

# AUTONOMIA SOCIOESPACIAL CONTENIDA



UN GRAN VACIO RESGUARDADO POR DOS ARBOLES QUE SE PROYECTAN AL FONDO. LOS NIÑOS OCUPAN ESTE LUGAR LIBRE (PLANTA LIBRE) MOVIMIENTO Y ESPERANZA. EL ADULTO ACOMPAÑA... LA SOMBRA PENETRADA VECE QUE SE CONCENTRE ACTIVIDAD PASO EL.

LA RELACION PROXIMICA RESGUARDA CONFIANZA POR ENDE REVELA UNA EXPANSION SIMETRICA DE RELACION ESTADURA. ENVOLVIENDO UN PEQUEÑO LUGAR. CON SUS CUERPOS HACIENDO PROPIO LO AJENO, INCLUYENDO AL ADULTO EN SU CIRCULO ENVOLVENTE.

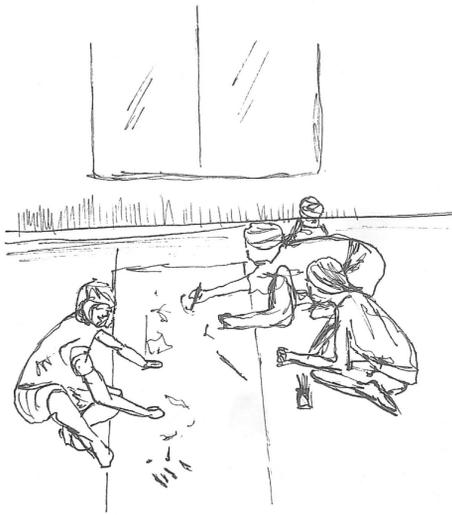


ACOGIDO EN EL FIANTE DONDE DIRIJA EL TECNICO RETIENE SU CUERPO SUELO TIONADO POR LA FORMA. ENVUELTO EN EL ESPESOR QUE SE FILTRA EN LOS HOSAS, RAMAS Y VACUOS. GANA ALTURA TONANDO LA MANERA ES OSCURA A LOS OJOS Y TONANDOSE PARECE TONAR Y OFRECER LO JAMBEADO INTUITIVO Y AISERIAL DEL NIÑO. EL ADULTO ACOMPAÑA Y NO RESTRIJE TOCANDO AL ARBOL Y SIENDO EN SU TONDO FORMA COMPRENDIENDO EL ACOGER.

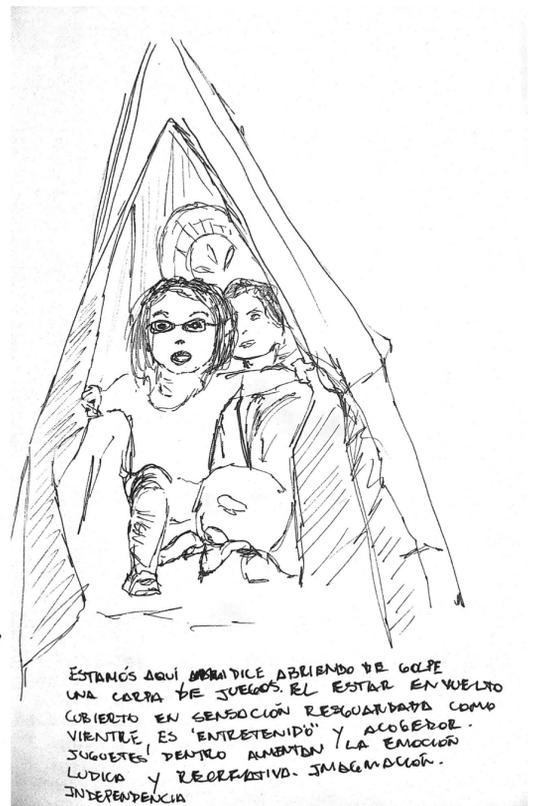


NIÑOS JUEGAN DENTRO DE UNA PECANA CON PELOTAS. UN RESBALAN PARECE AUMENTAR LO LUDICO DEL LUGAR. DESARROLLANDO UN SENTIDO DE CONVIVENCIA MUY CERCA. EN LIBERTAD DE LO CROMATICO, ATRAE GENERANDO CLIMA DE AMISTAD. UN REDEOR AMABLE CON EL NIÑO.

