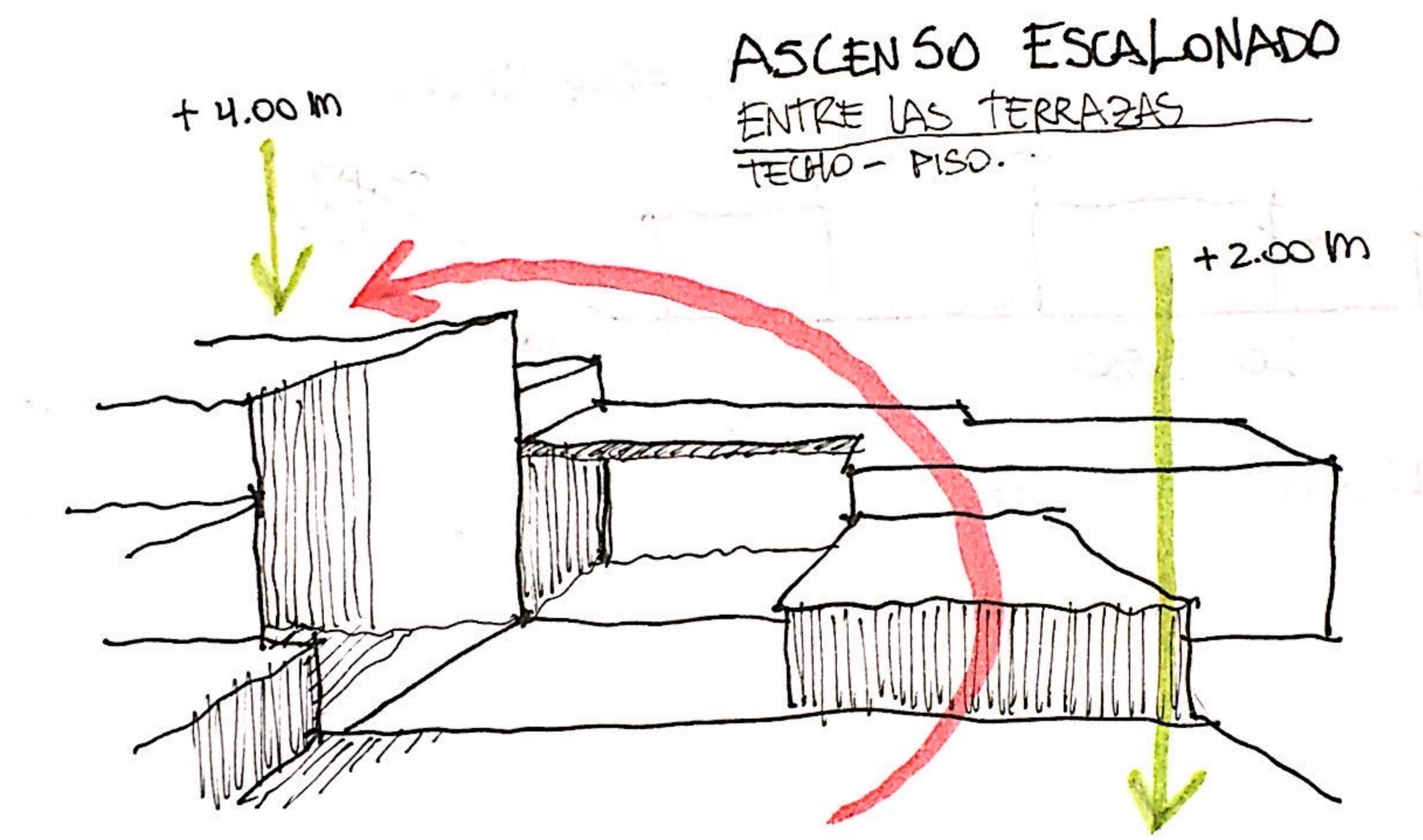
