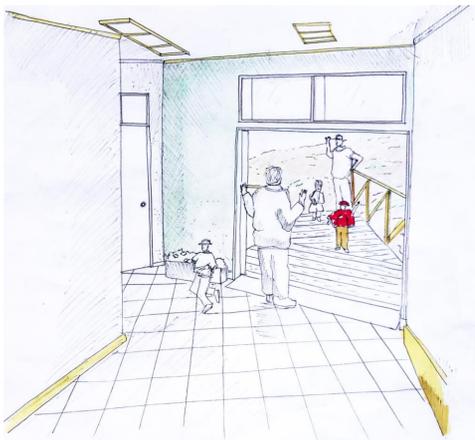


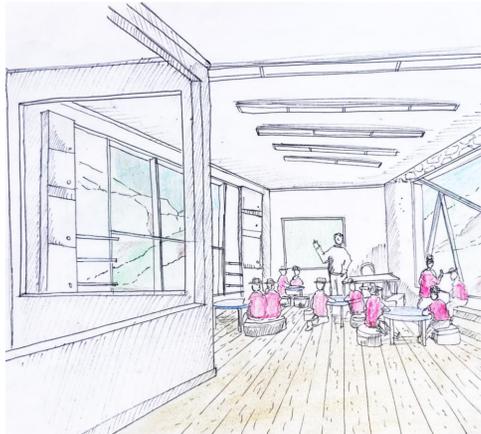
# CONSTRUCCIÓN DEL INTERIOR AULA



La mañana comienza, el dialogo se alza en compas en flexión de la mano , invitado al interior que se deslumbra en el suelo , en formación vertical del interior.



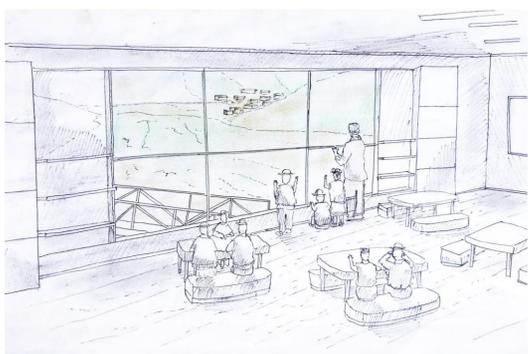
En un encuentro de aprendizaje a ras de la envolvente , lo verde y el suelo conforman lo gentil ante su calidez al contacto , formando un espacio palpable que reside la proximidad del cuerpo en el espacio aula.



Ante la permeabilidad del espacio , decanta una horizontal lúdica , en la cual sustenta la permanencia . acción y movimiento del cuerpo de los niños se articulan desde la vista ante el actuar del profesor.



en vista a la cocina , esta se condiciona hacia un umbral de la convivencia . La cual posibilita esta cercanía corpórea entre los niños, extendiendo el espacio propio hacia el otro desde su gesto cálido que se acentúa en cada mesa.

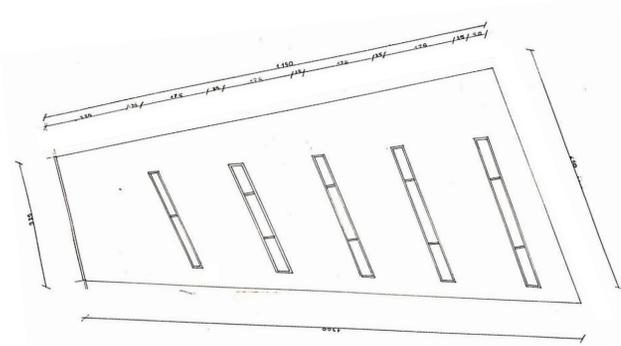


Huilloc bajo. En contemplación se da una detención a la vista hacia huilloc bajo , que en su recorrido con los cerros forman la extensión, trayendo a presencia lo lejano hacia el aula.

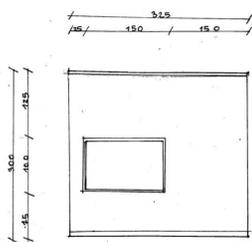


Lo frío , hacia la formación del suelo da el retiro del aula , dialogando con la espacialidad en profundidad de lo verde .

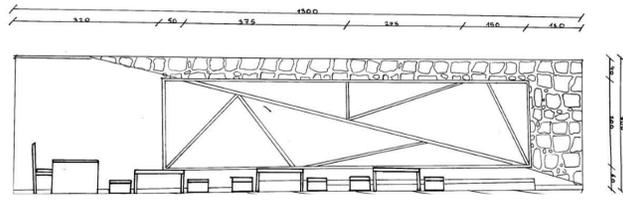
## ELEVACIONES INTERIORES



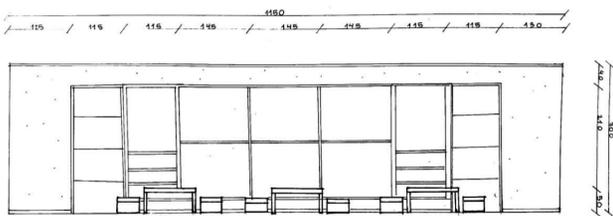
**PLANTA CIELO**  
COTAS EN CENTIMETROS  
ESCALA 1:50



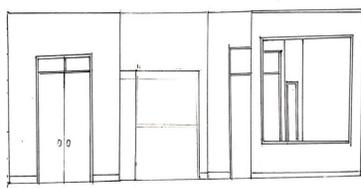
**ELEVACION NORTE**  
COTAS EN CENTIMETROS  
ESCALA 1:50



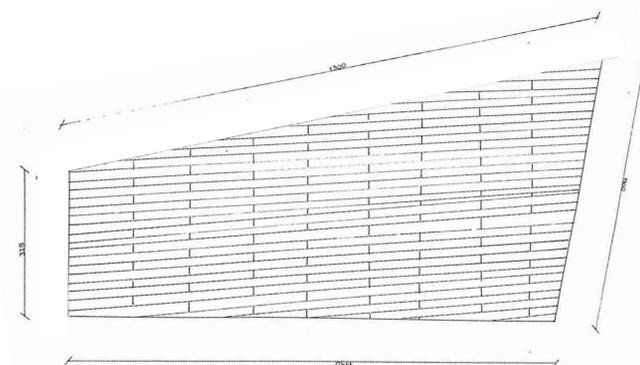
**ELEVACION ESTE**  
COTAS EN CENTIMETROS  
ESCALA 1:50



**ELEVACION OESTE**  
COTAS EN CENTIMETROS  
ESCALA 1:50



**PROYECCION SUR**  
COTAS EN CENTIMETROS  
ESCALA 1:50



**PLANTA SUELO**  
COTAS EN CENTIMETROS  
ESCALA 1:50

