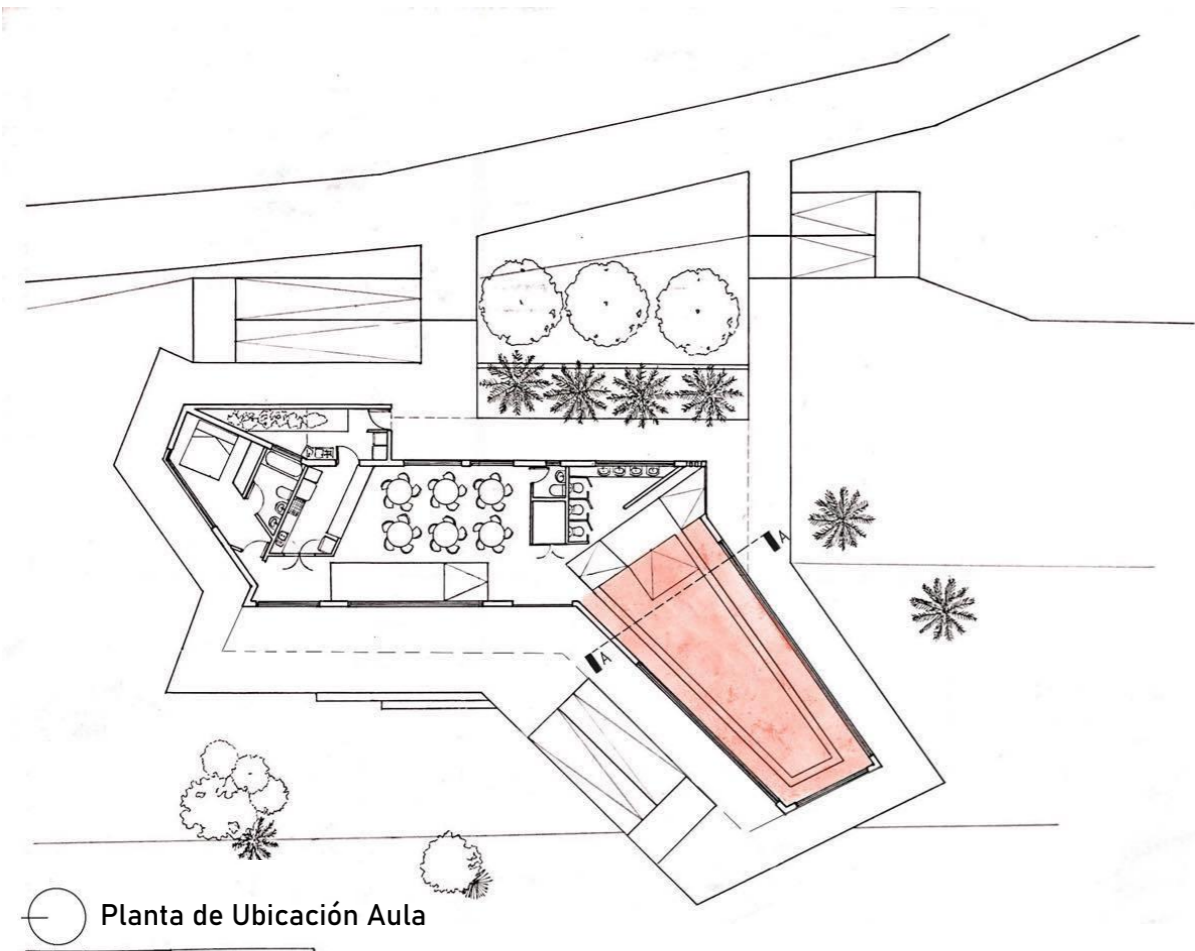
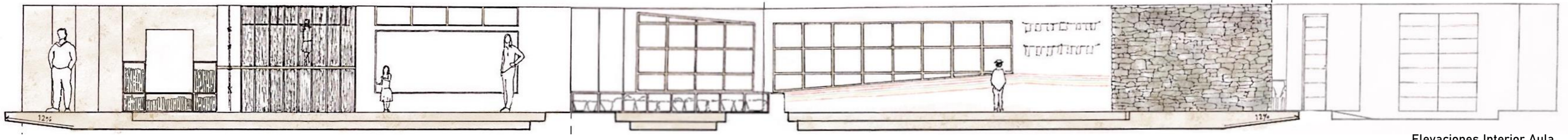