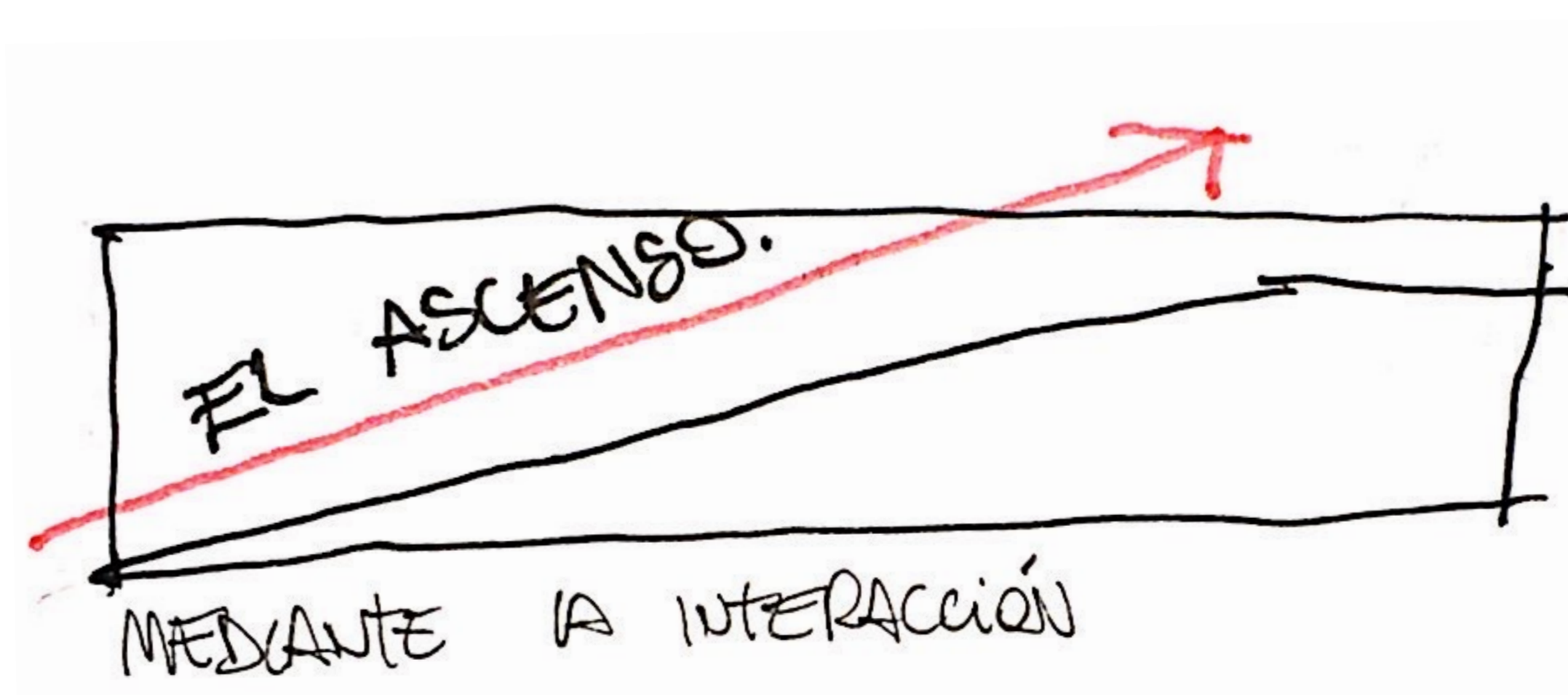
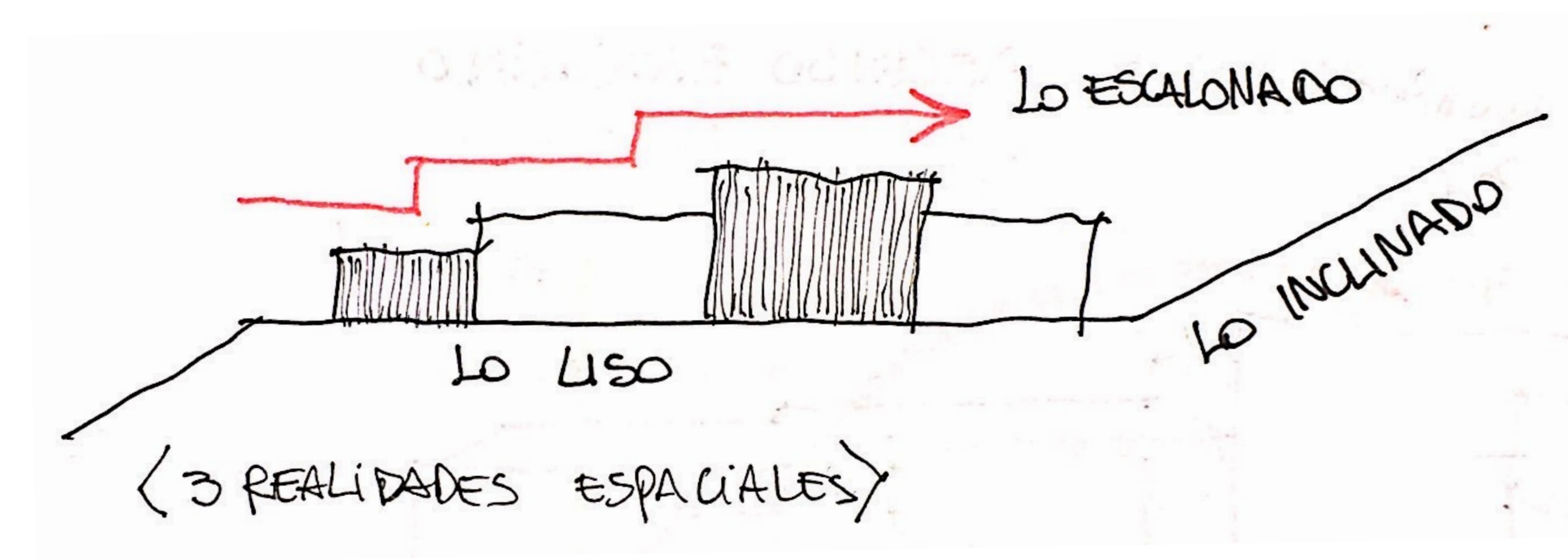
