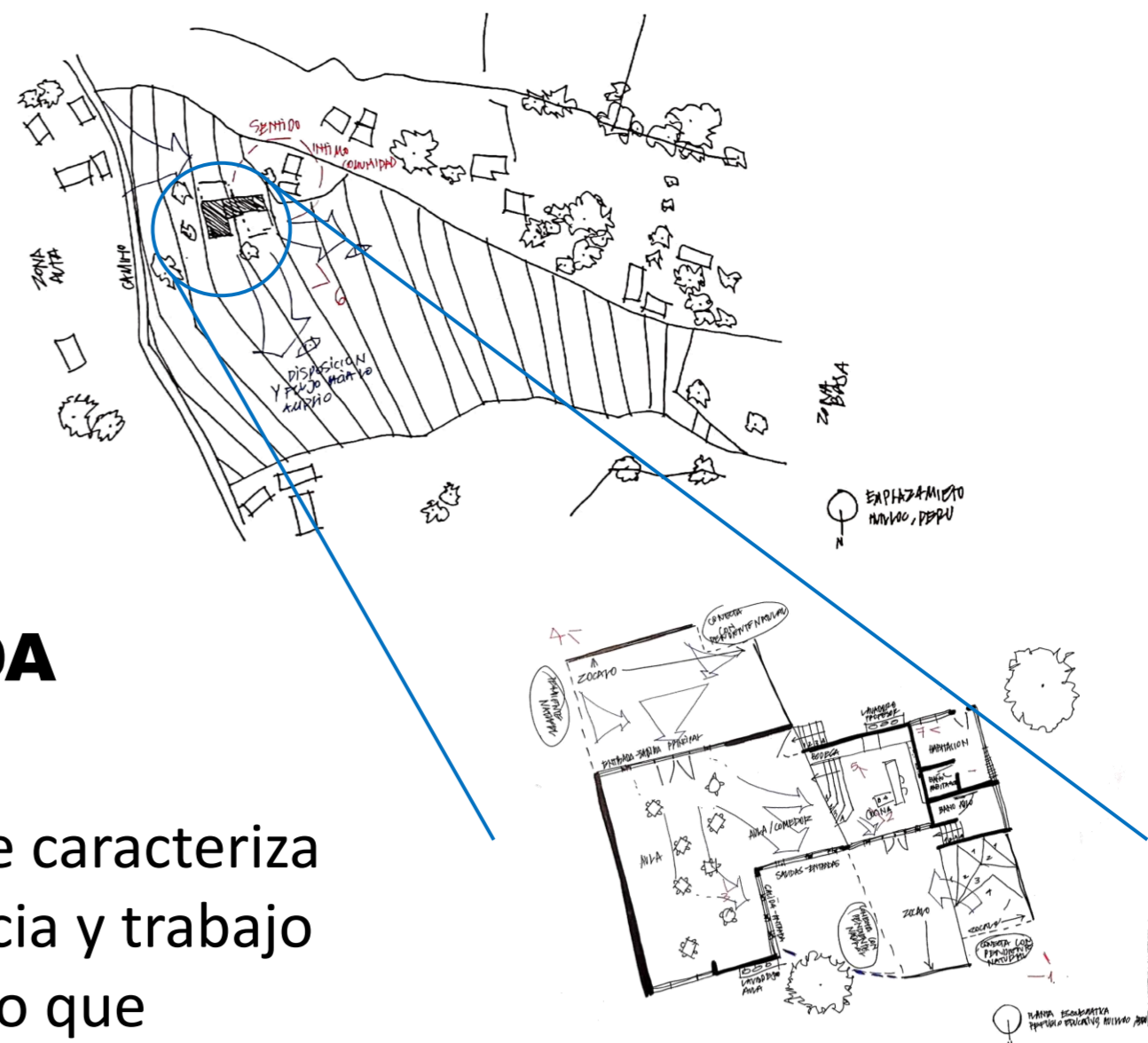
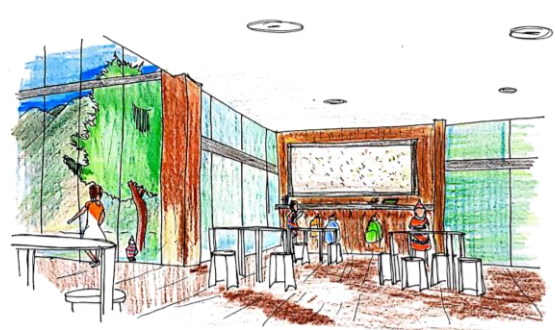


