

20.09.21

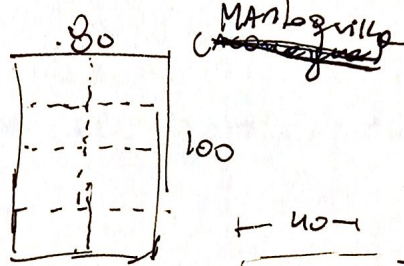
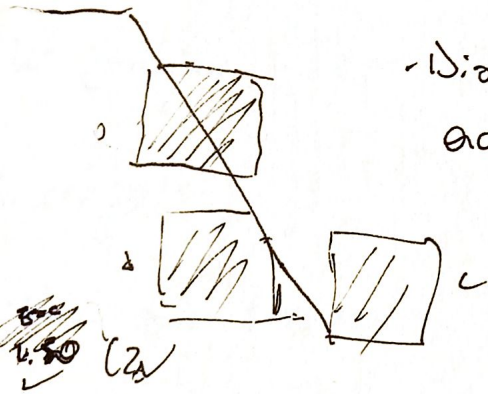
# Proyecto Espiga

- Encargo: Proyecto en 1 semana

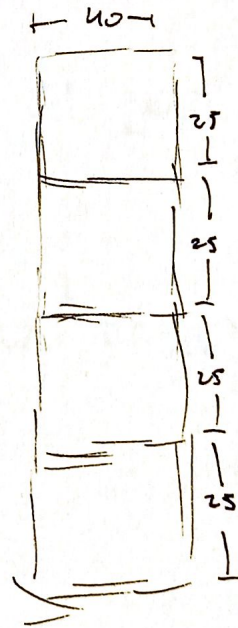
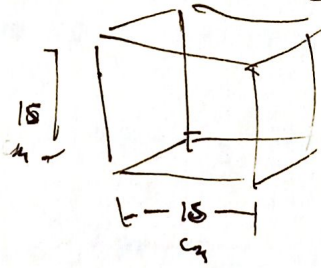
- Cubículo  $3 \times 3 \times 3 \rightarrow$  para vivir 17 personas

Lo sostener vida x un periodo de tiempo (No toda la vida)  
Incluir fundamento 1º ciclo

- Disposición en la vertical de 1021 acantilado



- Planta
- Corte
- Elevación
- Maqueta
- Fundamento



Esquemático  $\rightarrow$  like a water rito

\* Avance jueves

Clase: 23.09

Aliento: ingela R. ♥

↳ jardín en las películas → Estudio Ghibli

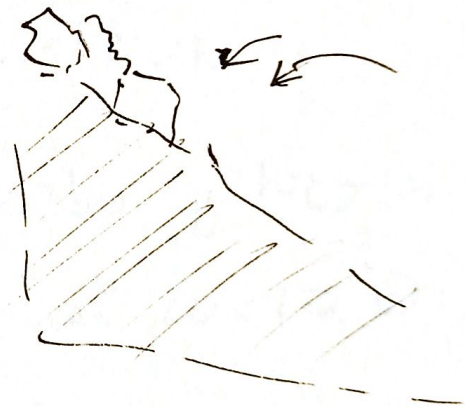
Máscara → impacto y relación

↳ expresar la búsqueda de la forma

- \* Cuadernillo
  - Esbozo
  - Esquemar
  - ↳ obs. cond.

27.09.21

\* sobre encargos → Pendiente



← Lámina → croquis

← Esquemar

↳ white

# corrección ciclo 1 - Oscar A.

Nota → 4,8

- Cap. observación
- Cap. nombrar.
- Cap. obs (?)

→ Afirmer. Aspecto  
esp. habitado  
↓  
¿por qué?

• imp. cubico → seguir con nombre

→ vincular con  
obj. de taller

30.09.21

04.10

Cambio criterios de evaluación

↳ Puntaje Entrega atrasada  $\rightarrow 0,5 \rightarrow 0,6$  } ciclo 2

↳ Nota 30%.  $\rightarrow 3,0 \rightarrow 4,0$

Crear y poco a poco fomentar el "ambiente"

Celebración + untes de espíritu

↳ Atmosfera de fiesta.

