

## CECI Jardín Infantil en 3ra Terraza de Población Márquez

- Maqueta/ERE (considerar mínimo 50 m<sup>2</sup> y máximo 86 m<sup>2</sup>)
- Reflexión entorno a Quebrada Marquez y su visita.
- Organismo Existencial -> Poligono de relaciones -> Conceptos

1. ¿Qué quiero plasmar en quebrada marquez? Quiero generar un espacio seguro comodo y suficiente para el aprendizaje, juego y calidad de vida a los niños. Un lugar al que les guste ir, donde se sientan dueños y parte del lugar
2. ¿Qué tiene de valioso el espacio lúdico? Espacio céntrico; su continuidad, conexión y dinamismo, acto: tacto guiado, aprendizaje entorno al desarrollo de habilidades
3. **¿Cómo vinculo al lugar el ESPESOR LUDICO? ¿Cómo es la forma del Emplazamiento?**

Principalmente hay que entender que el largor del espacio era debido a la alargada y angosta forma del emplazamiento, en este caso el lugar es completamente diferente y debo radicalizar la forma en este nuevo contexto. Lo importante a radicalizar es el espacio céntrico, las extensiones y los niveles y desniveles de tacto. Ya no es necesario que sea compuesto por 3 extensiones, porque dejando solamente dos se cumple el propósito

La forma del emplazamiento es alargada y atravesado por dos entradas

4. ¿Cómo defino la forma del espacio lúdico? Es un espacio céntrico circular que conecta tres túneles. El espacio céntrico logra reunir, interconectar, prolongar y participar en el guiado y orientada a través del tacto. Se genera un circuito en donde los niños pueden desarrollar las habilidades físicas y cognitivas entorno al entendimiento intuitivo del espacio, el tacto y la actividad física.
5. ¿Cuáles son las necesidades del lugar? Un orden espacial que de cabida al aprender, al jugar, baños, que se pueda utilizar como sede vecinal, lugar para refrescarse, descansar y que permita sombra
6. ¿Qué actividades ya se dan en el lugar? Actividades en la cancha: futvalores, feria, pichangas, juegos, uso vecinal recreativo/ocio.
7. ¿A qué actos o situaciones debo dar cabida? Al aprender desenvuelto en un Jardín CECI
8. ¿Cómo y cuales son las dimensiones del Jardín? 50-86 m<sup>2</sup>
9. ¿Cuál es el acto principal? ¿Cuál es la forma?
10. Conceptos en Acto y Forma: tacto, dinamico ,orientado ,guiado, distribido, conectado
11. ¿Cuáles son las distribuciones del jardín? CECI, cocina, baño niños, baño universal.
12. **Luz porosa en lo Opaco.** En el descanso, no en la generalidad del aprender.
13. Esta proposición de CECI se da entorno a la radicalización del proyecto “Espesor Lúdico: Tacto Guiado” ubicado en la plaza más cerca a mi domicilio donde el largor y forma del espacio era debido a la alargada y angosta forma del emplazamiento, quedando sin contexto aquello en este nuevo lugar “Quebrada Marquez”. El espacio lúdico esta compuesto principalmente por una envolvente céntrica circular que conecta tres túneles, esta logra reunir, interconectar, prolongar y participar en la orientación a través del tacto, se genera un circuito en donde los

niños pueden desarrollar las habilidades físicas y cognitivas entorno al entendimiento intuitivo del espacio, el tacto y la actividad física. Al radicalizarlo lo que permaneció fue esta envoltura principal que se alarga o se extiende en segmentos desde su punto céntrico(radio), en simples palabras se rebobina en vez de alargarse en túneles. De esta manera se sigue insistiendo en la interconexión, prolongación y orientación espacial y con ello en el aprendizaje.