# MAQUETA Y MATERIALIZACION DEL VACIO

AULA/REFUGIO EDUCATIVO/HUILLOC ALTO



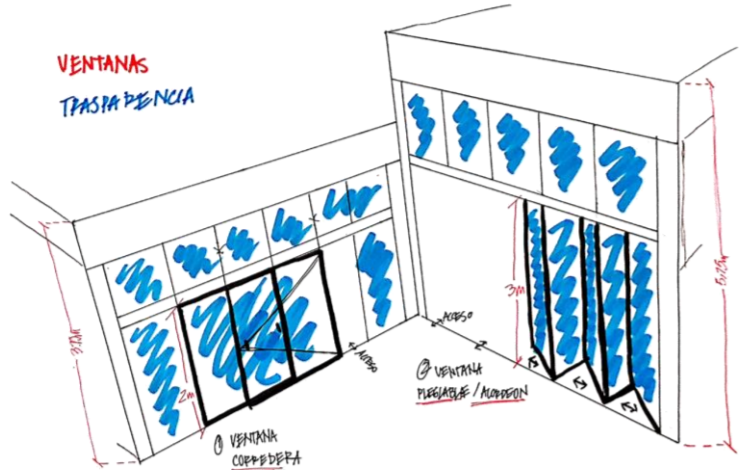
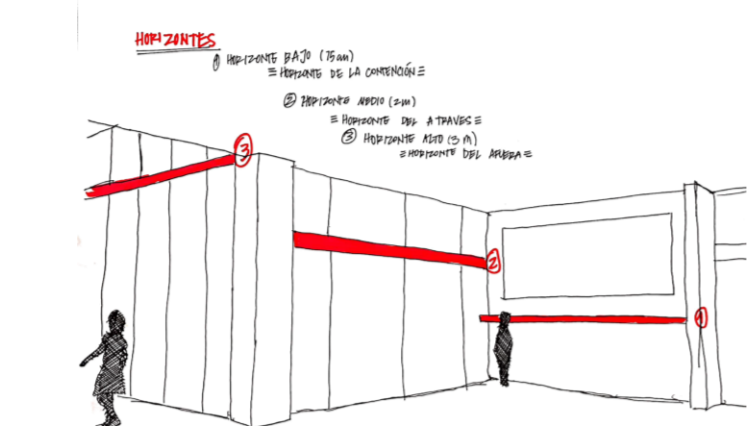
## ACTO PERMANECER ORIENTADO A APERTURA CONTENIDA



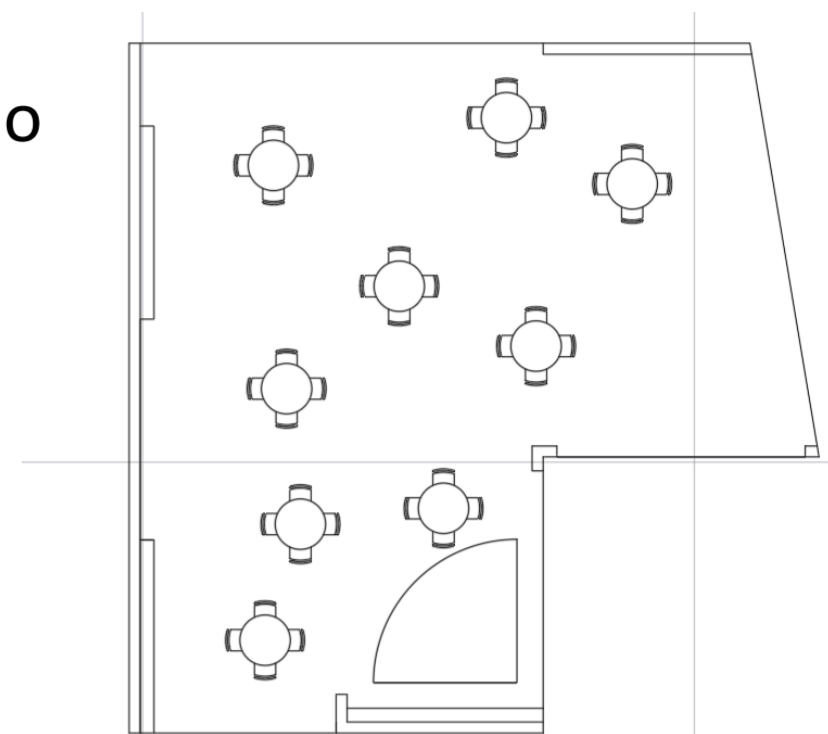
El espacio logra movilidad por medio del quiebre del cielo, es este espacio el cual logra concretar en plenitud la disposición a lo abierto  
Disponerse a partir del quiebre



