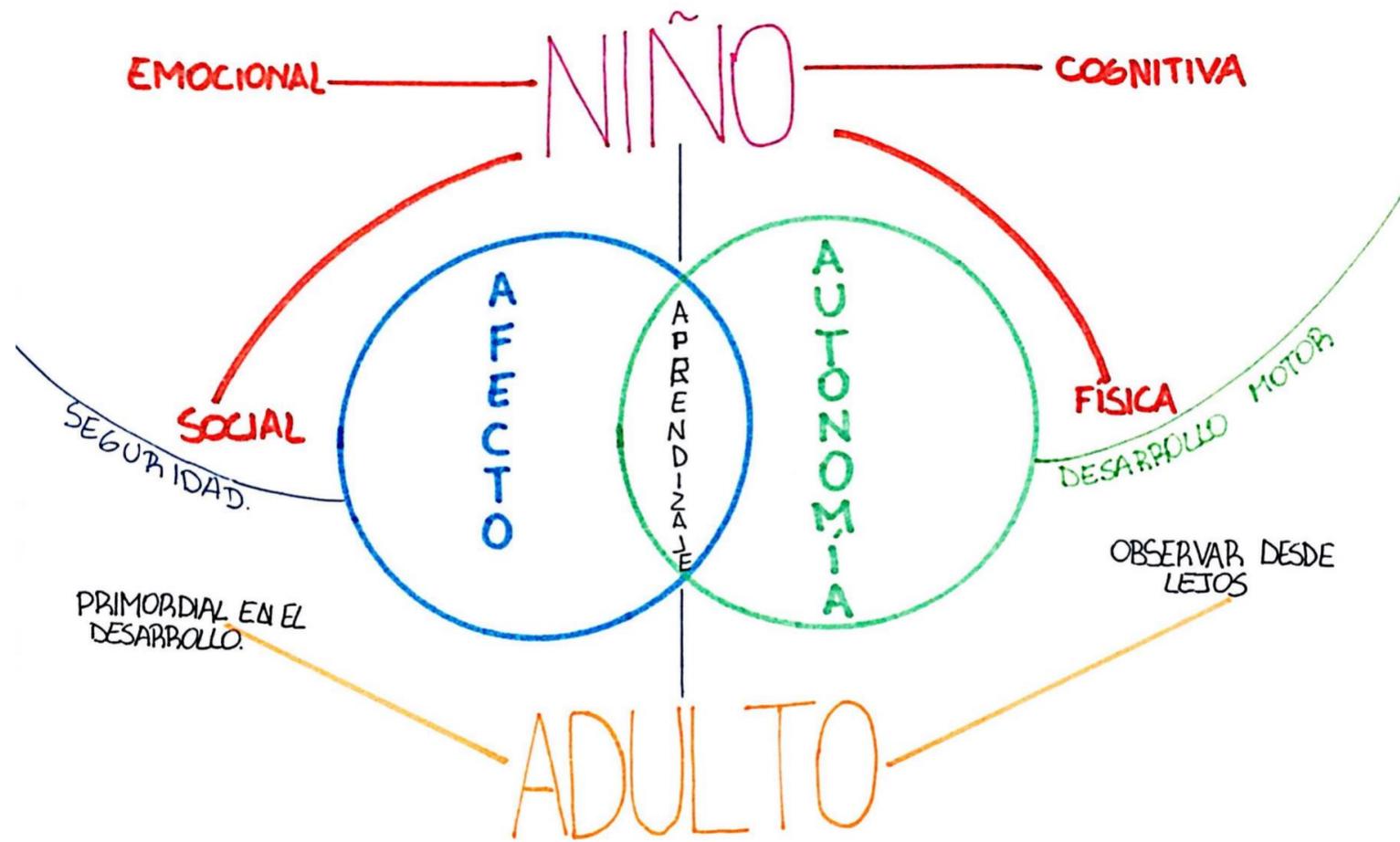


Modelo Lóczy: modelo que se centra en la autonomía del niño.



Modelo impulsado por Emmi Pikler (1902-1984), pediatra húngara, ella trabajaba yendo a las casas de las familias. En 1946 nace Lóczy en Budapest donde cubría todas las necesidades de niños cuyas familias biológicas no podían cubrir sus necesidades ofreciéndoles bienestar y óptimo desarrollo en las áreas: física, emocional, cognitiva y social. En esta época los niños institucionalizados solían padecer el "síndrome de hospitalismo" o "depresión anaclítica" producto de no poseer una figura de apego. Gracias a este modelo, Emmi Pikler consiguió eliminar tal síndrome y elaboró un trabajo sobre el desarrollo motor autónomo y el juego.



