAMBIÉN EL VANO DE LA PUERTA TRAEN LA DIMENSIÓN DE LA ESCALA HUMANA DANDO CUENTA DEL TAMAÑO DEL ESPACIO

EL ESPACIO SE AMPLÍA CUANDO CADA RECINTO TIENE SU TAMAÑO ACORDE AL ACTO, EL ANCHO TOTAL SE PARTICIONA REFERIDO A CADA UNO DE LOS ACTOS.

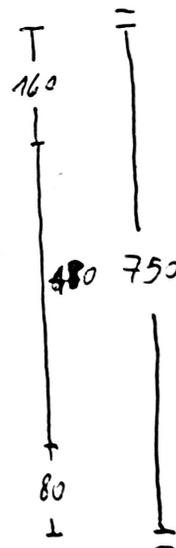
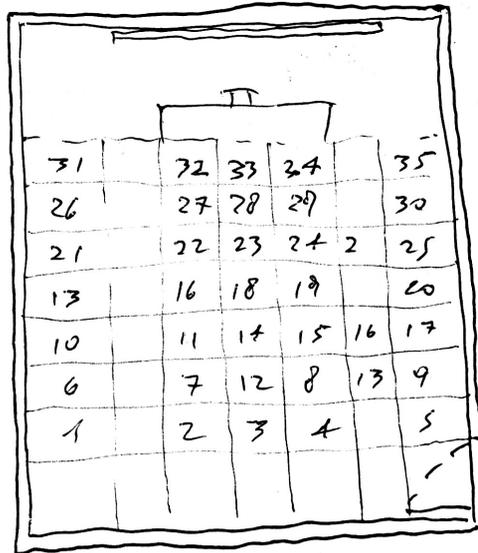
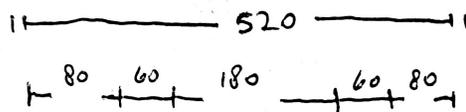