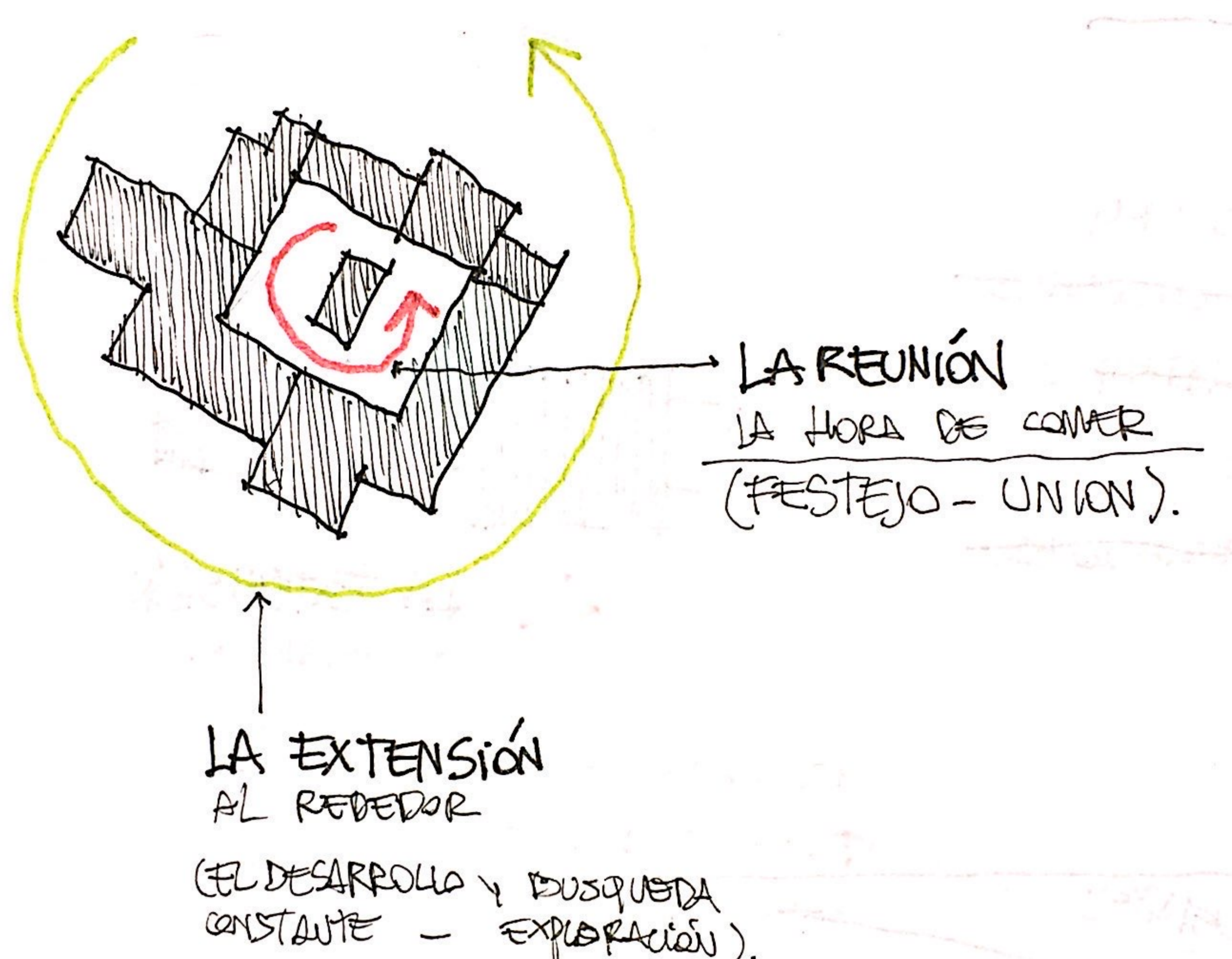
