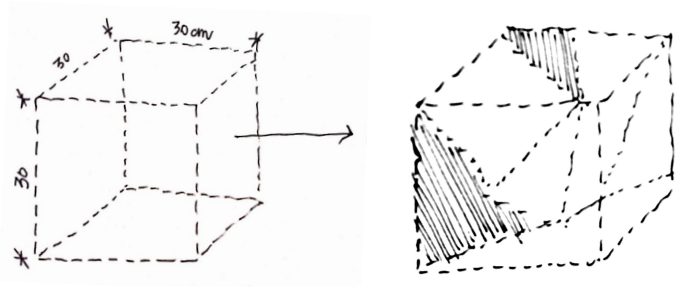


Tarea 18: Abstracción del Acto espacial

En la tarea 18 se dará paso a la abstracción del nombre del acto espacial al vacío por medio de un curso del espacio. Para ello volveremos a trabajar en un campo espacial cúbico materializado en papel, donde daremos forma a un vacío tridimensional abstracto. Que este espacio tridimensional sea abstracto, quiere decir que todavía prescinde de varias dimensiones que caracterizan al espacio arquitectónico. Por ejemplo, no posee una funcionalidad específica, ni se ha determinado una materialidad para la obra. Lo que prima en la construcción de este espacio tridimensional abstracto es darle forma a la cualidad espacial que cada estudiante ha nombrado en su Acto Espacial (tarea 17).

Para dar el salto a la abstracción del nombre del Acto espacial es importante tener presente la secuencia que va desde la observación, la afirmación y el nombre que informa el vacío abstracto.

Al enfrentar esta tarea hay que pensar que lo que está en el centro es la construcción del vacío interior que propone cada estudiante a partir de las cualidades espaciales que le dicta su observación. No es un cubo neutro, sino todo lo contrario: un cubo particularizado. Particularizado según un rasgo espacial que cada uno ha observado.



Ejemplo de intervención en campo espacial utilizando 2 colores (blanco y café)

Figuras 1: el campo espacial del curso del espacio a intervenir, las dimensiones y los tonos del papel

Indicaciones de la tarea 18

- Teniendo en cuenta su Acto Espacial y las observaciones que la originaron recogidas en su recuento, realizar un curso del espacio en un campo espacial de 30 x 30 x 30 cm.
- Se debe construir la cualidad espacial nombrada en el vacío interior del cubo y este vacío interior debe poder verse al rodear el cubo.

- Se utilizará papel y/o cartón, utilizando dos tonos de papel: blanco y café (cartón) para potenciar el rasgo espacial que está buscando mostrar.
- Realizar 5 o más observaciones del cubo y su rasgo espacial.
- Lámina que presenta (a) nombre del Acto espacial, (b) croquis conducentes al acto espacial, (c) croquis y fotografías en blanco y negro de su curso del espacio (ver figura 2), usando esta [Plantilla Tarea 18](#).
- Video de 15 segundos que muestra su curso del espacio, en voz alta se dice el nombre del trabajo.
- Para el desarrollo de la clase, en esta ocasión les pedimos además completar el siguiente [Lámina de Resumen](#).

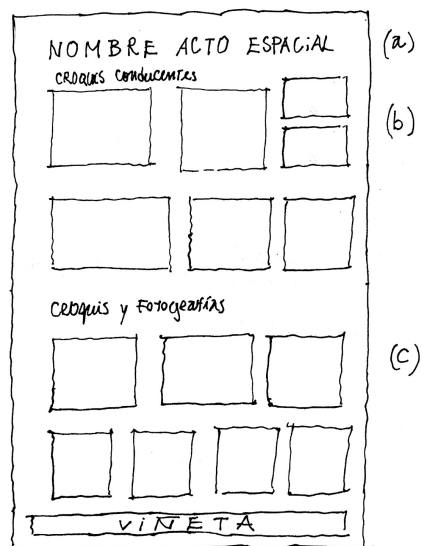


Figura 2: lámina curso del espacio

Martes 23 de Junio y Viernes 26 de Junio a las 9:35 am

Actividad	Tiempo estimado
(1) Preparación espacio físico de trabajo y materiales	30 minutos (0,5h)
(2) Curso del espacio (construcción y croquis)	480 minutos (8h)

(3) Construir lámina curso del espacio	90 minutos (1,5h)
(4) Construir lámina de resumen	10 min (0,16h)
(4) Digitalizar, nombrar, corregir calidad de imagen	30 minutos (0,5h)
(5) Subir tarea 17 (primera parte) al aula virtual	30 minutos (0,5h)
Total 11h 20 minutos	

Éxito en su tarea!

Equipo de profesores Acceder a la observación