

# DOXA / TÉCNE / EPISTEME

3 MODOS DE SABER



UNA SOLA PALABRA ADQUIERE DISTINTOS ASPECTOS  
↳ SEGÚN QUIÉN LO DIGA

ETB

## - LOS DIÁLOGOS DE PLATÓN -

↳ A PARTIR DE SU MAESTRO SÓCRATES

## - LA CIUDAD ANTIGUA -

- FUSTEL DE COULANGES

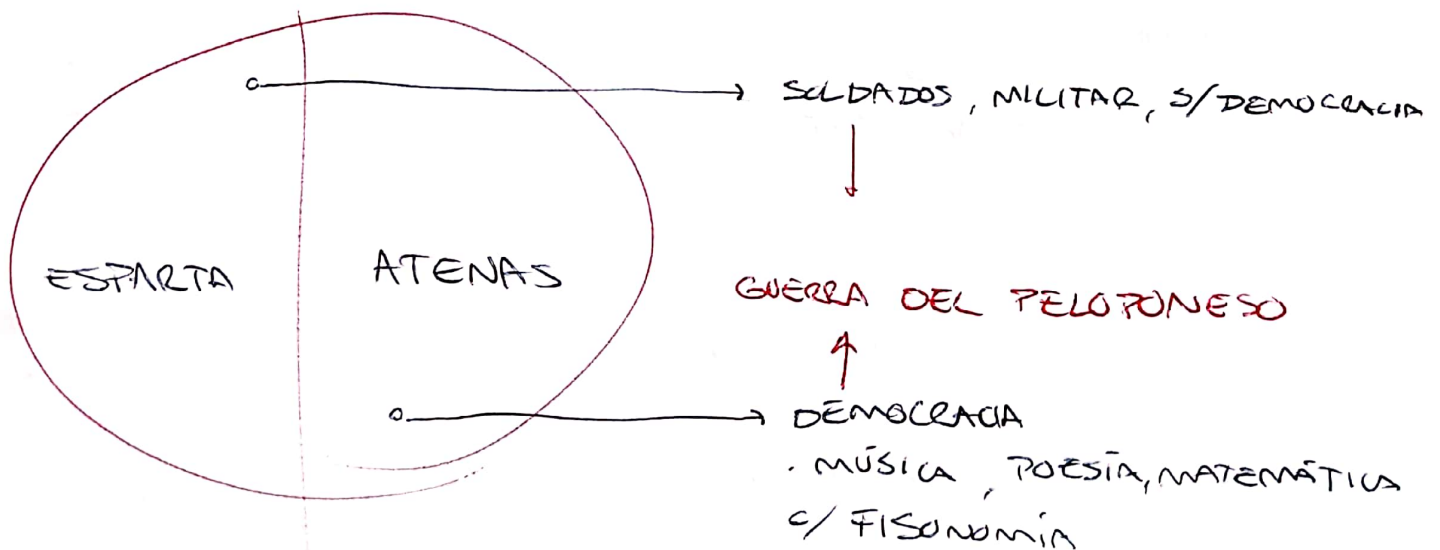
## - PAIDEIA: LOS IDEALES DE LA CULTURA GRIEGA -

- WERNER SAEGER

## - LA HERMENÉUTICA DEL SUJETO -

- MICHEL FOUCAULT

LIBROS DE INTERÉS



## SOFISTAS

- SE DECLARAN SABIOS (SOFÍA)
- COBRAN POR EL CONOCIMIENTO

VS LOS AMIGOS  
DE LA SABIDURÍA  
(FILÓSOFOS)

## ARETÉ

- LOS GRANDES POETAS

GRANDES VIRTUDES DE SUS  
GLORIOSOS HÉROES / DEL PUEBLO GRIEGO

- VIENE DE ARISTOS  
↳ EL MEJOR

ES UN <sup>DOXA</sup> ETHOS  
(UN MODO DE SER)

DEF: LA EXCELENCIA EN TODO  
LO QUE SE HACE/PENSA/DICE.

POSTRO PRESENTE / VISTO / DESCUBIERTO  
MODO DE SER QUE CUIDA ~~SE~~ EL DESTINO

ÉTICA

- DE CUIDAR ~~UN~~ DE SÍ MISMO
- A CONOCERSE A SÍ MISMO

## RETÓRICA

↳ MECÁNICA DE SEDUCCIÓN, QUE PRETENDE  
PERTENECER A LA ~~SE~~ VERDAD  
CONQUISTA SU PATHOS.

SÓCRATES A TRAVÉS DE LA PREGUNTA PRETENDE SALIR DE LA DOXA, DEL CONOCIMIENTO EN LA PRÁCTICA PARA CONOCER LA VERDAD (EPISTEME)

## PARHRESIA / PARRHESÍA

ENTRA DE LLENOS, CONDE DUELE.

NOS MUESTRA NUESTRA PROPIA VERDAD, GUSTE O NO.  
HABLAR TRANSPARENTEMENTE.

↳ SÓCRATES ES ACUSADO DE ATENTAR CONTRA LOS DIÓSES, DE IMPIADOSO.

LOS SOPISTAS SE RETRACTAN PARA QUE SU VERDAD CALCE CON SU DISCURSO, LO QUE SÓCRATES ENCUENTRA MALO.

"NO PUEDO DECIR VERDAD SIN TOMAR ESE ACTO DE PENSAMIENTO Y HACERLO PROPIO"

## PARASKEUÉ

"CADA DE HERRAMIENTAS" A LA DISPOSICIÓN

## KAIROS

HAY UN MOMENTO JUSTO PARA DECIR/HACER.  
OPORTUNO

DE MODO QUE EL OTRO LO ADQUIERA PARA SÍ

SÓCRATES SABE QUE NO HAY KAIROS  
PARA LOS SOFISTAS, MANTIENE LA PARRHESIA,  
ARRIESGA SU VIDA POR UN DECIR VERDADERO.

↓  
O QUIÉN NO  
QUIERE ESCUCHAR

TAREA: 1h de conversación (TRANSCRITA)

- DIALÓGICO
- C/ CONCLUSIÓN DE <sup>SU</sup> ARÉTÉ (2h)

NEO SOCRÁTICO

¿CUAL SERÁ NUESTRO ARÉTÉ (NUESTRA VIRTUD)?  
¿CÓMO ME ENCUENTRO Y LA ARÉTÉ DEL OTRO  
Y CUESTIONO LA MÍA PROPIA?

HIPIAS DE RELIDE: EL FIN DE LA ENSEÑANZA  
ES LOGRAR LA ARÉTÉ.

- ANDREÍA (VALENTÍA)
- SIFROSINE (MODERACIÓN/EQUILIBRIO)
- DICAOSINE (<sup>JUSTICIA</sup> ~~DIKAIOSINE~~)

PLATÓN: + PRUDENCIA

~~~~~  
4 VIRTUDES  
CARDINALES

↓  
CAPACITACIÓN PARA  
HABLAR, PENSAR Y  
OBRAR C/ ÉXITO

DE ESE MODO  
SE VUELVEN  
HOMBRES CIUDADANOS