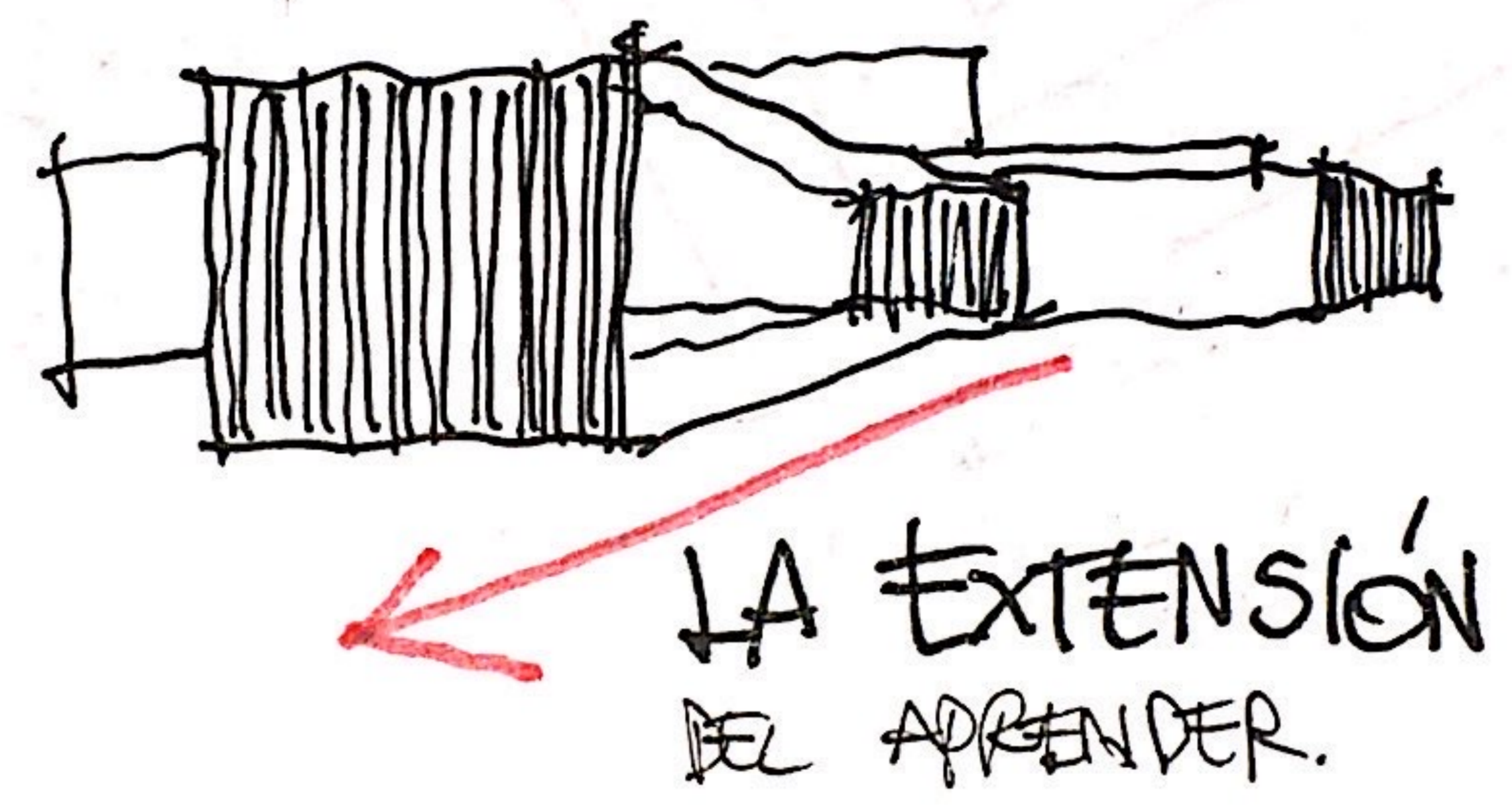
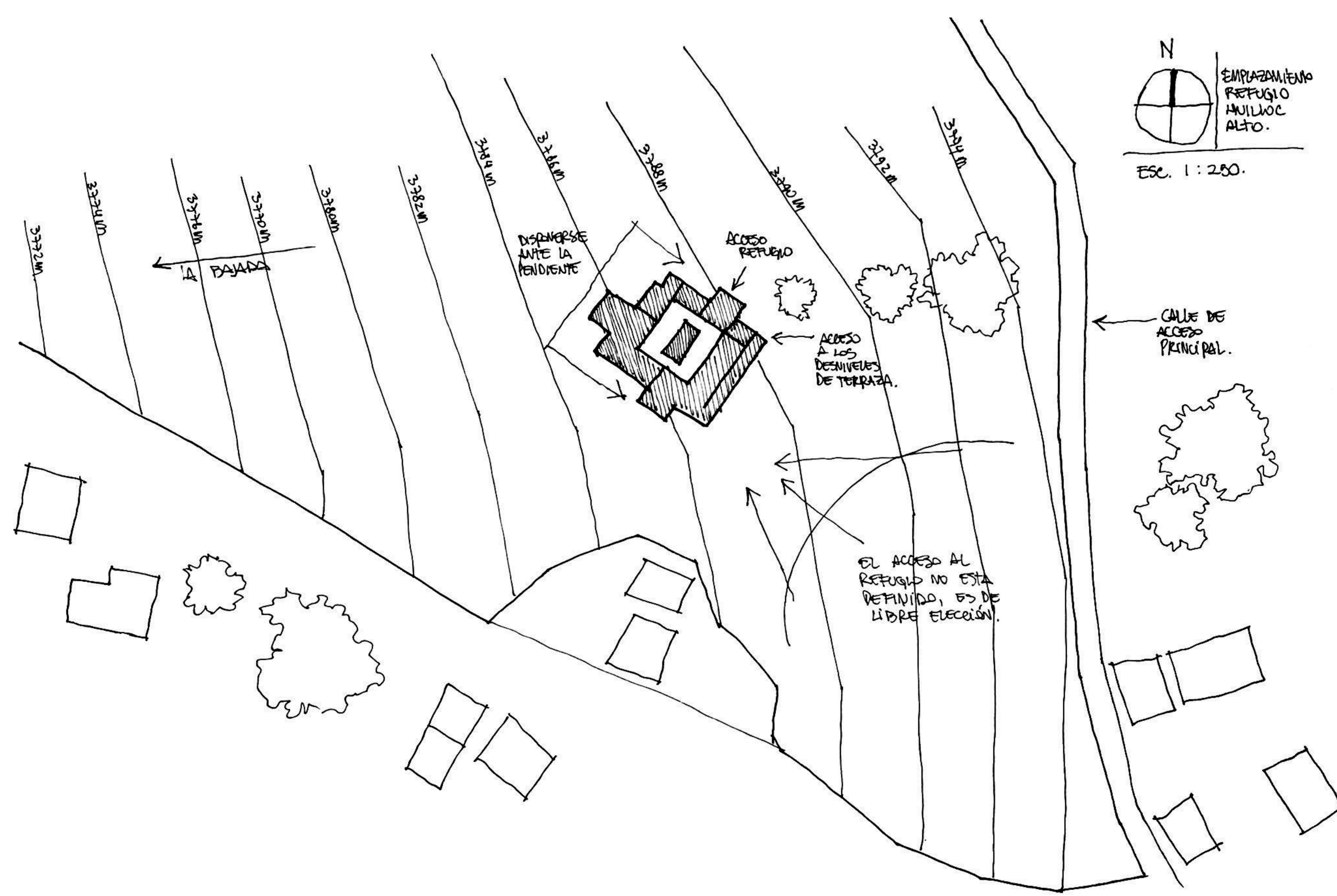