BAÑOS  
41.25 mts<sup>2</sup>

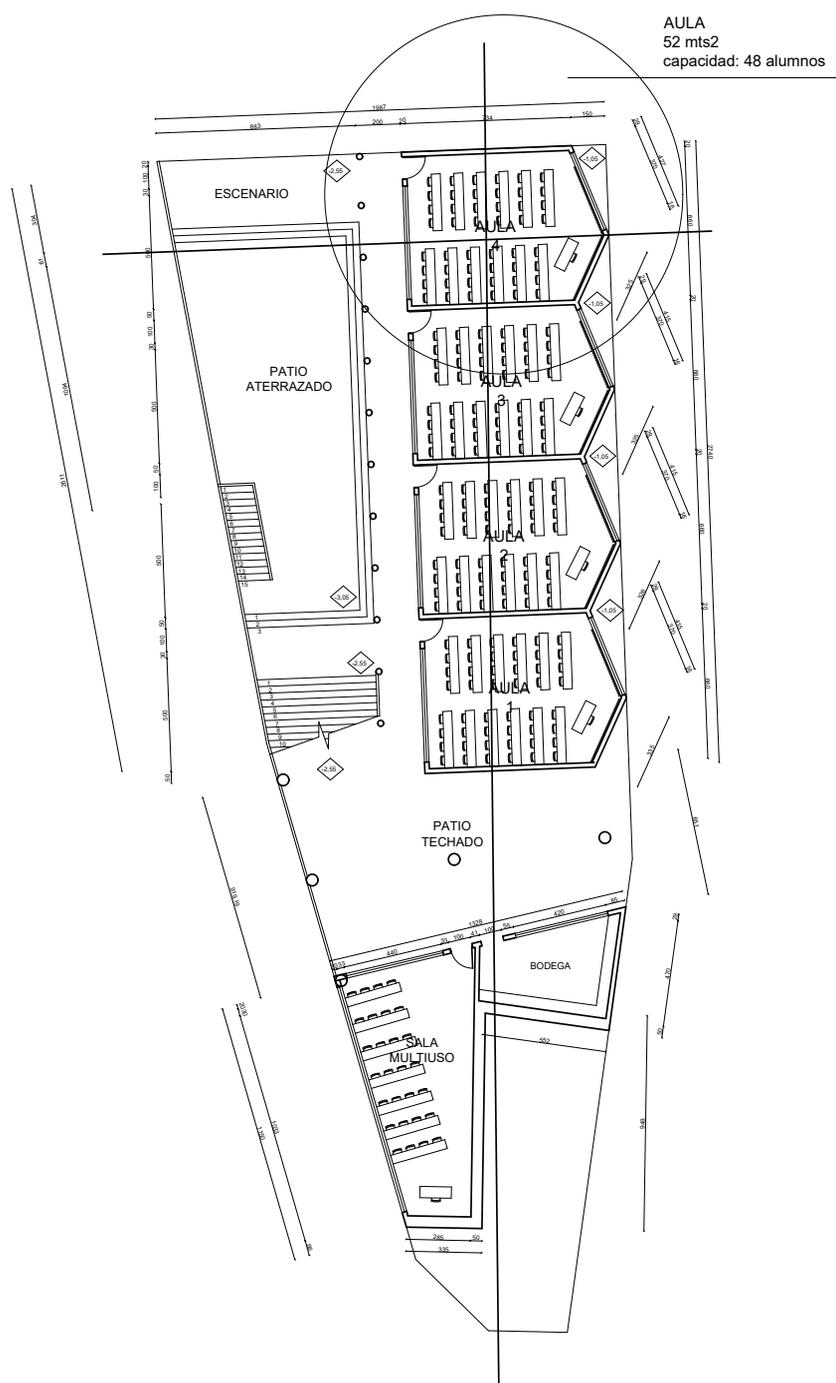


AULA  
41.25 mts<sup>2</sup>

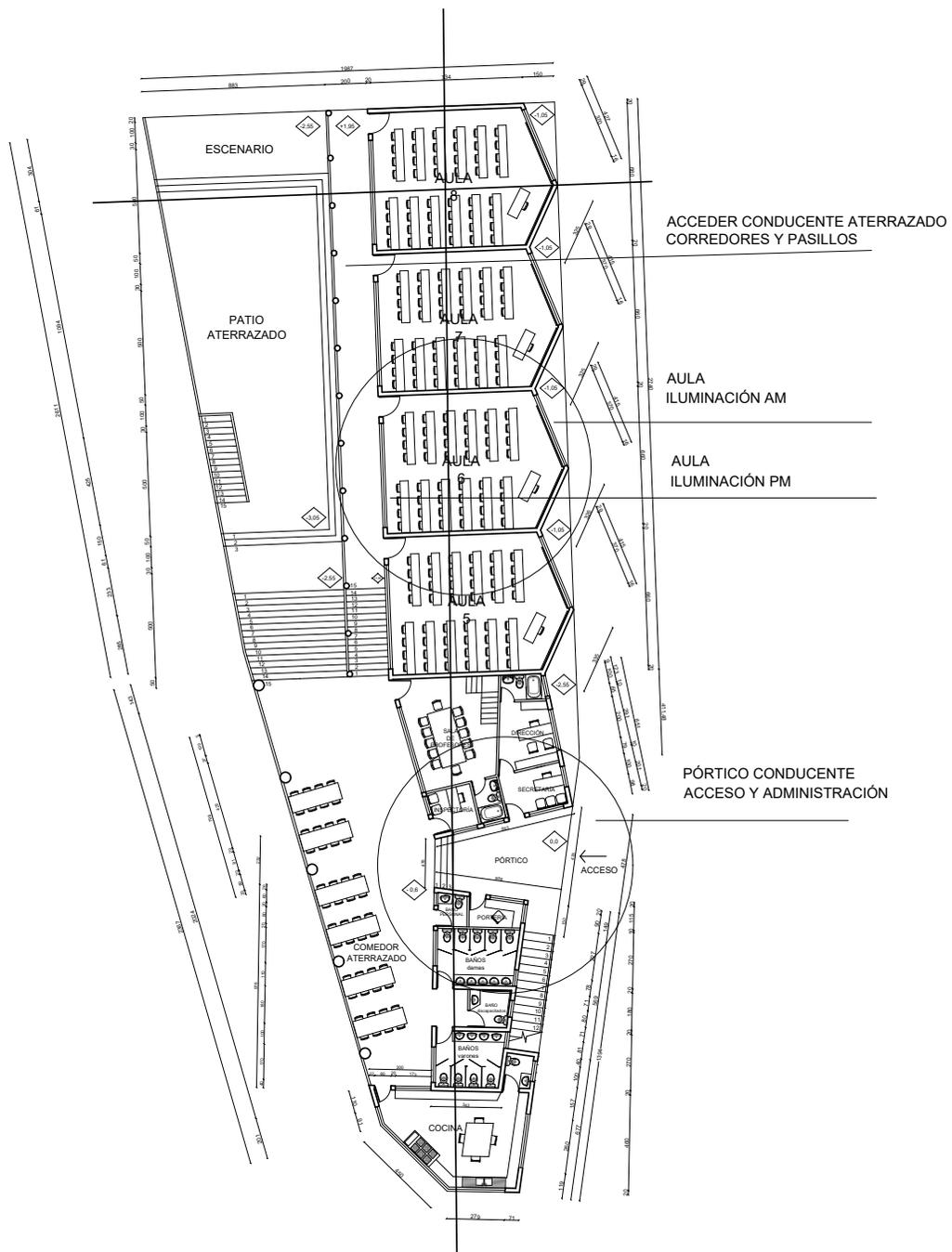
CAPACIDAD: 35 ALUMNOS