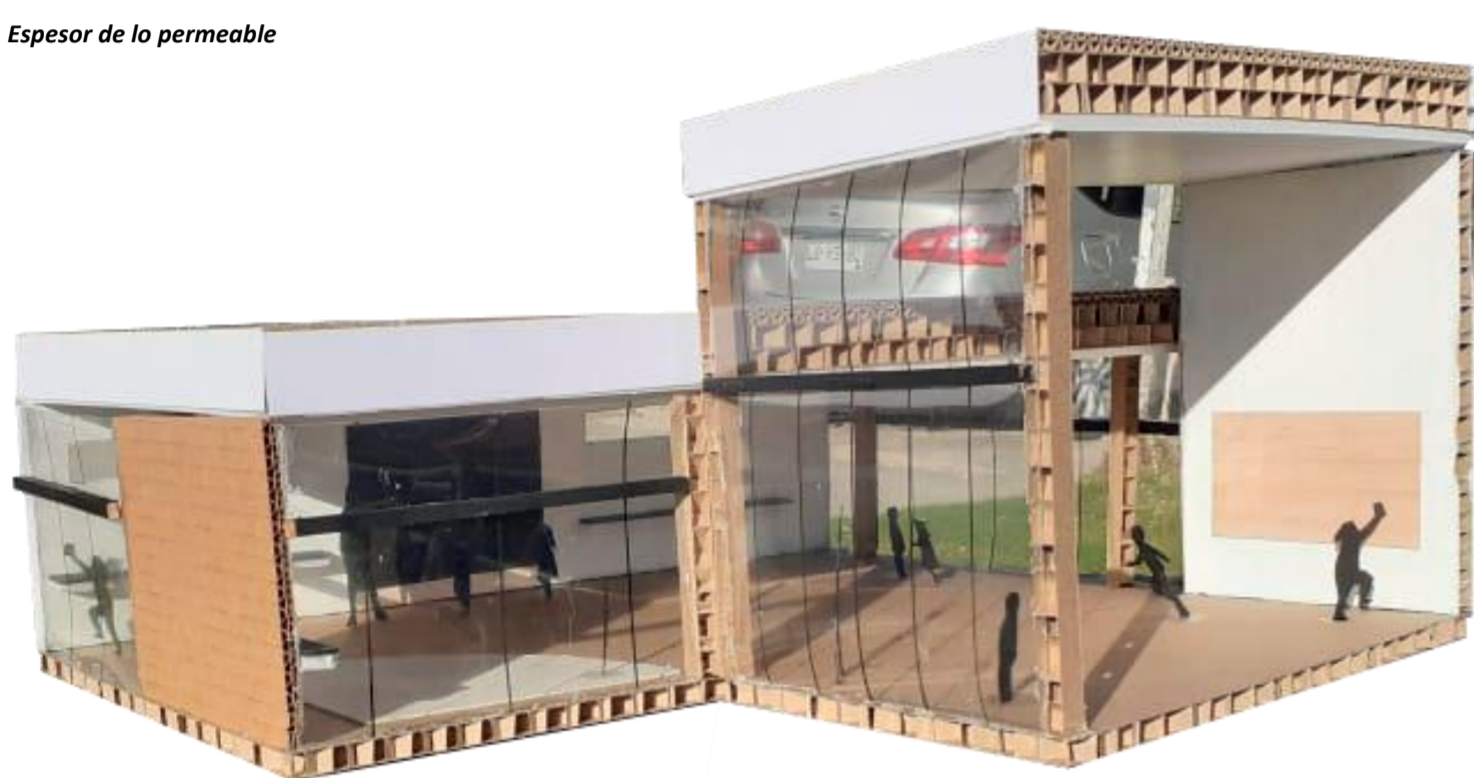
El exterior es contenido, tanto por entorno, como por lo edificado, el interior logra una permeabilidad con el exterior, donde la apertura logra tener un espesor que crean espacios en transición de la permanencia dispuesta.  
Espesor de lo permeable