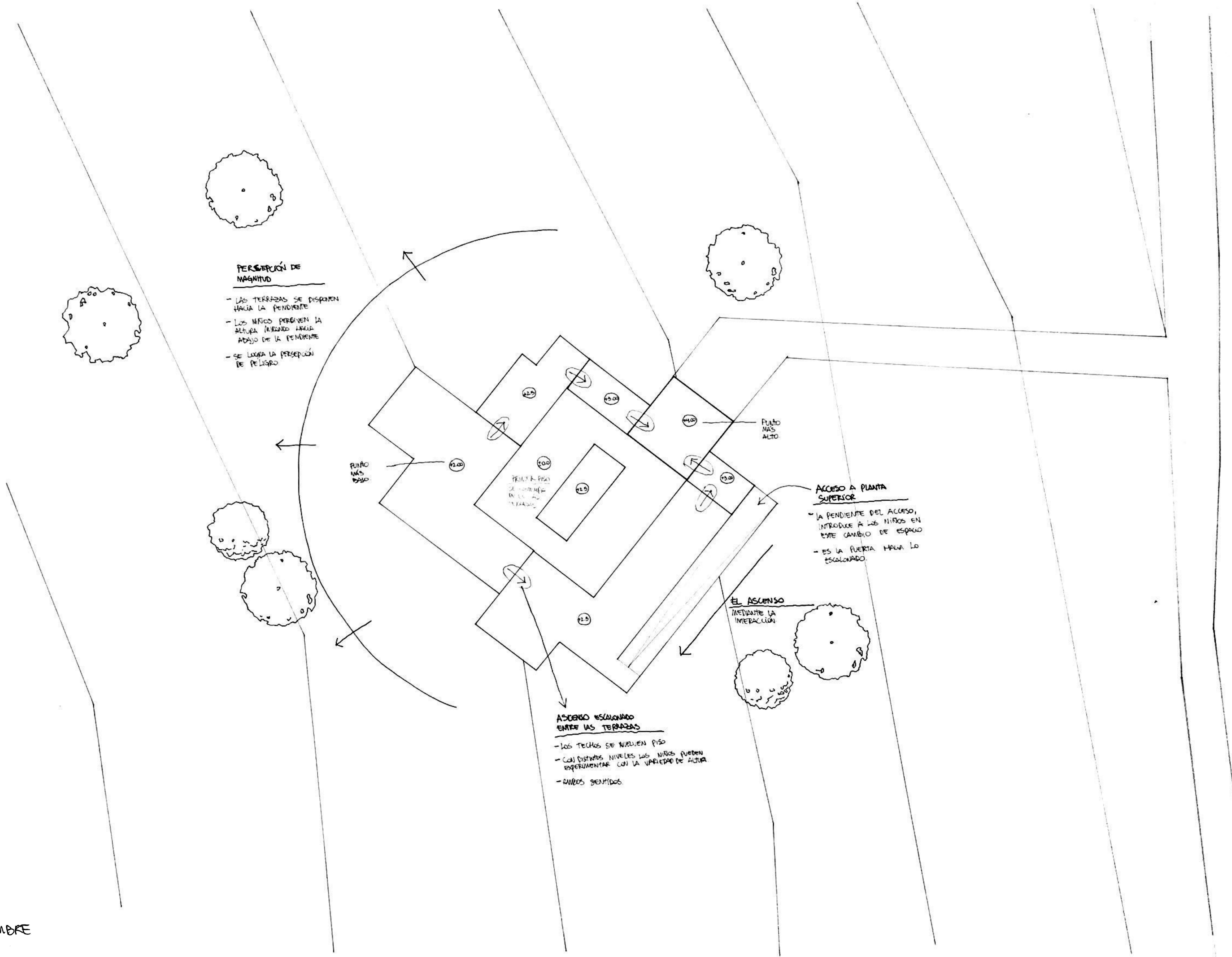