CONSTRUCCIÓN INTERIOR DEL AULA



ACTO:
APRENDER EXTENDIDO EN PROYECCIÓN LUMÍNICA ANTE LA AMPLITUD NATURAL

FORMA:
LARGO PERMEABLE EN QUIEBRE ATERRAZADO



Elevaciones Interior Aula.

ESPACIALIDAD PARA EL ACTO Y FORMA

En un avance de la propuesta del refugio educativo en Huilloc, la sección del aula adquiere protagonismo. Tomando en consideración la vía del proyecto, el aula se proyecta con la misma intención en su acto y forma, incorporando y potenciando el aprendizaje extendido en la proyección lumínica, con un vínculo a lo natural desde lo lúdico en interior.

En el ingreso al aula, los espesores y alturas de niveles de suelo generan un vínculo con la corporeidad, contribuyendo también a la acentuación del largo del espacio. La envolvente del aula posee ventanas para generar la iluminación suficiente para desenvolver actividades académicas y extender la visual hacia el exterior, con el rigor de cuidar la iluminación vertical en el centro de ella.

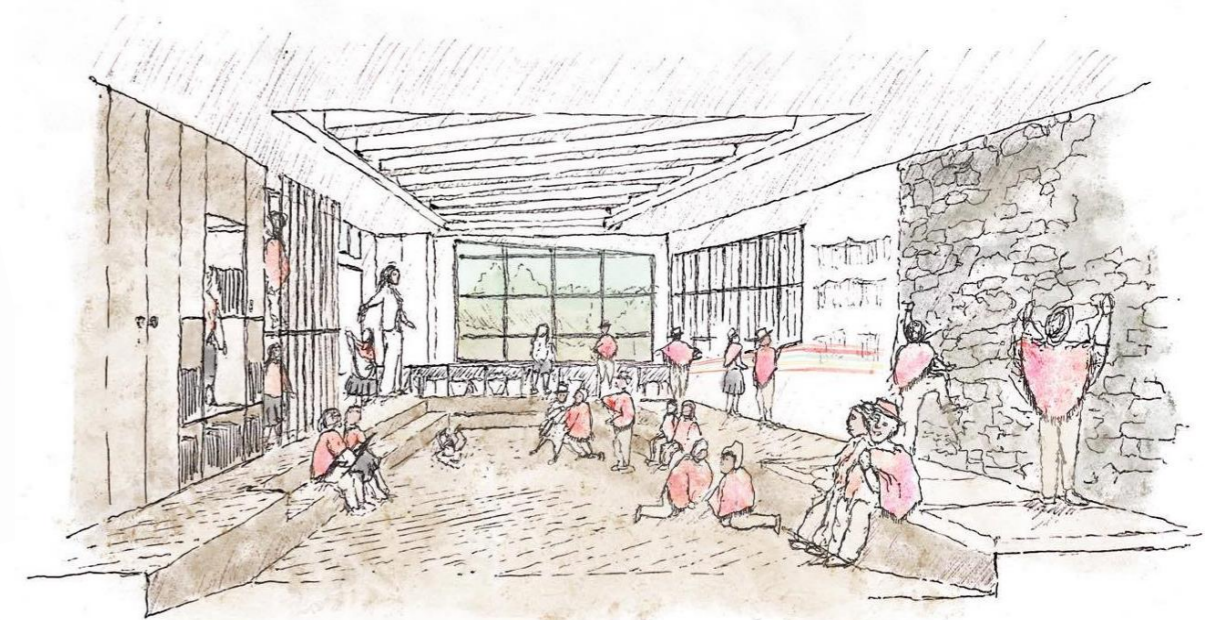
Por último el cielo se configura como un resguardo en diferencia de tamaños, generando un contraste lumínico en el centro con respecto a su contorno, otorgando al habitante una experiencia de amplitud luminosa y de una contención próxima, respectivamente.