Enegro  $\rightarrow$  observaciones  $\rightarrow$  W2  $\rightarrow$  en el jardín

↓  
10 croquis  $\rightarrow$  copiar / W2  $\rightarrow$  escrito

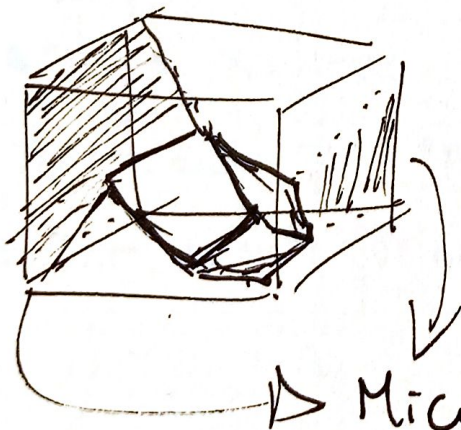
Mar 12  $\rightarrow$  Curso del espacio  $\rightarrow$  Nombre y tipo space

↳ cubo  $\rightarrow$  campo espacial  $20 \times 20$  ①

↳ con contil

impulso W2  $15 \times 15$  ②

Entrada



$\rightarrow$  hacer aparecer  
W2

$\rightarrow$  Mica

~~14.10.21~~  
07.10.

Obs. → ¿por qué? → razón de...  
↓  
acontecer

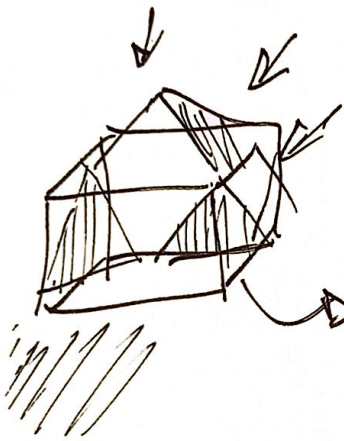
Curso del espacio

↳ luz y calidad

↳ cúbicos

Cubos de Alambre → tensados

↳ uno dentro de otro



¿en la luz? ¿por qué?

↳ Cutin ←

↳ láminas de mica

↳ hacer aparecer la calidad

14.10

Encargo → Cuadernillo plegable

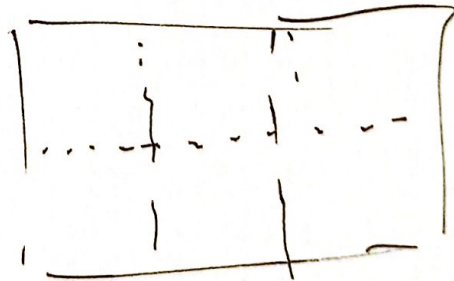
- fundamento de la luz

- obs concuerdas

- nombre de la luz

- elevaciones

- Asimetrías



24.10.21

ANDADA  $\frac{1}{2}$  ¿ mini travesía ?

↳ se va constreuyendo  $\rightarrow$  rumbo del taller  $\leftarrow$

↳ Acto de la escuela

↳ Decidir sobre ello

Encargo :

### MAQUETA DE TALLER

↳ construcción de la quebrada  $\rightarrow$  sección del

- 1:50 U,

Acentuado

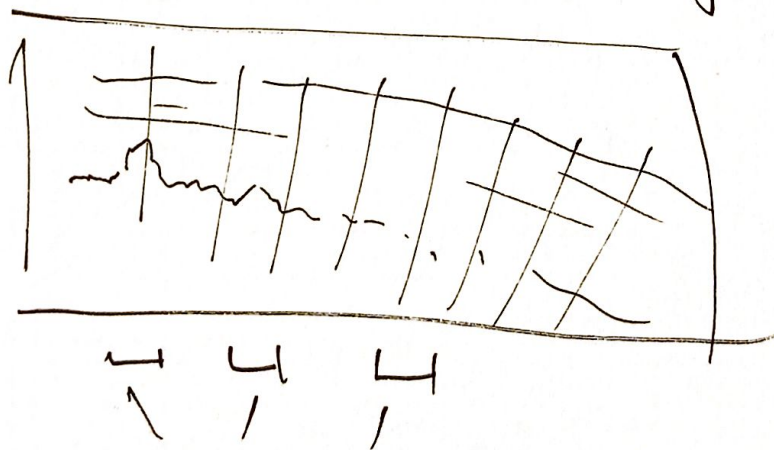
- Colocar al igual

Recres

que maqueta anterior

¿ parcela que se una con los de al lado.