PLANIMETRIAS REFUGIO HUILLOC ALTO





PERSEPCIÓN DE MAGNITUD

- LAS TERRAZAS SE DISPONEN HACIA LA PENDIENTE
- LOS NIÑOS PERCIPIEN LA ALTURA INICIAL Y LUEGO ABAJO DE LA PENDIENTE
- SE LOGRA LA PERSEPCIÓN DE PELIGRO

PUNTO MAS BAJO

PUNTO MAS ALTO

TRAYECTORIA DE LOS NIÑOS EN LAS TERRAZAS

ACCESO A PLANTA SUPERIOR

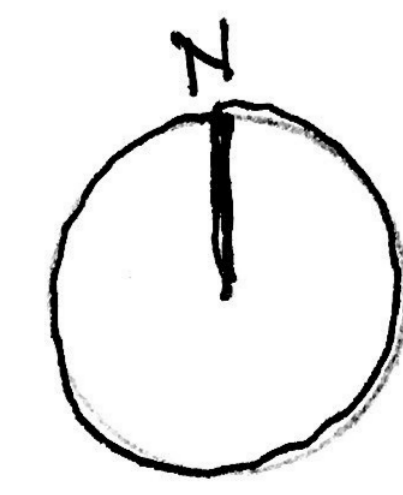
- LA PENDIENTE DEL ACCESO, INTRODUCE A LOS NIÑOS EN ESTE CAMBIO DE ESPACIO
- ES LA PUERTA HAWA LO ESCALONADO