LUZ Y ESTRATEGIAS DE DISEÑO

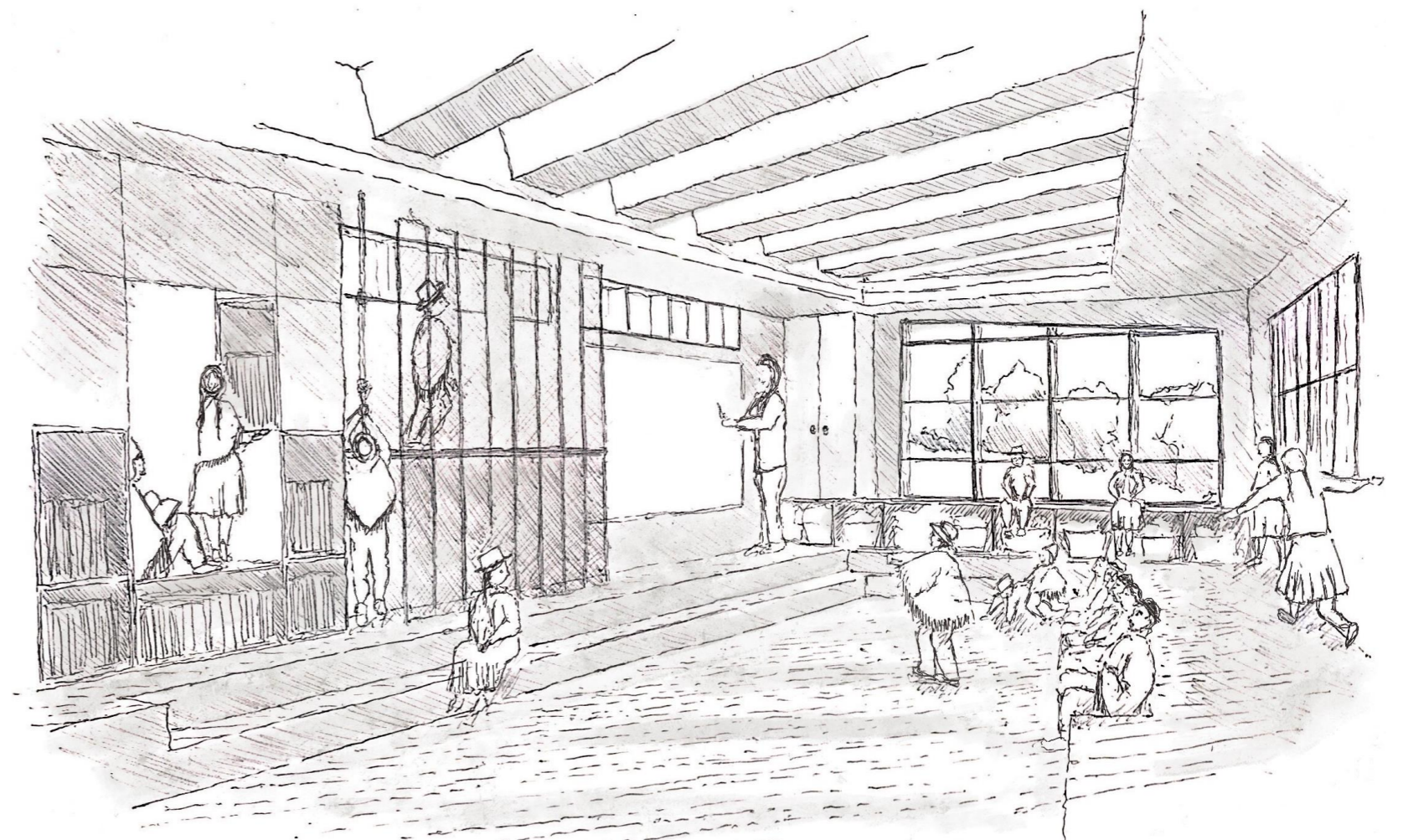
Dentro de las estrategias de diseño para generar la atmósfera luminosa, se encuentra la proyección de un cielo raso, que acentúa a través del tamaño la condición de interior, el cual genera un contraste lumínico al abrirse entre las vigas hacia los lucernarios que proyectan la luz hacia un abajo.