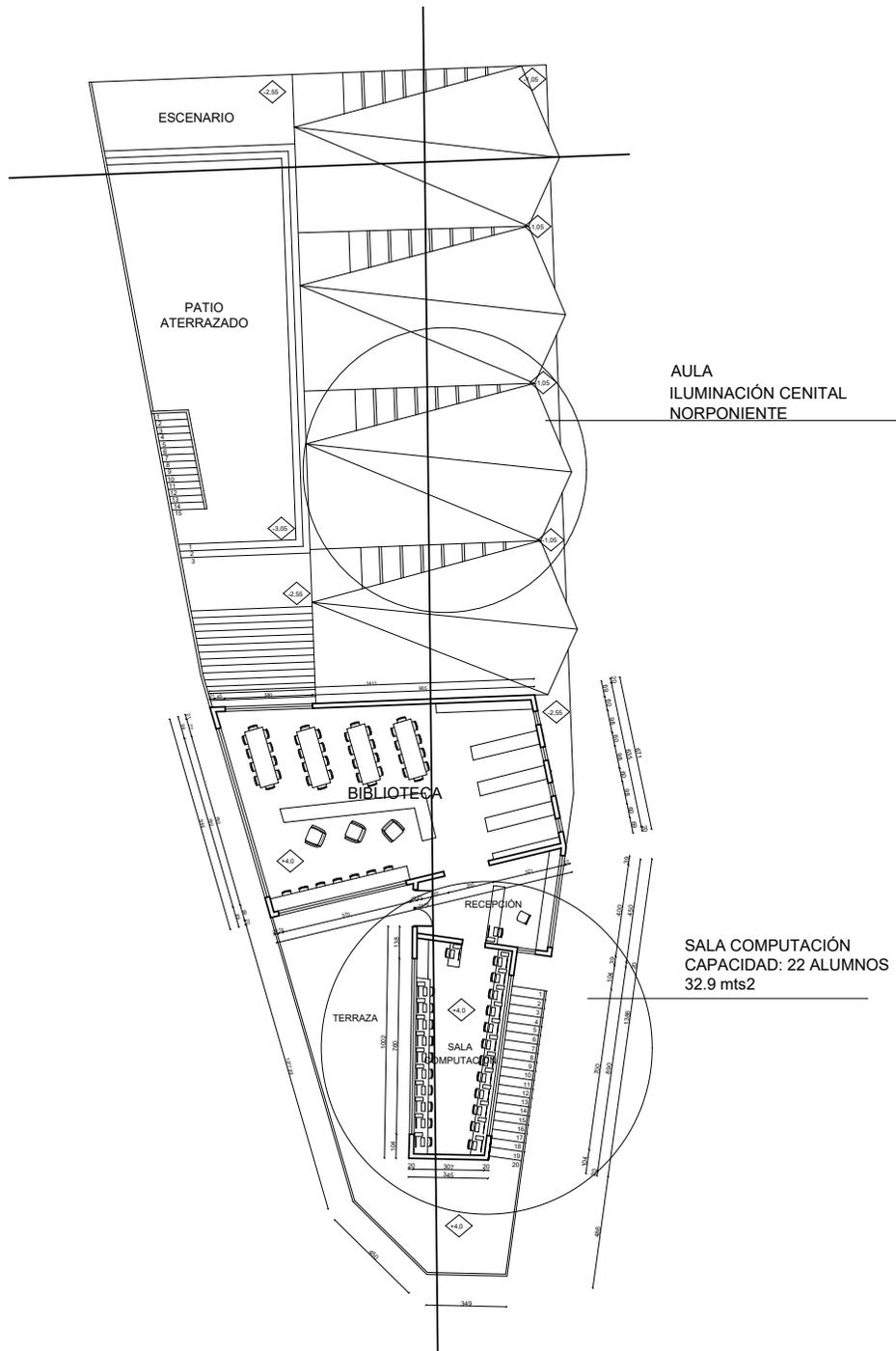




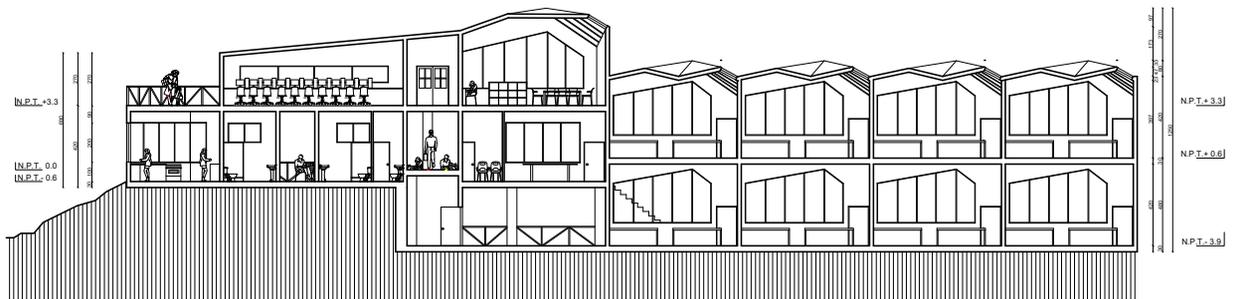
PLANTA NIVEL -1



PLANTA NIVEL 1



PLANTA NIVEL 2



⊕ CORTE A-A'  
1/100