EL ASCENSO

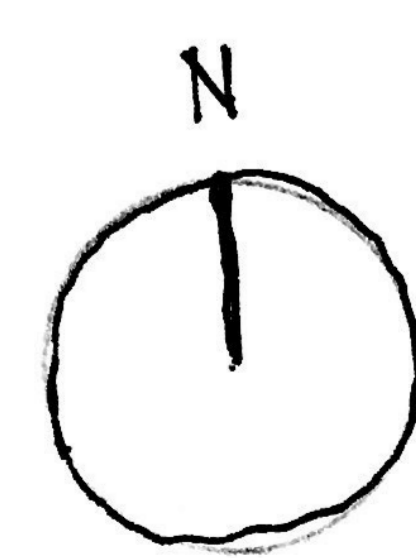
INTRODUCE LA INTERACCION

ASCENSO ESCALONADO ENTRE LAS TERRAZAS

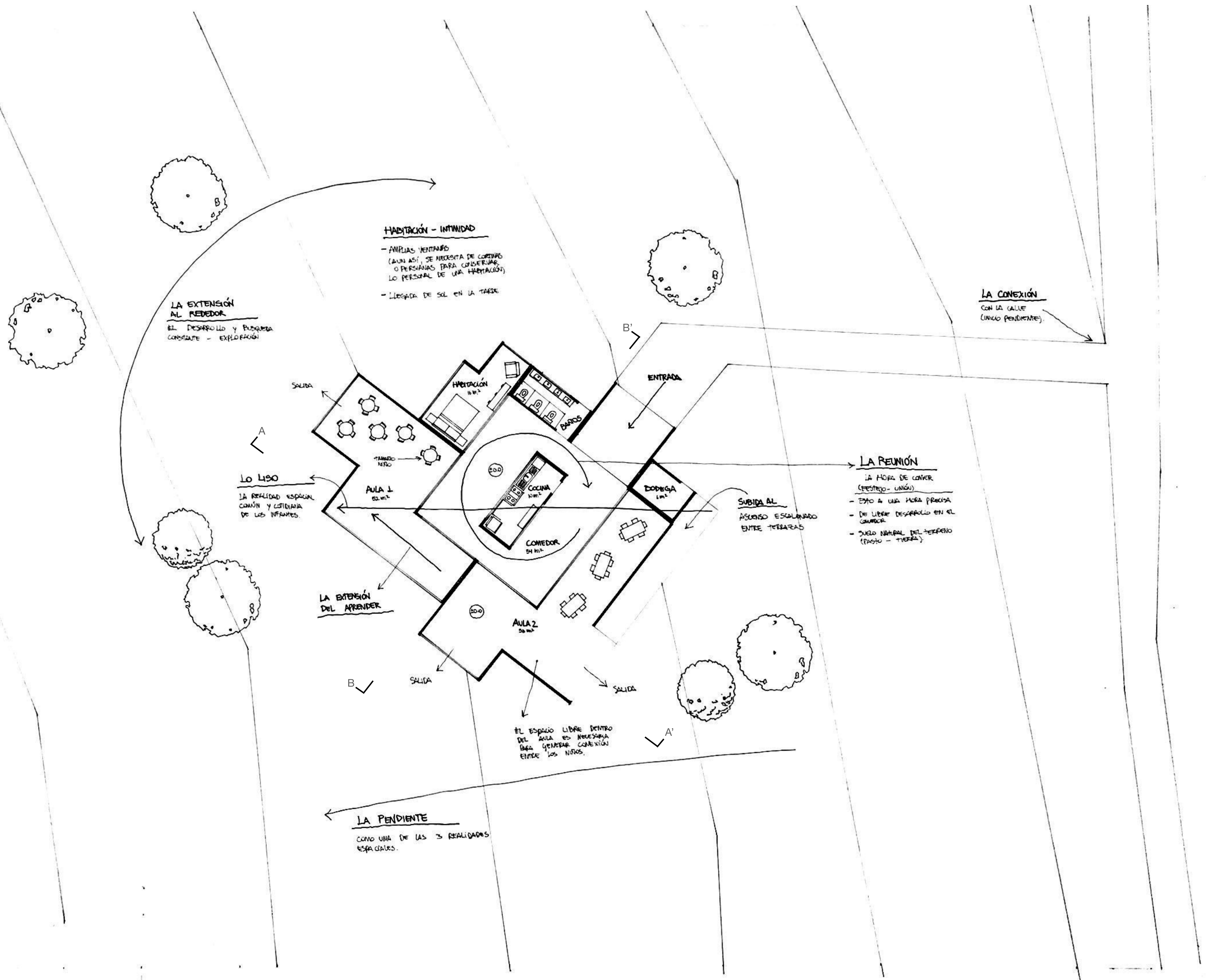
- LOS TECHOS SE NUEVEN PISO
- CON DISTINTOS NIVELES LOS NIÑOS PUEDEN EXPERIMENTAR CON LA VARIEDAD DE ALTURA
- CUERPO SENTIDOS



PLANTA TECHUMBRE
 ESC. 1:100
 COTAS EN MTS.