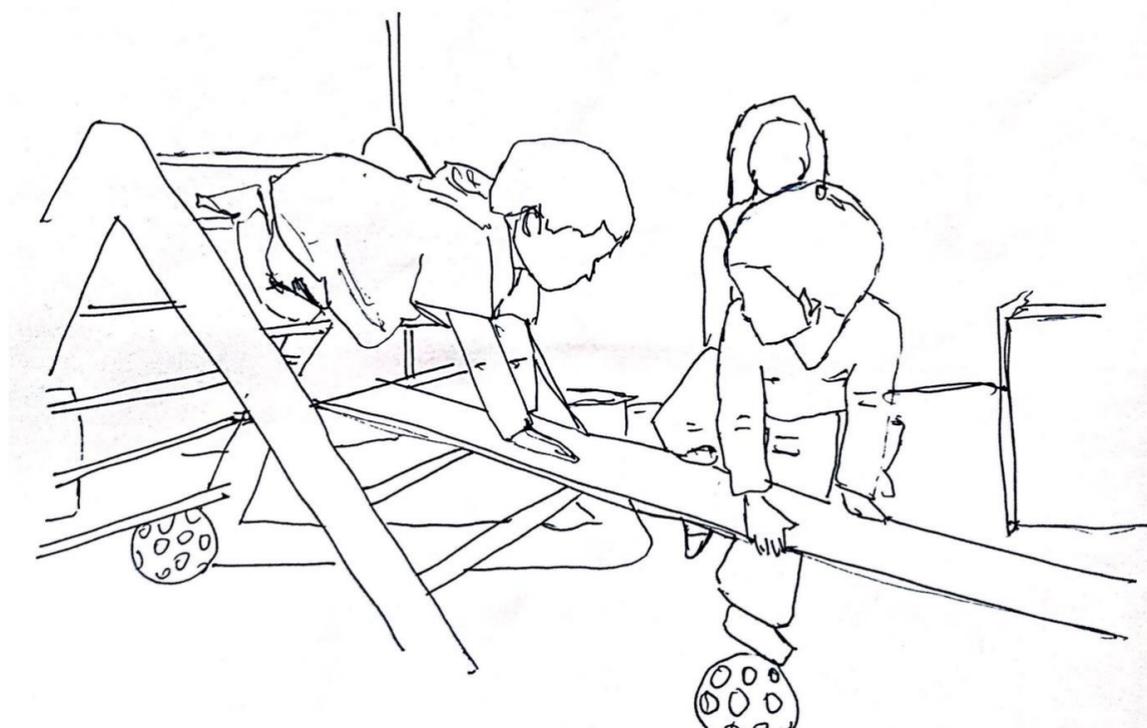
En la época (y actualidad) se confiaba poco en las capacidades innatas de los bebés, se pensaba que, sin la intervención directa del adulto, el niño no aprendería. Pikler propone una manera distinta de mirar al niño, cambiando la relación entre tutores frente a los niños, donde los adultos están en un lugar de igualdad y respeto hacia los niños, demostrando así que el bebé por sí mismo aprendía a aprender. Se considera que el niño pequeño es una persona merecedora de respeto, que precisa crear vínculos emocionales con sus cuidadores (tutores) y que alcanza su desarrollo óptimo cuando se le permite un ejercicio autónomo de su motricidad, que nace de forma natural.

Se dan, entonces, dos necesidades del niño donde se centra el trabajo:

- La necesidad de apego.
- La necesidad de autonomía.

En Chile se organizan charlas y hay instituciones y organizaciones sobre el modelo Pikler, como Red Pikler Chile, organización sin fines de lucro que se encarga de difundir y conservar el modelo.

Para que el niño logre moverse con libertad e ir conquistando su autonomía necesita tener una seguridad emocional, la cual depende de la seguridad en sus cuidados (respetar su ritmo y poder predecir qué pasará) y de cómo se siente (cómo lo toman, la tensión de las manos, lo que transmite la voz, disfrutar la relación con el adulto). Los cuidados que le proporciona el adulto se deben realizar con gestos delicados, movimientos lentos, centrados en lo que se está haciendo, mostrando interés y atención en el niño. Durante los cuidados el adulto va hablando, hablándole lo que le va haciendo, para dar tiempo al niño a escuchar, comprender y después actuar, y así poder ir respetando sus preferencias y autonomía. Durante el juego el niño es el protagonista, mientras el adulto sólo observa, le presta atención, pero no interviene, no le da instrucciones ni le enseña cómo se hace.



Dentro del desarrollo del niño el tutor observa a una distancia, los niños se muestran autónomos en su juego, entre ambos van desarrollando su juego y con ello su aprendizaje, las medidas entro de sus dimensiones.

La pedagogía Pikler Lóczy está guiada por los siguientes principios:

- El valor a la autonomía.
- El valor de una relación afectiva privilegiada y la importancia de la misma.
- La necesidad de ayudar al niño a tomar conciencia de sí mismo y de su entorno.
- La importancia de un buen estado de salud física, resultado y base de los puntos anteriores.
- Motricidad libre, el niño se moverá por iniciativa propia.

Bibliografía

- <https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/la-pedagogia-pikler-en-la-educacion-de-los-ninos/>
- <https://www.bebesymas.com/educacion-infantil/el-instituto-loczy>
- <https://www.educapeques.com/escuela-de-padres/pedagogia-pikler-loczy.html>