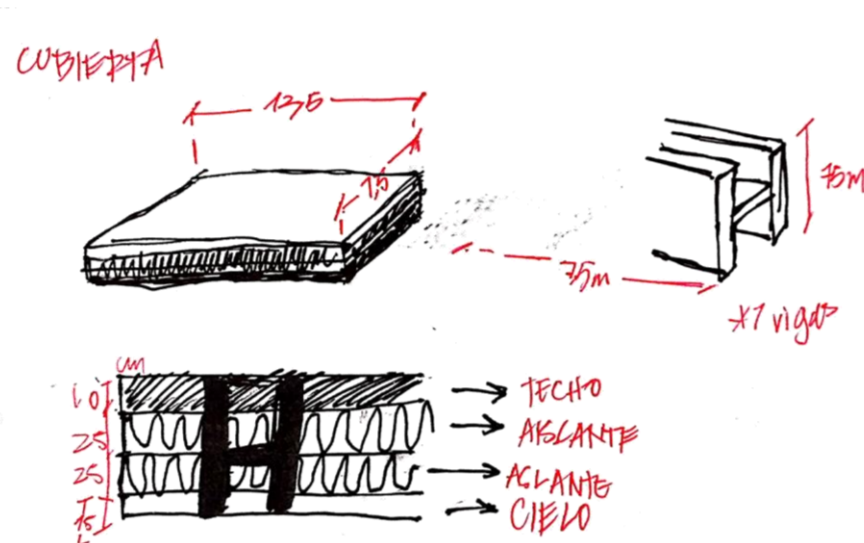
La propuesta se caracteriza por su transparencia y trabajo de proporciones, lo que termina radicando en su cualidad mas notable, su disposición a lo abierto, y como mediante su conjetura de espesores y horizontes este logra crear una permanencia contenida, donde su relación con el espacio exterior es fundamental para la comprensión de estas cualidades