ATRACCION ESPACIO CROMATICO



ES EL SUELO UN CONTACTO PERFECTO Y AMIGO DURANTE LA INFANCIA. MAS COMO ANI BIENSAN, SURGAN SOBRE EL. EL LIMITE DE LA ENVOLVENTE ES EL SUELO Y TIENE POTENCIAL DE RECONFIGURAR SU VACIO LLANO, PA ACCESIBILIDAD Y AUTONOMIA. AL MISMO TIEMPO ES SOLIDO Y FLUIDO TANTO SEGURIDAD Y TRANQUILA LIBERTAD.



ESTAMOS AQUI MIRADILE ABIRIENDO DE GOLPE UNA CARPA DE JUEGOS. EL ESTAR ENVUELTO COBIERTO EN SENSACION RESGUARDADA COMO VIENTRE, ES 'ENTRETENIDO' Y ACOGER. SUGUETES DENTRO AMENIDAD LA EMOCION LUDICA Y RECREATIVO. INMERSION. INDEPENDENCIA

Los niños se relacionan simétricamente, en aspectos de altura, vocabulario, expresión, intereses... Por esto, se desenvuelven en pequeñas sociedades que potencian sus intereses.

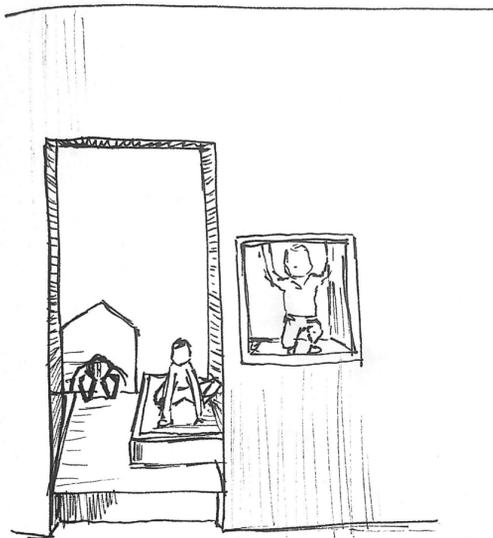
La estatura de un adulto promedio, es mayor a la de un niño entre 0-10 años... Por esto es importante poseer una buena relación proxémica con los niños, lo que da una cuota de confianza e inclusión dentro de su círculo social.

Los niños buscan la envolvente, como sentir un 'vientre' que los haga sentir protegidos, resguardados, encerrados. Por lo general estrechos, como dentro de una carpa, bajo una cama, casas de juegos, etc.

Los circuitos desafiantes, son configurados y reconfigurados constantemente por los niños. Adoptando lo circundante para transformarlo en un sector lúdico, pero que proponga una intensificación física, psíquica, psicomotoras del acto.

Lo cromático correspondiente al espacio, donde se desenvuelvan niños, incide generando una atracción visual y dinamismo espacial, aprovechable en aspectos de desarrollo.

El suelo como planta libre, llano y lúdico a la vez, ofrece autonomía a los habitantes otorgando accesibilidad, libertad, movimiento.



LA CONTENCIÓN ESPACIAL AGRADA AL NIÑO. SU CUERPO DISTENDIDO. LOS TAMAÑOS INTERIORES ESTRECHOS, DE AREAS LIMITADAS, PEQUEÑAS. URBICULOS.



2 NIÑOS SE DESLIZAN EN LA DUNA, LA ARENA, EL PALISE LOS ENVOLVENTE Y MANTIENE DINAMICO MOVIMIENTO. EL VACIO EN PENDIENTE ACOGE ENTRE PEQUEÑOS VALLES. LESANOS. PATIO - CIUDAD - AULA - CIUDAD -