El planteamiento de una cubierta en el exterior también cuida esta condición lumínica, permitiendo la entrada difusa de luz sin perder la radicalidad de la iluminación vertical.

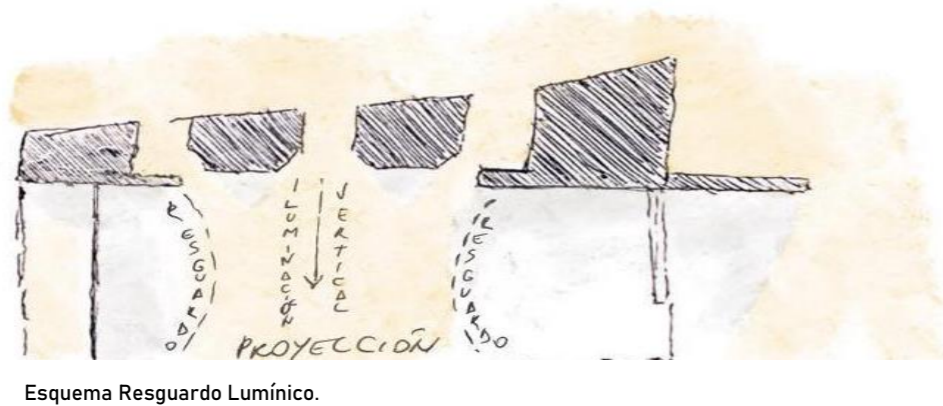
Para concluir aparecen espesores lúdicos que vinculan al infante con condiciones lumínicas, que indirectamente resguardan la huella lumínica central.



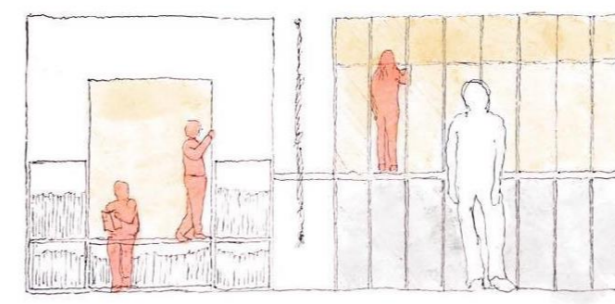
El largo del aula se extiende en contención de bordes elevados. El cuerpo se desenvuelve desde la proximidad del suelo, extendiéndose en el abajo como si hiciera seguimiento de la proyección de la huella luminosa ante la permeabilidad que revela lo natural. La coreografía del juego y aprendizaje se extiende en el abajo luminoso.



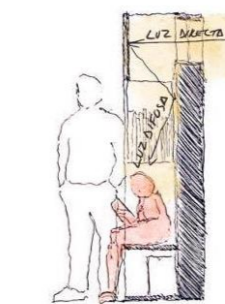
La permeabilidad del espacio trae a interior la iluminación, presentándose como una huella constante que al proyectarse hacia un abajo, devela instancias del habitar, cual coreografías del aprender extendido.



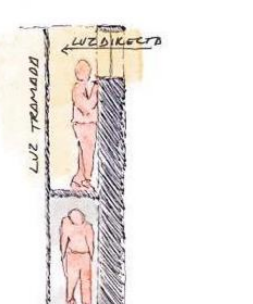
Esquema Resguardo Lumínico.



Esquema Espesor Lúdico-Infante-Luz.



Nicho de Lectura, Redireccionamiento de Luz



Horizontes Lúdicos, Transformación de Luz



Visualización Maqueta