

Entrevista Jaquie, profesora Pre-U y profesora Colegio Alianza Francesa de Valparaíso (Matemáticas)

*¿De qué manera enseña su materia para preparar la PSU?

Si es en colegio tratando de que entiendan y además de que sean capaces de responder de forma rápida y correcta.

Si es en pre como normalmente ya saben la materia, me aseguro de que la entienden y luego a la mecanización

*¿Encuentra que sus alumnos están motivados con la PSU? ¿Sientes que están bien preparados?

En el pre se ve de todo. Pero lo que más se ve es que mientras más caro es el colegio, están mejor preparados para la PSU. Y si, Los alumnos se motivan, aunque ahora las notas son importantes y existen las universidades privadas así es que no es el mismo interés que antes.

*¿Siente que hay alguna diferencia en como rinde el estudiante según su genero?

Sólo que las niñas son más de estudiar con destacados y colores.

*¿Que dificultad ve en los alumnos a la hora de preparar PSU?

¡Tiempo! Mucho contenido, jornada completa, no hay quien que aguante. ¡No sé cómo lo hacen! (En mi época no había jornada completa).

*¿Qué consejo le da al alumno a la hora de preparar PSU?

Que no se estrese preparándola y disfrute su último año, que si los resultados no son los esperados se tome con seriedad el año siguiente una buena preparación. También si los recursos económicos dan, recomiendo que en las materias más débiles se tome profesor particular en vez de pre.

Es importante también que tengan claro los alumnos lo que quieren estudiar, de repente toman profes particulares todo un año, gastan un montón de plata y resulta que piden un 10% de esa materia solamente. Es importante tener eso claro para ver en que materias enfocarse.

Entrevista Miguel, profesor Colegio Alianza Francesa de Valparaíso (Historia)

*¿De qué manera enseña su materia para preparar la PSU?

Depende un poco de las características del curso, la cantidad de alumnos y la forma en que aprenden mejor. Se trata de alinear los contenidos según los años que abarca la PSU y primero hacer un repaso general del contenido y sus temáticas. Después se entra en lo específico. Como soy profe de historia hay una lógica temporal y como decía antes va a depender de las características del estudiante. Si el curso es más visual, mucho apoyo de imágenes y documentales, ¡y siempre ejercitando! Contenido corto, ejercicio, contenido corto, ejercicio.

*¿Encuentra que sus alumnos están motivados con la PSU? ¿Sientes que están bien preparados?

La motivación va a depender mucho del tipo de colegio donde uno trabaja, si uno trabaja en uno particular la motivación por lógica es más alta por la presión social que tienen en su entorno de entrar a una buena universidad o una universidad que cumpla con sus expectativas y la de la familia. Si tu te vas a uno de nivel medio o más bajo en general las motivaciones bajan un poco, pero no quiere decir que todos estén desmotivados, pero entienden que por una lógica social económica se sienten perjudicados un poco por el sistema en que no los apoya de la forma correcta o que no les entregaron los contenidos de manera correcta. Ahora, si están bien preparados va a depender mucho del tipo de colegio donde se está trabajando y por lo general falta muchas cosas y tienen muchas lagunas, y ahí también se ve por el colegio, cuando el colegio es más público o subvencionado estas lagunas no necesariamente son por el colegio si no por todos los problemas anexos que tienen los niños.

*¿Siente que hay alguna diferencia en como rinde el estudiante según su género?

No, hay diferencias en formas de acceder al objetivo, me he dado cuenta de que las niñas son más responsables que los hombres, no es una generalidad, pero me he dado cuenta a través de los años enseñando con las niñas son más prolijas pero cada vez se va acortando más esas brechas creo.

*¿Que dificultad ve en los alumnos a la hora de preparar PSU?

La dificultad principal tiene que ver con el exceso de carga académica, presión psicológica con la prueba. Se ve más presión en los chicos que están en preuniversitarios, los chicos que están en un estadio socioeconómico medio alto. Entonces ellos lo ven como un anexo al colegio, en cambio los chicos de colegios públicos se quedan con la materia que vieron de primero a cuarto o con los preuniversitarios del colegio, comunales, etc.. pero ese es el principal tema la angustia y el estrés de la carga académica.

*¿Qué consejo le da al alumno a la hora de preparar PSU?

Que no se metan a un preuniversitario si confía en el establecimiento en el que esta cursando el cuarto medio, para no sobre exigirse. Lo otro es saber mas o menos que estudiar para tener definido sus fortalezas y debilidades para apuntar a ese puntaje, no soñar con un puntaje idealizando y estar mas aterrizado. Entender que esta prueba no te va a garantizar un futuro inmediato. Puede haber 30 caminos para llegar a ser el profesional exitoso que uno desea ser.