

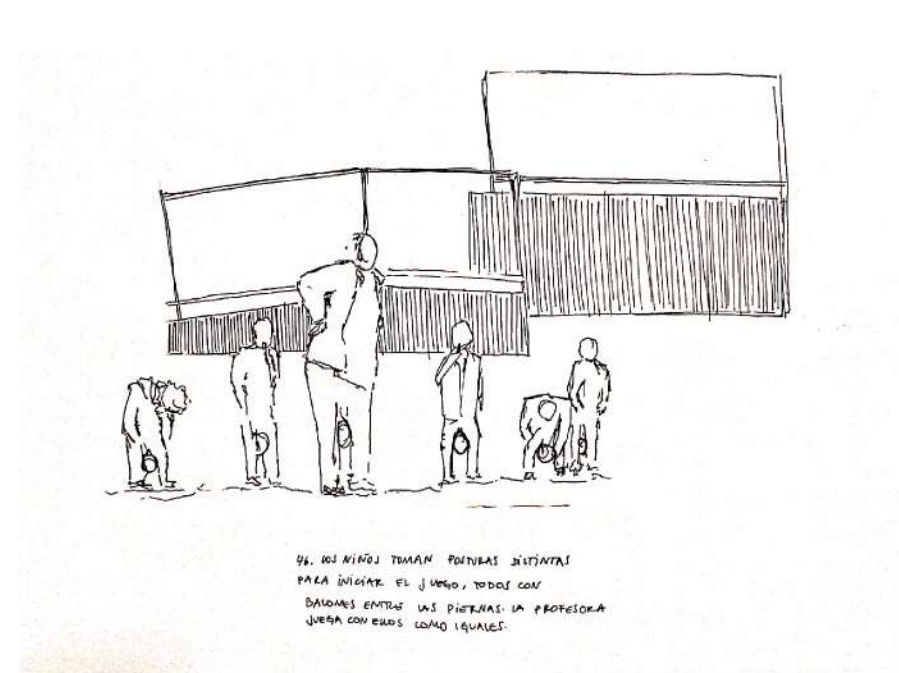
# Libertad Delimitada por el Encuentro



48. El padre guía al hijo al acariciar al perro, le proporciona apoyo y marca su límite.

47. El juego se mimetiza con el fondo. En las pequeñas aberturas generadas por el juego, los niños tratan de meter sus cuerpos de pequeños tamaños.

44. El padre, tratando de igualar la altura del niño, se agacha. el cuerpo del adulto se ajusta al horizonte del infante.



45. Todos los elementos ajustados al cuerpo de los infantes, mesas y sillas pequeñas, los adultos nos ajustamos a sus tamaños.

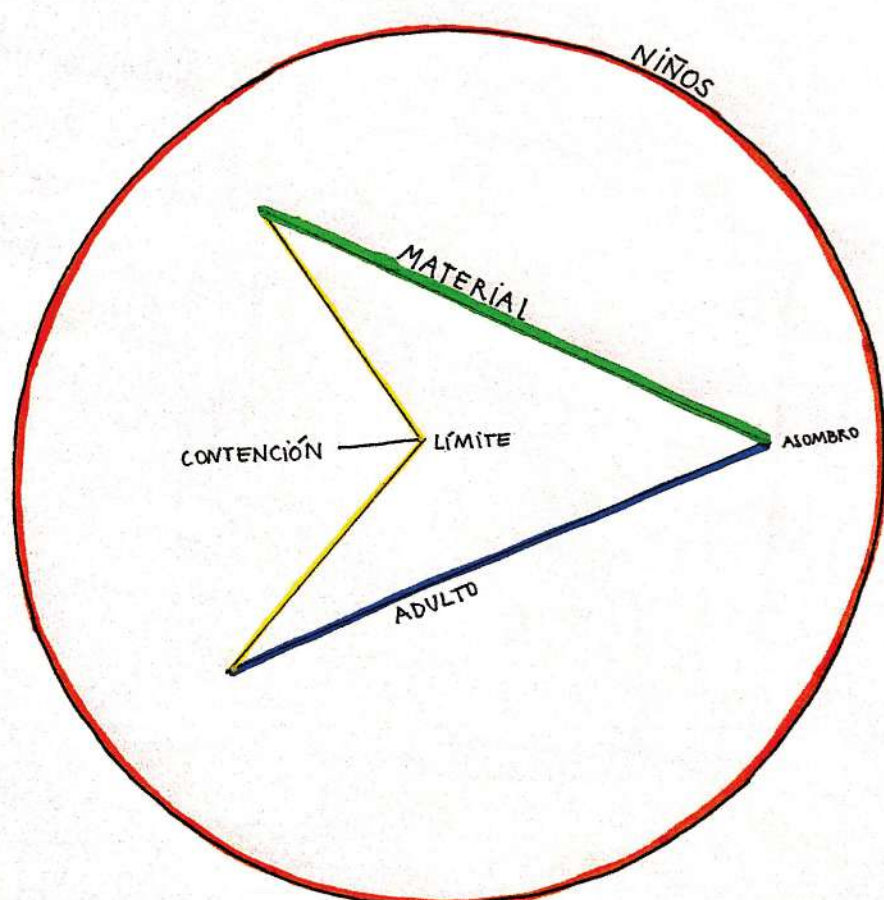
46. Los niños toman posturas distintas para iniciar el juego, todos con balones entre las piernas. La profesora juega con ellos como iguales.



41. En un jardín infantil, aquellos objetos de un tamaño considerablemente grande en relación a los niños, se utilizan como delimitantes de espacio. Las adultas responsables marcan los límites también.

42. Los niños se acercan al límite, quieren ver hacia el otro lado, lo usan de apoyo al cuerpo, de escondite, de protección. Lo respetan, no lo cuestionan.

43. Miran con asombro aquello fuera del límite impuesto. Se observan entre ellos y se "contagian" aquel asombro. Observan la lejanía desde aquel apoyo del cuerpo sobre



la contención tanto material como humana, conducen a los niños al asombro.

Objetos cotidianos como las mesas, sillas, entre otras cosas, que para los adultos sólo tienen un uso o propósito, para los niños significa lo que ellos quieren. Su imaginación convierte para ellos cualquier objeto.