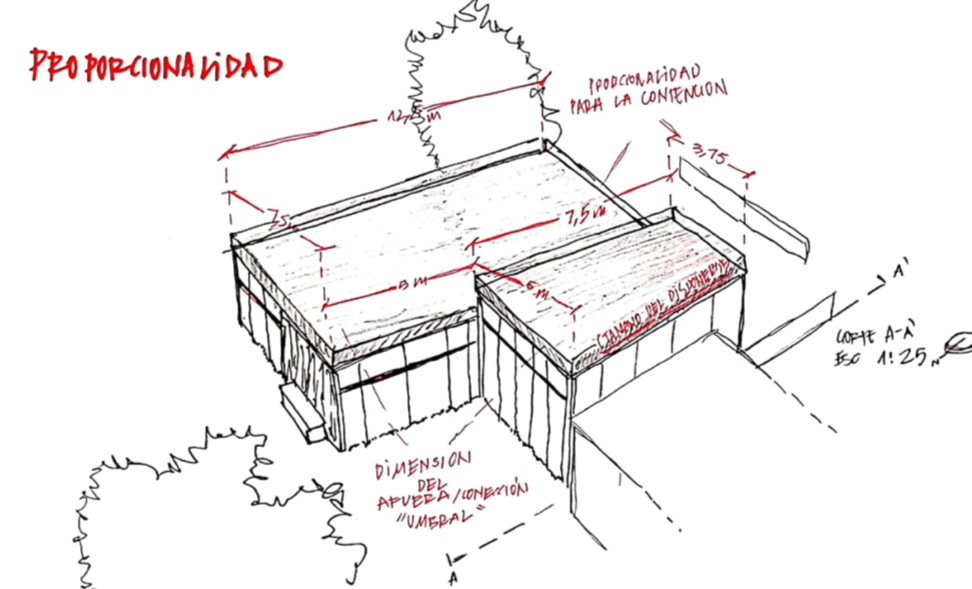
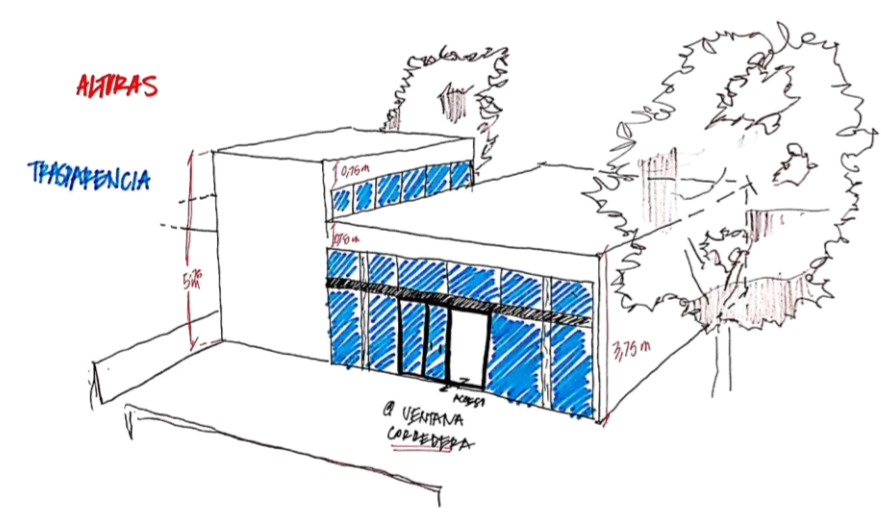
Fragmento Corte Aula



## MATERIALIZACION DECISIONES ESPACIALES EN FUNCION DEL ACTO Y EL VACIO

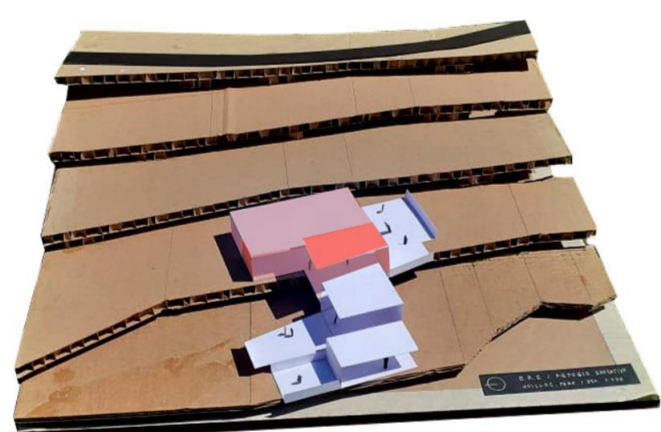


Un gran desafío fue la realización del entramado de vigas, se opto por la idea de que estas quedaran ocultas en el espesor del techo, para que así el interior mantenga una limpieza y sume a esta cualidad de orientación a la apertura.



Este cambio/adaptación trajo consigo otra dificultad, ya que la fragmentación que existe entre los espacios mediante el cielo, se vio afectada en su luz, por esto la altura paso de ser 4 mts a 5 mts, formando parte mas protagonista en el horizonte del afuera.

## FORMA UMBRAL EN EXTENCION ORIENTADORA



Maqueta Emplazamiento ERE

Recibe este nombre ya gracias a su transparencia, genera esta situación de a través, y es en su fragmentación de cielos, sus horizontes y tamaño de lo abierto, genera una disposición a la ocupación holgada y extendida tanto en su contención interior como exterior