¿ generar un calce en conjunto



Maqueta x separado

¿ ORGANIZACIÓN !

25.10.21

\* Calce Maqueta revisa:

↳ encontrar la plasmada

↳ radice en el proyecto  $\leftarrow$

LA ANDADA  $\rightarrow$  organizarse

Finanza / Documentación / Transporte / Ruta / Alimentación /  
clima / salud / Pañol / Registro / Obra / Ambiente /  
Campamento / virtualidad

Transporte  $\rightarrow$  cómo nos moveremos y llegaremos

\* comunicarse con ruta

Encargo: ... y varios más ¿?

- planimetría

↳ planta | corte x2 } 1:50  
↳ ubic. | emplaz. }  
↳ Elevationes x4

↳ unir con lámina de COA

28.10-21

CIERRE DE CICO

• revisión TAREAS

• ANDA ande → Desde 08.10 full organización

→ Domingo / Sábado (?) 23.59

• Discurso Arquitectónico → wadernillo resumen

- texto Al izquierdo

↳ Nomenclación del proyecto

• Margen 4cm

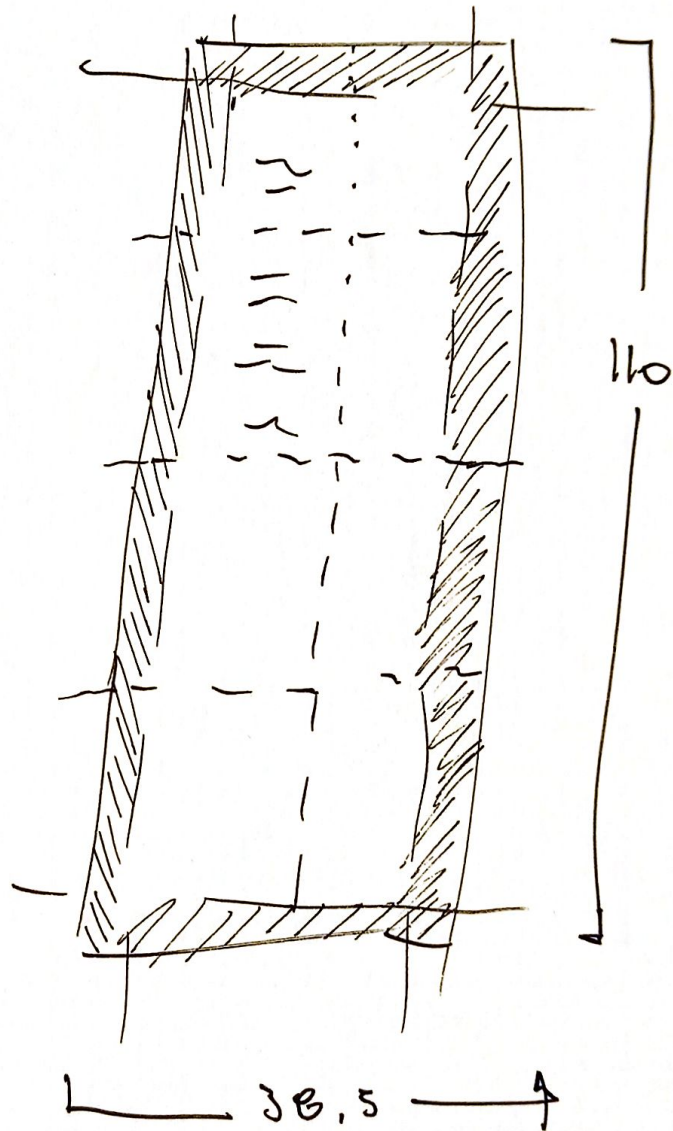
• Letra construida

↳ Negro y 1 color más

- incluir: obs. cond.  
engem.  
planim.  
Nombre.

- 1 sin tipo de letra  
2 tamaño

↳ Titulos  
Texto impl.



\* papel diamante / marleguilla