PLANTA REFUGIO
ESC. 1:100
COTAS EN MTS.



HABITACION - INTIMIDAD

- AMPLIAS VENTANAS (AUN ASI, SE NECESITA DE CORTINAS O PERSIANAS PARA CUBRIRLAS, LO PERSONAL DE UNA HABITACION)
- LLEGADA DE SOL EN LA TARDE

LA EXTENSION AL REDEDOR
EL DESARROLLO Y BÚSQUEDA CONSTANTE - EXPLORACION

LO LISO
LA REALIDAD ESPACIAL COMÚN Y COTIDIANA DE LOS NIÑOS

LA EXTENSION DEL APRENDER

LA PENDIENTE

COMO UNA DE LAS 3 REALIDADES ESPACIALES.

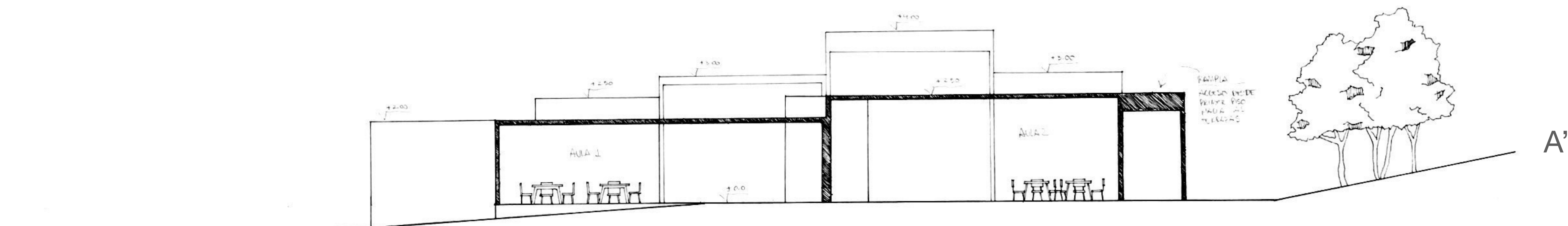
LA CONEXION
CON LA CALLE (UNICO PENDIENTE)

LA REUNION

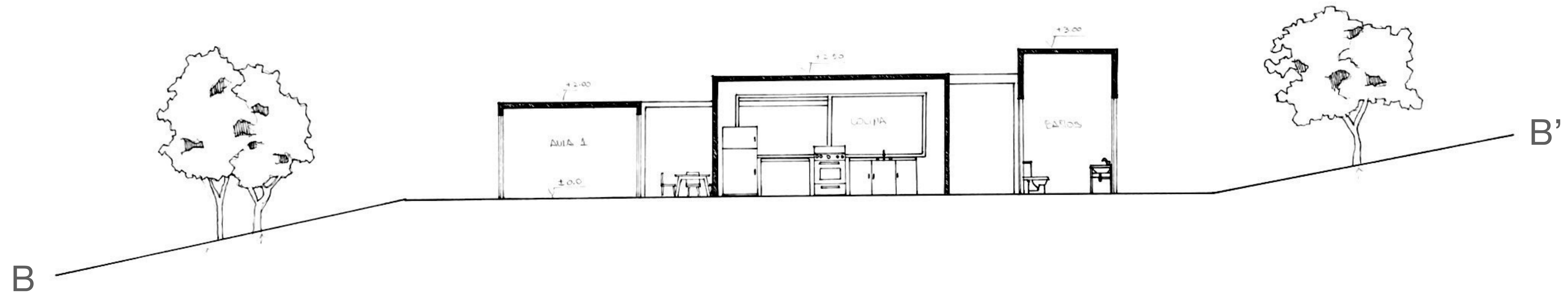
- LA HORA DE COMER (FESTIVO - UNICO)
- ENFO A UNA HORA PRECISA
- DE LIBRE DESARROLLO EN EL COMEDOR
- JUEGO NATURAL DEL TERRENO (PATIO - TIERRA)

SUBIDA AL ASCENSO ESCALINADO ENTRE TERRAZAS

EL ESPACIO LIBRE DENTRO DEL AREA ES NECESARIA PARA GENERAR CONEXION ENTRE LOS NIÑOS.



A
 CORTE A-A'
 ESCALA 1:50
 COTAS EN MTS.



B
 CORTE B-B'
 ESCALA 1:50
 COTAS EN MTS.